**Сценарий внеклассного мероприятия в начальной школе**

**«МАША В СКАЗКЕ»**

Звучит музыка «Синяя вода». Голос «за кадром»:

Собрались на праздник с вами,
Чтобы всем нам стать друзьями.
Поиграть, повеселиться
И со сказкой подружиться.
Кто на праздник опоздал,
Приходи скорее к нам.
Сказку дружно все встречайте,
Громче хлопать начинайте

Звучит музыка из мультфильма «Маша и Медведь выход». Выходят Маша и Медведь (взрослые).

МАША: — Ну, Миша, расскажи мне сказку, ну расскажи, расскажи мне сказку, Миша..!

МИША (тяжело вздыхает, изображает пантомимой и мимикой): — Ты уже большая девочка, читай сама! (даёт ей книжку со сказками), а мне пора по своим делам, дел у меня очень много.

МАША: — Дел у него много, а ребёнку сказки почитать? Опять всё сама. (Читает, быстро переворачивая страницы.) Жили-были старик со старухой и была у них курочка Ряба. Прыгнула она с окошка, и покатилась по тропинке в лес. А навстречу ей Лисичка-Сестричка со скалочкой, говорит: «Пусти меня переночевать… Вы потеряли мою скалочку, отдайте за неё курочку Рябу». Мышка бежала, хвостиком махнула, скалочка упала, и разбилась. Тут и скалочке конец, а кто слушал, молодец! (закрывает книгу).

Звучит музыка («Курятник»), забегает взволнованная Курочка Ряба со скалочкой.

КУРОЧКА РЯБА: — Куд-кудах, ох-ох-ох, вот какой переполох!

МАША: — Привет, пернатая! Ух ты, пироги собралась печь? Сейчас я буду кушать, сейчас меня покормят.

КУРОЧКА РЯБА: — Я, вообще-то, собралась снести яйцо! Только-ко-ко уселась на гнездо, приготовилась… И вот тако-ко-кое из этого получилось! Ты не знаешь, куд-кудах-тах-тах всё подевалось? Где мои дед и баба? Ко-ко-кое безобразие, ко-ко-когда это всё зако-ко-кончится?

МАША: — Ой, не знаю. (Обращается к ребятам) А вы знаете, что произошло? Почему так получилось? Я виновата?! Я перепутала сказки?! Какие сказки?

Ответы детей. Они должны назвать сказки, которые Маша соединила вместе: Курочка ряба, Колобок, Лисичка-сестричка.

КУРОЧКА РЯБА: — Возвращай меня обратно в мою сказку! Ско-ко-коро дед и баба плакать будут.

МАША: — Дед плачет, баба плачет, а курочка кудахчет. Ой! Что теперь делать? Надо что-то придумать. Мишка! А, Мишка! Иди сюда! Мне нужна твоя помощь.

МИША: ну что ещё?...

МАША: я все сказки перепутала и курочка Ряба теперь не сможет попасть в свою сказку. Ты должен нам помочь.

МИША: старый я уже стал .Мне моя матушка Медведица сказки в детстве читала. Я уже многого не помню.

КУРОЧКА РЯБА : (плачет) Никогда больше мне не попасть в мою сказку. Бедные бабушка с дедушкой. А-А-А!

МИША: — Не плачь, курочка, я кажется знаю кто сможет тебе помочь,

МАША: волшебник какой-нибудь или фея?

МИША: Не волшебник и не фея , а наши ребята .Я знаю, что они читают сказки и помогут Курочку Рябу вернуть к бабушке и дедушке .Поможете , ребята?

МАША: — Думаешь, у них получится?

КУРОЧКА РЯБА: — Если они дружные, то обязательно всё получится. Мы сейчас проверим.

МИША: а чтобы Курочка Ряба вернулась домой, вы ребята должны показать свои знания и доказать, что вы знаете и любите сказки. Вы готовы?

МАША: итак первое задание вы ребята должны определить ошибку в названии сказок и исправить её : «Кепка», «Мурочка Ряба», «Золотая рубка», «Колосок» , «Полк и семеро котят», «Красная тапочка», «Дуси –лебеди»

КУРОЧКА РЯБА: молодцы, ребята! Названия сказок вы знаете, а сможете ли вы угадать сказочных героев

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это? (Буратино)

Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше.

