МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5

ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ

МО СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

познавательное развитие

старшая группа

тема: «Пожарный патруль»

с применением игровых, личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий

воспитатель: Ласко Ю.Е.

2017г.

Цель: закрепить знания правил пожарной безопасности

Задачи:

Образовательные:

-формировать умения правильно и адекватно реагировать при пожаре, уметь защититься самому и защитить окружающих, знать элементарные правила поведения при пожаре, учить находить причинно-следственные связи.

Развивающие:

-развивать коммуникативные навыки, мышление, внимание, сообразительность, бдительность.

Воспитательные:

-воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.

Ход

непосредственно-образовательной деятельности

В: Ребята, сегодня на электронную почту детского сада пришло письмо, письмо – необычное, с просьбой. Хотите узнать что в нём написано?

Д: Хотим.

*На экране появляется изображение пожарного и звучит аудиозапись*

В: Дорогие ребята старшей группы! Я пожарный инспектор. Приглашаю вас вступить в нашу группу под названием «Пожарный патруль»!

В: Вы принимаете приглашение пожарного?
Д: Принимаем.
В: Как вы думаете,  каким должен быть пожарный?.

*На экране появляется изображение пожарного в форме*
Д:  Смелым, ловким, умелым, быстрым и т.д.

В: По какому номеру можно вызвать пожарных?

Д: 01

В: Ребята, пожалуйста, из данных цифр выложите номер 01.

*Дети выкладывают номер 01.*

*На экране появляется номер 01*

В: А на чём пожарные добираются до места происшествия?

Д: На пожарной машине.

В:У нас на макете дороги расположены разные автомобили. Укажите, какая из них – пожарная?

*Ребята выбирают пожарную машину.*

В: А почему вы решили, что именно эта машина пожарная?

Д: Машина красного цвета, на ней есть пожарное оборудование, на машине есть специальный сигнал, написан номер 01.

*На экране появляется изображение пожарной машины.*

В:А сейчас, патруль, внимание. Перед нами стоят огоньки. Один хмурый, а другой весёлый. Один приносит вред, а другой пользу.

*Проводится игра «Польза и вред от огня»*

В: Пожарный патруль, вас ожидает ещё одно задание. Здесь различные карточки, на них изображения разных предметов. В одну сторону мы складываем предметы, которые горят, в другую – которые не горят.

*Дидактическая игра «Горит – не горит»*

В: Каждый член пожарного патруля должен запомнить важные правила:

- Правило первое касается каждого,  правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: Спички не тронь в спичках огонь!
- Правило второе легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.
- Правило третье: Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.
-Правило четвертое: Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.
- Правило пятое: Приятно  в лесу посидеть у костра ,когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалей костер, землей забросай и водою залей.
Если, ребята, мы будем соблюдать эти правила, то  с нами никогда не случится беда.
В:А у нас на очереди следующее задание. Я буду задавать вопросы, если вы согласны, то говорите: « Это я, это я, это все мои друзья». А если не согласны, то молчите.

Но будьте внимательны.

Кто, почуяв запах гари,

Сообщает о пожаре?               (ответы детей)

Кто из вас, почуяв дым,

Голосит: «Пожар! Горим!»   (ответы детей)

Кто из вас шалит с огнём

Утром, вечером и днём?        (ответы детей)

Кто костры не поджигает

И другим не разрешает?        (ответы детей)

          Кто, почуяв дым в квартире,

          Позвонит по «01»?                    (ответы детей)

          Кто электроприборы не включает

          И другим малышам не разрешает?   (ответы детей).

В: Внимание, команда. У нас появляется огонь. Дано задание пожарному патрулю потушить пожар. Как можно потушить пожар?

Д: Песком, землёй, водой, накрыть покрывалом.

В: Отлично. Патруль справился с заданием.

В: Ребята, к нам хочет обратиться пожарный.

*Звучит аудиозапись.*

*Дорогие ребята! Вы прошли все испытания, достойны быть членами команды «Пожарного патруля» и награждаетесь особыми знаками отличия.*

*Воспитатель вручает каждому пожарный значок.*