**Конкурсная программа**

**Берегите и любите природу**

**(для учащихся начальной школы)**

***Цель:*** создание условий для развития основ экологической культуры у детей младшего школьного возраста.

***Задачи:***

**1)Образовательные:**

 – сформировать у учащихся знаний по  экологии, о теоретическом и практическом значении экологических знаний для человека;

**2) Воспитательные:**

-прививать интерес к науке – экологии и желание изучать ее закономерности в дальнейшем

-воспитание культуры общения; умения работать в группе;

-воспитание культуры правильного поведения в природе;

**3) Развивающие:**

-развитие мышления,

-памяти, внимательности;

-развитие познавательного интереса.

В конкурсной программе принимают участие две команды

Мы рады приветствовать вас на **Конкурсной программе**

**Берегите и любите природу.**

Все, кто хочет состязаться в знаниях о богатстве и разнообразии нашей природы, животного и растительного мира. В состязании примут участие две команды “Юные экологи” и “Друзья природы” (приветствуем команды).

Но мало только любить природу, любоваться ее красотой, нужно приложить все силы, чтобы она была еще краше и богаче. В игре, участникам понадобиться любознательность, фантазия, знания о природе и умение работать в команде. Оценивать ваши ответы будет уважаемое жюри (представление жюри).

Итак, команды готовы! По традиции в начале игры команды должны поприветствовать друг друга.

**1-й конкурс «Представление команды»**

**Команда "Юные экологи"**

Наш девиз: Родную природу,любимый  край,ты береги и охраняй!"

**Приветствие команды «Юные экологи»**

Будем бить тревогу вместе
Потому что все в ответе,
Как нам в новом веке жить,
Как природу сохранить!

**Команда «Друзья природы»**

Девиз:

"В наших бережных руках

Прекрасен шар земной!

Природа создала всех нас

И важен здесь любой!"

.

**Приветствие команды «Друзья природы»**

Есть одна планета – сад,
В этом космосе холодном,
Только здесь леса шумят,
Птиц, скликая перелетных.
Так давайте сбережем
Наш большой природы дом

**2 конкурс Разминка «Природа и мы»**Каждой команде будет задано по 10 вопросов.
Вопросы для команды **«Юные экологи»**

1. Птица признанная символом мира. (голубь).

2. От какого домашнего животного человек получает и пух, и шерсть,

и молоко? (Коза)

3. Когда температура тела воробья ниже: летом или зимой? (Одинаковая)

4. Пернатый персонаж произведения А. Милн «Вини Пух и все, все, все». (Сова)

5. Его выделяют растения. (Кислород)

6. Какое животное может бегать по воде? (Водомерка)

7. Как называется самая маленькая птичка на земле? (Колибри)

8. Что может встречаться в человеческом теле тридцать два раза?(Зубы)

9. Какая обезьяна самая большая? (Горилла)

10. Растение, из которого делают хлопья «Геркулес» (Овес)

Вопросы для команды **«Друзья природы»**

1. Какое животное считается самым высоким? (Жираф)

2. Какие насекомые питаются листьями капусты? (Гусеницы)

3. В какое время года цветут папоротники? (Никогда)

4. Какое животное является символом современной медицины? (Змея)

5. Самое крупное млекопитающее на нашей планете. (Синий кит)

6. Какое расстояние может пролететь за одну минуту пингвин? (Не летает)

7. Кто в львиной семье занимается охотой? (Львица)

8. Какая рыба плавает не горизонтально, а вертикально? (Морской конек)

9. Назовите самого прожорливого хищника планеты. (Стрекоза, за день съедает

вдвое больше своего веса)

10. Какие наши птицы не садятся ни на землю, ни на воду? (Стрижи)

**3 конкурс «Математика и природа»**

Каждой команде предстоит решить 5 задач за 5 минут.