(Карлсон)

Вместе с Карлсоном прыгал с крыш

Шалунишка наш… (Малыш)

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.

(Дюймовочка)

Была у злодея до пят борода.

В театре всех кукол он мучил всегда!

«Подайте мне плетку!», – гремел его бас.

Скажите скорее, кто он? (Барабас)

В лесу жил в избушке смешной толстячок,

С ним неразлучен сосед-Пятачок.

Читал он вопилки приятелю вслух.

Скажите, скорее кто он? (Винни-Пух)

МИША: ребята , а вы знаете кто такой Шарль Перро? Правильно это знаменитый сказочник . А какие сказки Ш.Перро вы знаете? Я вам предлагаю конкурс на знание сказок Шарля Перро. И задам вам сказочные вопросы.

1. Какую обувь носил кот из сказки ?

А) лапти

Б) кроссовки

В) кеды

Г) сапоги

2. Во сколько часов Золушка должна вернуться с бала?

А) в 9 часов

б) в 11 часов

В) в 12 часов ночи

Г) в 1 час.

3) Кто спас бабушку и Красную шапочку?

А) соседи

б) принц

В) прохожие

г) дровосеки

4)Чем уколола палец Спящая красавица?

А)иголкой

Б)кактусом

В)ёлкой

Г)веретеном

5) Сколько было дочерей у мачехи в сказке "Золушка?

А ) Не было

Б) две

В) одна

Г) три

6) Какой подарок принес кот королю?

А) кролика

б) пирог

В) поросенка

г) мешок денег

МАША: ребята, а у меня есть сказочный мешок, в котором лежат предметы, которые пришли к нам из разных сказок. Вы должны угадать, какой сказке принадлежит тот или иной предмет: волшебная палочка, зеркальце, золотой ключик, горшочек, яйцо, шарик лопнул,

МАША**:** ребята, а сейчас волшебная палочка поможет нам немного отдохнуть. Сейчас предлагаю вам потанцевать. Тому, у кого волшебная палочка в руках, она подскажет, как танцевать, а все повторяют.

ФИЗМИНУТКА (музыка МАША И МИША ПРО СЛЕДЫ)

КУРОЧКА РЯБА : хватит плясать, давайте возвращайте меня в мою сказку.

МИША: подожди ,Ряба, ребята ещё не все задания выполнили. Они должны собрать из пазлов сказочных героев («Весёлая музыка»)

КУРОЧКА РЯБА: хорошо умеют ребята работать руками, а ушами слушать умеют? Вы должны угадать по голосам сказочного персонажа

(ГОЛОСА)

МАША : А у меня очень интересное задание. Вот сказочные летающие тарелки. Кто поймает тарелку, тот выходит (на тарелках на одной стороне – цифра, на другой – буква. (Музыка овечки Долли) Дети должны построиться в определённом порядке, чтобы получилось название сказки – СНЕГУРОЧКА)

МАША: а вы знаете, какой скоро праздник? Снегурочка со своим дедушкой придёт к нам в гости. А как зовут дедушку Снегурочки?

КУРОЧКА РЯБА: давайте возвращайте меня в сказку

МИША: подожди , Ряба, у нас последнее задание: нужно расставить слова по порядку:

*Сказка сказывается скоро не скоро да делается дело* (скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается)

КУРОЧКА РЯБА: все задания ребята выполнили, возвращайте меня к дедушке и бабушке

МАША: ребята, а чтобы Курочка Ряба вернулась в сказку, мы должны рассказать её сказку по цепочке (приглашаются дети, рассказывают сказку «Курочка Ряба»)

КУРОЧКА РЯБА: — Ура, теперь я могу отправляться в свою сказку. Спасибо, ребята! До свидания. (Уходит.)

МАША: — А вам, ребята, я предлагаю посмотреть мультфильм про нас.

МАША: — Миша, Ты устал? Отдыхать хочешь? Пойдём, Миша, я тебя чаем напою, спать уложу, сказку расскажу. До свидания, ребята, до встречи в сказке! (уходят)