**Муниципальное бюджетное**

**дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №106**

**городского округа город Уфа**

 **Республика Башкортостан**

Организованная образовательная деятельность

(познавательное и речевое развитие)

Тема: «Рассматривание кошки»

(2 младшая группа)

 Выполнили: Михлюкова Татьяна Ивановна,

г. Уфа 2017год

**Цель:**  развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей о жизни домашней кошки.

**1. Образовательные задачи:**

* закреплять и расширять представления детей об  особенности жизни домашней кошки;
* учить детей различать взрослых животных и их детёнышей.

**2. Развивающие задачи:**

* развивать связанную речь;
* формировать и активизировать словарь: мягкая, пушистая, хвост длинный, на лапках мягкие подушечки, в подушечках коготки, мяукает, мурлычет.
* развивать  любознательность, память и мышление детей;
* развивать зрительное восприятие.

**3. Воспитательные:**

* воспитывать бережное отношение к животным;
* способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости;
* интерес к художественной литературе.

**Методы и приемы**: рассматривание, разгадывание загадок, беседа, прослушивание песни.

**Оборудование**: кошка живая, мультимедийное оборудование

**Предварительная работа**: рассматривание картины « Кошка с котятами», чтение художественной литературы.

**Предварительная работа**: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактической  игры «Животные в нашем доме», заучивание наизусть стихотворений А. Барто «Кот».

**Ход занятия:**

Ребята, послушайте и отгадайте загадку.

Острые ушки,

На лапках подушки,

Усы как щетинка.

Дугою спинка.

Днем спит, на солнышке лежит.

Ночью бродит, на охоту ходит

За дверью слышится мяукание кошки.

Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь.

- Смотрите, дети, кто к нам пришел? Это она жалобно мяукала.

- Сначала скажите, кошка - домашнее или дикое животное? ( Домашнее)

- А где она живет? (В доме.)

-А это взрослая кошка или маленький котенок? (Взрослая кошка)

- Правильно. А вам нравится кошечка? Как ее можно ласково назвать? (Кошечка, Кисонька-Мурысынька и т.д)

- Смотрите, какая она красивая, хорошенькая. Ее зовут Мурка. Какого цвета Мурка?

- Дети, а что это у Мурки? (показывает на голову). Голова у кошечки круглая.

- А что есть у кошечки на голове? (Ушки)

- На что ушки похожи? (На треугольники)

- А что еще есть на голове у Мурки? (Глазки)

- Какие глазки? ( Круглые, зеленые). Кошечка очень хорошо видит своими глазками, особенно ночью. И в темноте глаза у кошки становятся красными.

- А что же это? (Усы). Какие усы? (Длинные, белые)

- Еще есть у нашей гостьи носик, ротик и язычок. Что делает кошечка язычком? (Умывается, лакает молочко). Покажите, как кошечка лакает молочко?

- А, вот это, дети, туловище. Чем покрыто туловище у кошки? (Шерстью)

- Погладьте Мурку и ответьте, какая шерстка у кошечки? (Дети по очереди подходят и гладят кошку, отмечают, что кошка мягкая, пушистая).

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые, зубки белые.

- А что же вот это такое? (Хвостик). Какой хвостик? (Длинный, пушистый)

- Ребята, а что же кошечке помогает бегать, ходить? (Лапки)

- Правильно. А, что есть на лапках у Мурки? (Подушечки). А в подушечках? (Коготки-царапки)

- Кто знает, для чего кошечке коготки? (Лазать по деревьям, по заборам, ловить мышей)

- Дети, а, когда кошечка ходит, она прячет коготки в маленькие подушечки и поэтому ходит кошка тихо-тихо. Давайте, мы с вами походит, как кошечка.

- Молодцы, ребята! У вас все очень хорошо получилось. Дети, а вы говорили, что кошечка-это домашнее животное, значит, за ней кто-то ухаживает? (Хозяин). А, как он ухаживает за кошкой? (расчесывает, моет, кормит, жалеет).

- Хорошо.

Она довольна, мурлычет. Как кошечка мурлычет? (Мур-мур)

- Ребята, у нашей Мурки есть друг, зовут его Рыжик. Мурка с Рыжиком дружно живут, вместе играют, как мы с вами. Давайте посмотрим на Рыжика, а Мурка наша пока посидит. Слушаем и смотрим ролик.

Показ ролика о жизни кота Рыжика, звучит веселая песенка.

- Ребята, о ком мы с вами говорили?

Что нового вы узнали?

Хотите, чтобы Мурка еще к нам в гости пришла? (Да)

Нашей Мурке пора возвращаться домой, она всем вам говорит «До свидания»