**Интегрированное занятие в подготовительной группе.**

 **Тема: «Поможем Буратино спасти «Театр Кукол»».**

 **Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

 **Направление:** Художественное творчество (ручной труд).

 **Интеграции образовательных областей**:

 «Развитие речи»;

 «Художественно-эстетическое развитие (ручной труд)»;

 «Познавательное развитие»;

 «Социально-коммуникативное развитие»;

 **Цель занятия:** Приобщение детей к миру театра. Формирование самостоятельной и творческой деятельности воспитанников.

 **Задачи:**

 **Образовательные:** Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас. Совершенствовать умения изготовления кукол из различных материалов.

 **Развивающие:** Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление, умение выполнять различные игровые задания. Продолжать формировать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Развивать у детей желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия.

 **Воспитательные:** Воспитывать доброжелательность, желание помочь окружающим, смелость, находчивость, умение согласовывать свои действия с партнерами.Поощрение проявления активности и творчества.

 **Форма организации занятия:** фронтальная

 **по типу занятие:** закрепление и творческое применение пройденного материала.

 **Образовательные технологии:** личностно – ориентированная, игровая.

 **Методы:**

* игровая ситуация;
* словесный (беседа);
* наглядный с применением схем;
* практический;
* поощрение.

 **Приемы:**

* одобрение;
* объяснение;
* напоминание;
* показ.

 **Оборудование:** Посылка, письмо, цветок (*цветик – семицветик с подсказками на лепестках*), билеты с картинками, кубики (*с изображением фрагментов сказок),* куклы пальчикового театра – лиса и волк, обручи 2 шт., удочки 2 шт., ведерки 2 шт., рыбки по количеству детей, куклы из ниток, ткани и одноразовых ложек.

 **Материал для практической работы:** Схемы изготовления кукол 3х видов (*из ниток, из лоскутков ткани и ваты, из лоскутка ткани и одноразовой ложки*), лоскутки ткани цветные и белые, вата, нитки *(шерстяные),* ножницы, цветные нитки, одноразовые ложки, пластилин.

 **Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок. Разучивание дидактических игр по сказкам. Знакомство со схемами изготовления кукол из ткани, ниток, одноразовой ложки, изучение приемов изготовления кукол на видео.

 *Занятие начинается в музыкальном зале и плавно перемещается в группу.*

 **Ход занятия.**

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня утром к нам в детский сад пришла посылка. Адресована она вам. Давайте её откроем! Интересно, что там? (*воспитатель достает письмо и цветок. Читает.)*

 «Ребята, здравствуйте! Меня зовут Буратино. Как то поздно вечером ко мне в «Театр Кукол» пробрался Карабас – Барабас, он испортил мою волшебную книгу со сказками и сломал моих любимых кукол. Помогите мне, пожалуйста, навести порядок в моём театре и смастерить новых кукол.

 **Воспитатель:** Ну что ребята, поможем Буратино? Только как нам найти «Театр Кукол»? А может в конверте есть подсказка? (*Воспитатель достает из конверта билеты и подсказку).*

 **Воспитатель:** Ребята, и правда в конверте есть подсказка и билеты на автобус (*читает подсказку).*

- Вот вам билеты, они с картинками, вы должны сесть каждый на своё место соответственно своей картинке – это первое задание.

 **Воспитатель:** Итак, мы отправляемся в путь и возьмем цветок с подсказками.

 ***Сюжетно – ролевая игра «Автобус».***

 *(Воспитатель перед началом игры раздает детям билеты с картинками (на картинках сказочные герои) и объясняет правила игры). Воспитанники, подходят к автобусу (сделанный из стульчиков), каждый находит место с нужной картинкой и присаживается (у одного ребенка выпадает билет – шофера). (Звучит музыкальная мелодия «Мы едим, едим…»).*

 **Воспитатель:** И вот мы с вами приехали к «Театру Кукол». Что – то дверь не открывается, как же быть, что делать? *(Ответы детей).*

 **Воспитатель:** Давайте посмотрим следующее задание *(Читает).*

 **Воспитатель:** Чтобы дверь открылась нужно произнести волшебные слова:

 Хлопнем дружно,

 Раз, два, три *(хлопают в ладоши).*

 Сказка, дверь нам отвори! *(дети проговаривают слова вмести с воспитателем, и дверь открывается).*

 **Воспитатель:** И вот мы свами оказались в «Театре Кукол». Ой, ребята, посмотрите, на полу рассыпаны кубики, да это непростые кубики, а какие? *(ответы детей кубики со сказками).*

 **Воспитатель:** Давайте на цветке подсказок посмотрим, что нам нужно сделать с кубиками (*читает подсказку).* Ребята, отгадайте загадку, и к вам прибежит героиня этой загадки, она расскажет, что делать дальше.

 **Воспитатель:**

Лесная рыжая плутовка,

Известна всем её сноровка.

С ней аккуратней, не зевай,

А дверь в курятник запирай? (*Лиса*).

 *(К ребятам выходит лисичка – кукла пальчикового театра. Ей руководит взрослый).*

 **Лиса:** Помогите, мне, пожалуйста, не могу попасть в сказку, все кубики перепутались, соберите их правильно. *(Дети приступают к работе, рассматривают кубики и составляют правильную картинку).*

**Лиса:** Ой, спасибо ребята, а подскажите, как называется эта сказка? *(ответы детей Сказка «Лисичка и скалочка»).*

 **Лиса:** Спасибо вам, что помогли мне в трудную минуту я отправляюсь в сказку. До свидания! *(ребята прощаются с лисичкой и она убегает).*

**Воспитатель:** А мы отправляемся дальше в путь. (*Дети вместе с воспитателем подходят к полке, где лежат картинки из русских народных сказок).*

 **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а что нам нужно сделать сейчас? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, давайте посмотрим наш цветок подсказок (*воспитатель читает пятое задание).* Отгадайте вы загадки и соберите картинки по сказке.

