Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Соликамский политехнический техникум»

**Зачёт-игра «Математик-бизнесмен»**

**Тема: Показательные уравнения**

Автор: преподаватель математики

Г.А.Судницына

Соликамск, 2016

Предмет математики настолько серьезен,

что полезно не упускать случая

сделать его немного занимательным.

Б. Паскаль

**Карточки для индивидуальной работы.**

Опыт показывает, что применение элементов игровых технологий дает гораздо больший эффект при контроле знаний, так как действует на положительные эмоции обучающихся, позволяет создавать условия, способствующие активной работе над выполнением заданий, развивает умение работать в группе, воспитывает самостоятельность, ответственность за свои действия и действия группы. Занимательная игровая дидактика способна вызвать любопытство, удивление, восхищение, радость познания, а вследствие этого у обучающихся появляется искреннее желание понять, запомнить, применить.

Серия карточек «Получи слово» ориентирована в основном на проверку математических навыков. Карточки являются средством самоконтроля, так как после окончания решения происходит сверка ответов по слову, которое и является «контролёром». Обучающиеся работают индивидуально, списать практически невозможно, видят результаты своего труда, выявляют свои слабые места, то, над чем можно еще поработать.

*Принцип работы:*

Решить задания, заменить получившиеся ответы подходящими буквами из таблицы и получить слово.

*Совет преподавателю*.

Для карточек данной серии желательно подбирать малознакомые слова из разных областей знаний, чтобы исключить возможность угадывания. К следующему занятию обучающиеся находят, что означают эти слова. Таким образом преподаватель математики вносит свой вклад в развитие кругозора студентов.

Вот несколько примеров карточек данного вида.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема «Показательные уравнения»** | | |
|  | Д | 9 |
| Б | -8 |
|  | У | 8 |
| А | 15 |
|  | П | 2 |
| М | 1 |
|  | И | 10 |
| В | 4 |
|  | Г | -2 |
| Е | -6 |
|  | Н | 7 |

Ответ.

Пудинг – запеканка из муки, риса или другой муки с разными приправами, сладостями, фруктами, пряностями.

|  |
| --- |
| **Тема «Логарифмические уравнения»** |
|  |

Коды для ответов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ | -11 | -9 | -7 | -6 | -5 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 |
| Буква | Л | З | М | К | О | У | Ы | Е | Р | Ь |
| Ответ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 14 | 15 |
| Буква | Д | И | Н | Г | С | Ч | В | Т | Б | А |

Ответ: Мурат – река в Турции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема « Понятие логарифма. Свойства логарифмов»** | | |
| . | А | 1 |
| В | -2 |
|  | М | 0,1 |
| Р | 49 |
|  | Т | 8 |
| О | -8 |
|  | П | 3 |
| С | 7 |
|  | Е | 2 |
| К | 6 |
|  | И | 9 |
| Н | 250 |
|  | Г | 0,5 |
| У | -0,5 |

Ответ.

Трепанг – род морского съедобного животного, употребляемого в пищу в свежем и сушёно-варёном виде в Китае и Японии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема «Логарифмические уравнения»** | | |
|  | М | -42 |
| А | 49 |
|  | В | 12 |
| О | 2 |
|  | Я | 3 |
| Н | -4 |
|  | И | 1,2 |
| Г | 8 |
|  | С | 2,5 |
| Е | -6 |
|  | У | 6 |
| Б | 0 |
|  | Л | -2 |
| З | -2,5 |

Ответ:

Омнибус – многоместный экипаж на конной тяге для перевозки пассажиров, первый вид общественного транспорта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема «Простейшие иррациональные уравнения»** | | |
|  | **К** | **2** |
| **Л** | **3** |
|  | **П** | **6** |
| **У** | **5** |
|  | **О** | **-3** |
| **А** | **1** |
|  | **С** | **-1** |
| **Н** | **11** |
|  | **М** | **-6** |
| **Е** | **-5** |

Плаун – травянистое споровое папоротникообразное растение, используется в аптечном деле.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема «Логарифмические уравнения**» | | |
|  | С | -4 |
| А | 4 |
|  | Е | 0 |
| Л | 5 |
|  | К | 35 |
| В | 25 |
|  | М | 13 |
| Д | -1 |
|  | О | 4 |
| И | 3 |
|  | З | 1 |
| Б | 58 |

Камзол – мужская одежда, сшитая в талию, длиной до колен, иногда без рукавов.

Литература.

1. *С.В. Кметюк* Нестандартные формы закрепления знаний // Математика в школе. 1993.№4

2. *Ковалева Т. М.* Игра и учебная деятельность //Математика в школе. 1988. № 6.

3.Интернет-ресурсы

4. Тесты по алгебре и началам анализа 10-11 классы, М.: «Дрофа», 2000

5. Итоговые тесты по алгебре 11 класс - М.:ООО «РУСТЕМ», 2006.