Для команды **«Юные экологи»**

1. В полете утка делает 9 взмахов крыльями в секунду, журавль на 7 взмахов меньше, чем утка, а филин на 3 взмаха больше, чем журавль. На сколько взмахов филин делает меньше, чем утка? (на 4 взмаха)

2. Орангутан спит 12 часов в сутки. Сколько часов будет бодрствовать орангутан в течение 3 суток? (36 часов)

3. У трех морских свинок родилось 18 детенышей. Сколько детенышей родилось у каждой из морских свинок, если известно, что в каждой семье детей поровну.(6 детенышей)

4. 8 лебедей создали 4 семьи. Сколько семей поучится из стаи в 20 лебедей, если самок и самцов в этой стае поровну? (10 семей)

5. Птицы щурки любят кататься на спинах аистов. На 3 аистах сидят по 4 щурки, а на 4 аистах по 5 щурок. Сколько всего «пассажиров» у этих аистов? (32 щурка)

Для команды **«Друзья природы»**

1. Длина клетки для волнистых попугайчиков должна быть 70 сантиметров, а ширина на 3 дециметра меньше. Найдите площадь дна этой клетки. (2800 квадратных сантиметров)

2. В январе кроликам дали на 15 килограммов комбикорма больше, чем в феврале. Сколько килограммов комбикорма расходовали в каждом месяце, если в марте 31 день, а в феврале – 28 дней? (155 и 140 килограммов)

3. Два береговых краба ползли из своих укрытий одновременно навстречу друг другу. Один краб полз со скоростью 57 метров в минуту и прополз до встречи 228 метров. С какой скоростью полз второй краб, если первоначально между ними было 288 метров? (15 метров в минуту)

4. Длина прыжка оленя 12 метров. А длина его тела составляет одну шестую часть от длины прыжка. Какова длина тела оленя? (2 метра)

5. У трех рыбок бычков и у 2 ставрид в спинных плавниках 35 шипов. По сколько шипов у каждой рыбки? (по 7 шипов)

**Конкурс для болельщиков**

**Кто самый активный?**

1 Сколько лет живет хвоя сосны? (2—3 года)

2. Назовите птицу, которая летать не умеет, зато плавает не хуже рыб. (Пингвин)

3. Назовите птицу, которая почти бес крыла, но считается лучшим бегуном в мире. (Страус)

4. Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору? (В гору, т. к. у зайца передние ноги короткие, а задние длинные.)

5. Какую птицу называют лесным доктором? (Дятла)

6. Какая птица может подражать пению соловья? (Скворец)

7. Какая птица ходит по стволу вниз головой? (Поползень)

8. Какого маленького зверька не едят хищники? (Бурозубку-землеройку: она издает отталкивающий запах.)

9. Сколько насекомых съедает за сутки синица? (Столько, сколько весит сама.)

10. Как называется дикая свинья? (Кабан)

11. Умеют ли слоны плавать? (Да, даже под водой.)

12. Слепыми или зрячими рождаются котята и зайчата? (Первые — слепыми, вторые — зрячими.)

13. Самая маленькая птица на земле? (Колибри)

14. Какие звери летают? (Белки-летяги и летучие мыши.)

**4 конкурс Игра «Цепочка слов»**

Время выполнения задания – 1 минута

Записать цепочку слов, причем каждое следующее слово должно начинаться с последней буквы предыдущего слова. Слова должны обозначать только названия растений или животных.

Например: Береза – абрикос – слон – носорог – грач – червяк и т. д.

**5 конкурс «Доходы от отходов»**

Вам было дано домашнее задание:

1 команде: Что можно сделать из пластиковой бутылки?

2 команде: Что можно сделать из старых дисков?

Проводится выставка работ учащихся, сделанных из бросовых материалов. Критериями являются аккуратность выполнения работы, полезность работы в быту.

 **6 конкурс Игра «Четвертый лишний».**

Из четырех предложенных в каждой строчке слов надо выбрать одно, являющееся «лишним»

1. бабочка, муравей, жаба, клоп. (не насекомое)
2. пеликан, скворец, ласточка, грач (не живет в средней полосе, имеет мешок в клюве)
3. корова, кролик, коза, лошадь (нет копыт)
4. лютик, нарцисс, ромашка, василек (садовый цветок)
5. пантера, барс, тигр, медведь (не кошка)
6. жираф, олень, лось, коза (длинная шея или домашнее животное)
7. подберезовик, лисичка, мухомор, сыроежка (ядовитый)
8. тетерев, павлин, иволга, страус (певчая птица)
9. гуппи, лещ, щука, карась (аквариумная)
10. ель, жасмин, сосна, кедр (кустарник, не хвойный)

**Игра с болельщиками.**

Пока игрокивыполняют задание,мы сейчас все поиграем.

Стихотворение – игра «П Т И ЦЫ»
 Ведущий : «В игре называются только птицы, но если вы услышите, что появились не птицы, а что-то другое - дайте мне знать. Можно топать или хлопать:

Вед. Прилетели птицы:

Голуби, синицы

Мухи и стрижи...

