**МБДОУ «Золотой ключик»**

**Конспект спортивно-развлекательного мероприятия**

 **в подготовительной группе**

**«От веселых стартов до спортивных рекордов»**

 **Подготовил**: воспитатель Дан Е.И.

**2016 – 2017 уч.г.**

**Цели:** привлечение родителей к совместной спортивной деятельности с детьми, развивать интерес детей к спорту посредством эстафет и конкурсов, установить эмоциональный контакт между всеми участниками.

**Задачи:**

- закрепить знания и навыки, полученные по физической деятельности,

-упражнять детей в различных видах бега, прыжках на обеих ногах, в умении бросать мешочек в цель, передвигаться на мяче для фитнеса,

- совершенствовать умение выполнять движения по сигналу,

-развивать быстроту двигательной реакции,

-развивать умение согласованно действовать в коллективе,

-развивать смелость, чувство уверенности в себе,

-развивать координацию движений, ловкость, память, внимание,

-воспитывать внимание, храбрость, любовь ко всему живому.

-воспитывать дружеские отношения.

**Ход соревнований**

**Ведущий:**

Здравствуйте! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы убедиться, какими мы выросли красивыми, ловкими, здоровыми, сильными. У нас сегодня необычное соревнование, а семейное.

Родители – такой народ,

На занятость спешат сослаться –

Всем надо спортом заниматься!

А вот чтоб ставить все рекорды,

И о больницах забывать,

Над взрослыми в вопросах спорта,

Решили дети шефство взять.

Результаты соревнований оценивает судейская коллегия. (Представление членов судейской коллегии).

Ведь с таких малых стартов начинаются спортивные победы

**Ведущий:** Празднику спортивному рада детвора Юным физкультурникам…

Дети: Ура! Ура! Ура!

**Ведущий:** Для начала, давайте разделимся на команды и придумаем командам названия

**Ведущий:** Чтобы начать наше соревнование, нужно провести разминку(для все участников и зрителей)

 **Разминка — игра «Самый внимательный»**

Ведущий называет одно движение, показывает другое. Все участники должны выполнить **названное** движение. Тот, кто ошибается, садится

**Ведущий:** Замечательно, с первым заданием вы справились отлично. А первый конкурс.

*1 конкурс «Полоса препятствий»*

Идут по канату с мешочком на голове до дуги, мешочек берут в руку, пролезают, и бросают его в цель (корзину). Начинают дети, побеждает команда, первой прошедшая всю эстафету.

*2 конкурс «Колобок»*

В ряд расставлены 3 кегли (заяц, волк, медведь), а в конце стоит мама («лиса») с корзинкой. Участники по очереди с помощью клюшки проводят мячик между кеглями и возвращаются бегом на место(в конец команды).

*3 конкурс «Кенгуру»*

Все участники по одному от каждой команды садятся на мяч, прыгают на нем до кегли и обратно

**Ведущий** : Настало время определить, кто самый сильный.
*4 конкурс «Перетяни»*

 *Участвуют все: и родители и дети. Дети садятся на пол, упираясь ступнями и держась обеими руками за одну палку. Родители сзади держат ребёнка за пояс, помогая ему, кто кого перетянет.*

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА: «Танец маленьких утят»**

 **Ведущий** : Мы продолжаем наши соревнования…

Стук в дверь. Заходит клоун Клепа.

Клепа: О, всем привет! Что это вы тут все собрались, по какому поводу? Наверное, у вас Новый Год? (НЕТ) 8 марта? (НЕТ) День смеха?(НЕТ)

Клепа: А понятно, спортом значит занимаетесь! Я тоже великий спортсмен. Хотите, я вам покажу самые лучшие упражнения? (Ложится на пол, потягивается, перекатывается на бок, руки под голову, делая вид, что засыпает).

**Ведущий:** Стоп! Стоп! Что это за упражнение такое?!

Клепа: А что вам не нравится? Это меня мой тренер научил.

**Ведущий:** Какой же тренер так мог научить?

Клепа: Медведь цирковой. Он очень много таких упражнений знает, в положении лежа.

**Ведущий:** Может медведь и знает различные упражнения, но он не знает того, что знают ребята.

 **Спортивная викторина:**

Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? (зарядку)

Как называют спортсмена, катающегося на коньках под музыку? (фигурист)

Как называется вид спорта в бассейне (плавание)

Как называют людей, которые купаются зимой в проруби? (моржи)

Как называется игра, в которой ногой забивают мяч в ворота? (футбол)

Что забивают в ворота хоккеисты? (шайбы).

Клепа: Да, много ребята знают, меня этому медведь не учил.

**Ведущий (Клепе):** А хочешь с нами вместе посоревноваться?

Клепа: Конечно, хочу. А как?

*5 конкурс «Хула-хуп»*

Мамы крутят обруч под музыку(Клепа с ними), побеждает та команда, которая дольше всех прокрутит.

**Ведущий**: Молодцы! А сейчас заключительный конкурс!

*6 конкурс «Лопни шарик»*

**Ведущий:** Сейчас у ваших родителей появятся воздушные шарики, ваша задача, ребята, лопнуть воздушный шар. В этой игре принимают участие обе команды и наш гость Клепа. Победит команда, у кого быстрее лопнут все шарики.

**Ведущий:** Вот как весело поиграли. Слово предоставляется жюри (подведение итогов, награждение, Клепа помогает награждать команды).

**Ведущий:** На этом наш праздник заканчивается. Желаю всем участникам всегда быть такими сильными, смелыми, веселыми, всем – не болеть, быть дружными. Ведь именно дружба помогла сегодня нашим командам!

**Ведущий:** А сейчас предоставим слово родителям:

Родители:

 Всем ребятам скажем мыНапутственное слово:
 Спорт любите с малых лет -
 Будете здоровы!

**Ведущий:** А сейчас предоставим ответное слово детям:

Спорт, ребятам, очень нужен!

 Мы со спортом крепко дружим!

 Спорт - помощник, спорт - здоровье,

 Спорт - игра, Физкульт... */все/* Ура

**Ведущий:**

 Пусть вам семейные старты запомнятся,

 Пусть все невзгоды пройдут стороной!

Пусть все желания ваши исполнятся,

 А физкультура станет родной!

*(Под звуки спортивного марша и аплодисменты команды уходят).*