Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №88»

Муниципальное образование г.Братска

Конспект НОД

по сенсорному развитию

первой младшей группы «Пчелки»

**«Весёлый паровозик»**

 Подготовил воспитатель:

Рылова М.А.

Братск

2017

Конспект НОД

по сенсорному развитию

первой младшей группы «Пчелки»

**Тема: «Весёлый паровозик»**

**Цель:** формирование сенсорных способностей у детей.

**Задачи**:

* ориентироваться в 4 цветах, называть их, подбирать по образцу
* ориентироваться в трех контрастных величинах
* ориентироваться в соотношении плоскостных фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник)
* раскладывать вкладыши разной формы в аналогичные отверстия на доске
* вызывать чувство радости от полученного результата .
* формировать умение бережно относиться к материалам.

**Методы и приемы**:

Наглядные: рассматривание игрушек, паровозика на мольберте, показ приёмов техники пристёгивания прищепок.

Словесные: художественное слово, вопросы, объяснения воспитателя, песня.

Практические: помощь ребенку в подборе формы, прищепки. Игровые: сюрпризные моменты, подвижная, пальчиковая, дидактическая игра. **Материал**: демонстрационный материал: игрушка – заяц, 3 медведя, ёжик, паровозик плоскостной на мольберте.

Раздаточный : домики с зайчиками в окошках, геометрические формы по отверстиям окошек, плоскостные ёжики разного цвета, прищепки по цвету ежей.

 **Предварительная работа:** постоянная работа с детьми в сенсорном уголке.

                         **Ход занятия.**

Посмотрите что у меня в руках? (Паровозик) А у паровозика есть вагончики? А сколько вагончиков у паровозика.(Много). Давайте покажем, как паровозик приехал к нам. Я буду паровозом, а вы – вагончики (дети встают друг за другом) Поехали. Песня «Паровоз, паровоз новенький блестящий Он вагоны повез, будто настоящий» (подъезжаем к ковру, садятся.) Посмотрите, и здесь ждут вагончики наш паровозик ( ставлю паровозик на мольберт). Сколько вагончиков? (Много) А паровозиков сколько? (Один) Паровозик один, а вагончиков много и все они разного цвета. Паровозик какого цвета (зелёный), а вагончик, какого цвета? (красный) А этот? (Синий, жёлтый) Интересно, кто же ездит в этих вагончиках . Посмотрим.(открываю окошко) Кто это? (Зайка) (достаю игрушку зайца). Посмотрите, а зайка то наш грустный. Он оставил зайчат дома и забыл закрыть дверь. Ребята, закроем двери в доме, где остались зайчата. Игра «Подбери форму» ( Дети находят домики, в окошке зайчата и подбирают форму) Зайка обрадовался и предлагает поиграть с ним. Игра «Зайка серенький сидит». После слов «Зайку кто - то испугал, зайка прыг и ускакал» (Зайка прячется) А кто же испугал зайку? Никого не видно, посмотрим в следующем вагончике? Какого он цвета? Подойди Настя открой окошко, посмотри, кто ездит в синем вагоне. (Мишка) Вот оказывается, кто испугал зайку (достаю медведя игрушку) Какой он? (Большой). С ним ещё приехали медведи. (достаю 2 медведей-игрушки , разной величины).А этот какой ? (Маленький) А этот? (Совсем маленький) Их зовут Большой, Средний, Маленький. Повторите (дети называют большой, средний , маленький. «Средний» дети повторяют несколько раз) .Медведи не хотели зайчика пугать , они вышли погулять . Покажите, как мишки вышли погулять Пальчиковая игра «Мишки»1,2,3,4,5 (загибают пальцы)Мишки вышли погулять ( шагают пальчиками)Лапками стучали (хлопки в ладоши, топают ногами)Зайца испугали (показывают зайца) Мишки хотят с вами поиграть в прядке. Закройте глазки и угадайте, какой медведь спрячется. Игра «Что изменилось» (прячу медведей по очереди, затем меняю местами) Большой медведь спрашивает, а вы знаете, кто приехал в желтом вагончике? Посмотрим? Катюша открой окошечко. (Ёжик) А ёжик то наш плачет. У него слёзы на глазах (игрушка с голубыми каплями на щеках) Ёжик, ёжик, что случилось. Что с тобою приключилось «В лес ежата убежали, там иголки потеряли.» (разбрасываю плоскостных ежей) И правда, ёжики без иголок (беру белого ёжика, провожу пальцем по спине ежа) А вот и белые иголки сейчас одену своего ежика и он будет весь белый и колючий. Но ёжиков, ребята помогите найти иголки и одеть ежат. Игра «Оденем ёжика» ( во время работы помогаю детям найти нужный цвет, раскрыть прищепку, закрепляю цвета). Сегодня нам паровозик привёз зайчика, мишек и ёжика . Мы им помогали и играли с ними. А сейчас паровозику пора ехать дальше, но мы его будем ждать в гости к нам.