Вед. Прилетели птицы;

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны...

Вед. Прилетели птицы:

Голуби, куницы ...

Вед. Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Г алки и стрижи.

Чибисы, чижи

Аисты, кукушки

Даже совы - сплюшки.

Лебеди и утки –

И спасибо шутке!

**7 конкурс «Знаешь ли ты? »**

Подчеркнуть деревья, кустарники, которе рас тут только у нас, в лесной полосе.

ЯБЛОНЯ. ГРУША. МАЛИНА. МИМОЗА
ЕЛЬ. САКСАУЛ. ОБЛЕПИХА. БЕРЕЗА.
ВИШНЯ. ЧЕРЕШНЯ. ЛИМОН. АПЕЛЬСИН.
ЛИПА КЛЕН БАОБАБ. МАНДАРИН
СЛИВА. ОСИНА. КАШТАН
КОФЕ. РЯБИНА. ПЛАТАН
ДУБ КИПАРИС АЛЫЧА
ТОПОЛЬ. СОСНА. КАЛАНЧА

**Для болельщиков**

 Пока команды выполняют задание, мы с вами попробуем догадаться, кто прислал нам телеграммы.

1. - Ребята! Берегите зелёную растительность! Не рвите нас!

За вами пойдут и другие люди и им будет приятно любоваться нами. (Цветы)

2. -Не срезайте с нас кору. От этого мы гибнем и сохнем. (Деревья)

3. Не ловите нас ради забавы. (Бабочки)

4. Не шевелите наш домик палками. Пойдет дождь и мы намокнем.

 ( Муравьи)

Ведущий:

- Ребята, почему к нам пришли такие грустные телеграммы? (Ответы детей)

**8 конкурс “Кричалки о природе”**

Придумать, используя рифмы, и проговорить кричалку “Береги природу!”

1 команда: Леса – чудеса

2 команда: Не губи – береги

**“Зеленая аптека” (с болельщиками, пока команды готовятся к выступлению)**

Беседа с детьми об использовании и применении лекарственных трав.

Вопросы и загадки о травах, которые применяются для лечения различных заболеваний.

1. Белоствольные красавицы
Дружно встали у дорожки,
Книзу веточки спускаются,
А на веточках сережки.
( берёза)

*Березовый сок – полезный напиток, хорошее общеукрепляющее средство, как мочегонное средство при заболевании сердца и почек.*

1. В поле сестрички стоят,

Жёлтые глазки на солнце глядят,

У каждой сестрички-

Белые реснички.

(Ромашки)

*Ромашка поможет больному животику. Применяют её от простуды и кашля, полощут горло при ангине.*

1. Только тронь

Отдёрнешь ладонь:

Обжигает трава

Как огонь.

 ( крапива)

 *В народной медицине употребляют листья, корни с корневищами, плоды. Крапива умеет останавливать кровотечения, лечить некоторые болезни. А еще крапиву используют в шампунях для волос. Волосы, вымытые с использованием крапивы, лучше растут, блестят, избавляются от перхоти.*

1. Цветёт он майскою порой,

Его найдёшь в тени лесной:

На стебельке, как бусы в ряд,

Цветы душистые висят.

 (ландыш)

*Самый ароматный и изящный цветок. Применяют его для приготовления духов и мыла. Из семян делают капли, которые успокаивают сердцебиение.*

1. То он солнышко лучистое,

То он облачко пушистое.

Лета ждать не захотел.

Ветер дунул – облетел.

 (одуванчик)

*Используют корни, понижает температуру, желчегонное и слабительное средство.*

1. Сидит на палочке

В красной рубашке,

Брюшко сыто,

Камешками набито. ( шиповник)

*В нем много витамина С. Полезен для профилактики гриппа.*

**Подведение итогов игры**

Награждение победителей и участников.

Рефлексия.

 Вывешивается рисунок букета на ватмане (без цветов). Дети наклеивают цветочки определенного цвета:
• Синие цветы – если любишь природу, знаешь и соблюдаешь правила поведения в лесу, хочешь, чтобы наша планета была цветущим садом.
• Жёлтые цветы – тебя не волнует, что происходит в окружающей природе, что происходит с растениями и животными.
• Красные цветы – если ты к природе относишься не бережно, не экономно, а эгоистично, берешь пример с невежественных людей, бездумно губящих природу.