Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Березка»

КОНСПЕКТ

занимательного дела

по образовательной области «Речевое развитие»

в подготовительной группе

по теме: «В гостях у Федоры»

Воспитатель:

Хабирова Г.Г.

**Когалым 2017 г**

**Цель:** выявление знаний о посуде

**ЗАДАЧИ:**

***Образовательные*:** Уточнение и расширение представлений о посуде, её назначении, материалах, из которых она сделана; закрепление понятий чайная, столовая, кухонная посуда. Совершенствование грамматического строя речи (использование имён существительных в косвенных падежах, развитие навыков словообразования и словоизменения, закрепление употребления уменьшительно-ласкательных суффиксов существительных; согласования существительных с числительным).

***Развивающие*:** Развитие связного речевого высказывания, зрительного восприятия и внимания, мелкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, целенаправленного вдоха и выдоха.

***Воспитательные*:** Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности, воспитание бережного отношения к посуде.

***Словарная работа:*** пластмассовая, чугунная, хрустальная.

***Демонстрационный материал:*** иллюстрации к сказке, предметы посуды (конфетница, сахарница, солонка, перечница, селёдочница, супница).

***Раздаточный материал:*** карточки с изображением чайной, столовой и кухонной посуды; трафареты, краски, губка, салфетки.

***Предварительная работа:*** чтение произведения К.Чуковского «Федорено горе», рассматривание иллюстраций с посудой, дидактическая игра «Собери из частей целое», «Что лишнее». Наблюдение за работой дежурных (сервировка стола).

***Ход НОД:***

Организационный момент.

Дети, сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами совершим путешествие в сказку. Успех нашего путешествия зависит от нашего настроения, потому что в сказочной стране не любят хмурых и сердитых людей. Давайте улыбнёмся друг другу и с хорошим настроением отправимся в сказку.

В какую сказку мы отправимся – догадаетесь сами. Посмотрите на эти картинки (иллюстрации к сказке «Федорино горе»)

Как называется эта сказка?

Скажите, кто в этой сказке главный герой? (Федора)

Что случилось с Федорой? Посмотрите, у Федоры вся посуда перепуталась: и сито, и корыто…А какие группы посуды вы знаете? (ответы детей)

Скажите, как называется посуда, из которой пьют чай? (чайная).

Та, которую ставят на обеденный стол? (столовая).

Теперь назовите посуду, которую используют на кухне? (кухонная).

Скажите, почему же вся посуда убежала от Федоры?

Да, у Федоры на кухне порядка не было.

Давайте поможем Федоре навести порядок на полках и на столе – детям раздаются карточки с изображением посуды (кухонная, чайная, столовая). Дети расставляют выбранную посуду на мольберты по группам.

**Игра «Какой, какая, какое».**

На столике расставлена посуда из различных материалов.

Вы знаете, у Федоры на кухне много посуды. Каждая посуда сделана из определённого материала.

Бокал из стекла, какой? – стеклянный бокал.

Ложка из дерева, какая? – деревянная ложка.

Тарелка из пластмассы, какая? – пластмассовая тарелка.

Кувшин из глины, какой? – глиняный кувшин.

Сковорода из чугуна, какая? – чугунная сковорода.

Тарелка из картона, какая? – картонная тарелка.

Самовар из железа, какой? – железный самовар.

Ковш из металла, какой? – металлический ковш.

Блюдо из серебра, какое? – серебряное блюдо.

**Физкультминутка.**

Стояла корзинка на полке без дела

Скучала, наверно, всё лето она

Вот осень пришла листва пожелтела

Собрать урожай наступила пора

Корзинка довольна она удивилась,

Что так много фруктов в саду уродилось.

**Дыхательная гимнастика.**

Ребята, а как называют посуду, из которой мы пьем чай? Чайная. Сложите ладошки как блюдце и представьте, что там налит горячий чай. Дуйте, не надувая щек. Всегда помните, что кипяток очень горячий. С чаем всегда нужно быть осторожным.

Ребята, посмотрите, ведь Федора прислала нам письмо с просьбой.

*Письмо от Федоры:*

Вся посуда разбежалась,

И разбилась, и сломалась,

Вы, друзья, мне помогите,

И посуду подарите!

Конечно, Федора, мы ей поможем и посуду подарим, но сначала мы её нарисуем. У нас для этого есть волшебные палочки с губкой и краски.

Возьмите белый лист положите его перед собой. На него положите трафарет. Возьмите волшебную палочку. Обмакните губку в любую краску и закрасьте трафарет. Приступайте к работе.

Когда закончите, палочку с губкой положите на салфетку и аккуратно уберите трафарет.

Какая красивая посуда получилась.

**Игра «Что где находится?»**

Я надеюсь, что наша посуда пригодится Федоре, и она научится за ней ухаживать.

У Федоры на кухне лежат различные продукты питания, давайте вместе с вами подумаем где:

Конфеты в …, салат в …, масло в …, сахар в …, селёдка в …, соль в …, перец в …, суп в …

Ребята, но за посудой должна следить не только Федора, но и все люди.

А теперь давайте накроем стол для чая.

Назовите предметы чайной посуды ласково игра с мячом (блюдечко, чашечка, чайничек). А чего не хватает на столе для того, чтобы встречать гостей? Правильно угощения.

Молодцы! Вот какой порядок должен быть у бабушки Федоры на кухне – все предметы на своих местах.

Вы у меня молодцы, справились со всеми заданиями. Пора возвращаться…

А вас хочу отблагодарить,

И конфетами вкусными угостить.