**1-ая загадка:**

Сидит парень на печи,

Уплетает калачи,

Прокатился по деревне

И женился на царевне **(По - щучьему велению).**

 **2-ая загадка:**

У Алёнушки сестрицы,

Унесли братишку птицы.

Та с подружками играла

Братца Ваню, проморгала. **(Гуси-лебеди)**

 **3-ая загадка:**

Не послушался братишка,

Старшую сестрицу,

И попил из лужицы

Мутную водицу

Много горя принесла

Им нечистая вода. **(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)**

***(ребята отгадывают загадки и собирают все картинки в определенный конверт).***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы и с этим задание справились. Но у нас осталось ещё два испытания. Давайте посмотрим следующее задание (*Воспитатель берет цветок и читает шестое задание).*

**Воспитатель:** Ребята, здесь ещё одна загадка, её нужно отгадать и к нам придет следующий герой:

Дружбу водит лишь с лисой

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щелк да щелк,

Очень страшный серый… **(Волк).**

*(Выходит волк – кукла – марионетка и громко плачет, им управляет взрослый).*

**Воспитатель:** Что случилось волк, почему ты плачешь?

**Волк:** Есть хочу, голодный я!

 **Воспитатель:** А как же нам тебе помочь?

 **Волк:** Я очень люблю рыбку, вы не могли бы мне поймать хоть одну.

 **Воспитатель:** Ребята, мы поможем волку поймаем для него рыбку. *(Ответы детей).*

 ***Проводится игра «Ловись рыбка большая и маленькая! »***

 *Дети делятся на две команды. В руках у детей ведерки: они бегут к проруби – обручу и ловят удочкой каждый по одной рыбке (*На удочки вместо крючка – магнит.*), бросают её в ведерко. Бегом возвращаются к команде и передают его следующему участнику игры. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием. Затем всю рыбу отдают волку.*

**Волк:** Спасибо, ребята, вы меня выручили. Теперь наемся досыта. До свидания! *(волк уходит).*

**Воспитатель:** А у нас осталось последнее задание. *(читает).*

Сейчас нам нужно пройти в мастерскую, где мы поможем Буратино смастерить кукол для его театра.

 **Воспитатель:** Итак, в путь! *(Дети отправляются в мастерскую, дорогу им перегораживает Баба – Яга). (Роль Бабы-Яги исполняет взрослый).*

**Баба-Яга:** Вы, кто такие? Зачем пожаловали к нам? *(дети здороваются с Бабой – Ягой и рассказывают ей, куда они держат путь).*

**Баба-Яга:** Хорошо! Я вас пропущу в мастерскую, если вы со мной поиграете *(ответы детей).* Игра называется «Избушка». Вы повторяете за мной слова и выполняете движения по тексту.

 В тёмном лесу есть избушка (*шагают)*

Стоит задом наперёд. *(Поворачиваются)*

В той избушке есть старушка. *(Рывки руками с поворотом)*

Бабушка Яга живёт. (*Рывки руками с поворотом)*

Нос крючком, *(наклоны*)

Глаза большие, *(показывают)*

Словно угольки горят «Фонарики».

Ух, сердитая какая! (*Бег на месте*)

Дыбом волосы стоят. (*Руки вверх*).

 **Баба-Яга:** Да, молодцы, повеселили Бабушку. Ладно, пропущу я Вас. *(Ребята вместе с воспитателем идут в мастерскую, в мастерской их встречает Буратино – роль Буратино исполняет взрослый).*

**Буратино:** Здравствуйте, ребята, какие вы молодцы. Спасибо вам за, то, что вы навели порядок у нас в «Театре Кукол». Я бы без вас не справился. И у нас осталось последнее задание. Сейчас мы с вами смастерим кукол из ниток, ткани и одноразовых ложек. Посмотрите, какие красивые куклы получаются из этих материалов (*Идет показ кукол*). А вы умеете делать таких кукол? (*ответы детей).* У нас предметы, из которых мы будем мастерить куклу, разделены на три части, вы сами выбираете какую куклу и из, какого материала вы бы хотели смастерить. (В *группе стоит три больших стола: на 1-ом столе лежат лоскутки ткани и нарисованные схемы выполнения работы по изготовлению куклы (на каждом столе своя), цветные нитки, вата; на 2-ом столе одноразовые ложки, лоскутки ткани, цветные нитки и пластилин; на 3-ем столе лежат нитки и листы бумаги ножницы).(Дети рассаживаются за столы и приступают к работе воспитатель и Буратино им помогают).*

**Буратино:** Спасибо вам, ребята, вы такие молодцы! Давайте поставим ваших кукол в хоровод и полюбуемся ими, какие они нарядные, красивые, аккуратные. Теперь они будут жить в нашем «Театре Кукол» и радовать детей, которые будут приходить к нам на представление.

 **Воспитатель:** Ну, вот ребята мы с вами помогли Буратино, а теперь мы будем возвращаться обратно в детский сад. Отправляемся в путь на автобусе.

 ***Сюжетно – ролевая игра «Автобус».***

 **Итог занятия:** Ребята, куда сегодня мы с вами ездили на автобусе?

 Кого вы встретили в «Театре Кукол»?

 Как вы помогли Буратино? Каких кукол вы сегодня мастерили? Из чего?

 **Воспитатель:** Ребята, Буратино вас отблагодарил за хорошую работу и подарил вам диск с мультфильмом «Приключение Буратино», вы сейчас можете его посмотреть.