**Физкультурное развлечение**

**«Весёлые старты» для старшей группы**

 Выполнила воспитатель

 МАДОУ № 212 Благина Е.В.

**Цель:** Укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры.

**Задачи:**

Оздоровительные:

* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
* способствовать развитию опорно-двигательного аппарата;
* создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.

Образовательные:

* формировать у детей представление о здоровом образе жизни;
* развивать выразительность двигательных действий;
* формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения;
* формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах, подвижных играх и основных движениях.

Воспитательные:

* развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов;
* формирование у детей умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других; побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях.

**Оборудование:**Музыкальный центр, корзины с мячами, ложки, кубики (по три на каждую команду), мячи.

**Воспитатель:** Внимание, внимание! Приглашаем всех мальчиков и девочек на соревнование «Весёлые старты». Предлагаю взять с собой смелость, быстроту, смекалку.

                        Посмотрите, полюбуйтесь

                        На веселых дошколят.

                        Олимпийские надежды

                        Нынче ходят в детский сад.

**Воспитатель:**Приглашаю вас наших на праздник спорта.  А сейчас разминка, чтобы в пути мы шагали быстрее, просим музыку погромче, веселее.

\*  Ходьба обычная по одному,

\*  Ходьба на носках, руки вверх,

\*  Ходьба на пятках, руки за спиной,

\*  Обычный бег,

\*  Бег с прямыми ногами вперед,

\*  Бег с захлестом ног назад,

\*  Приставной галоп правым и левым боком.

**Воспитатель:**Дорогие ребята сегодня у нас не обычное занятие, а соревнование двух команд: команда «Ловкие» и команда «Смелые». Поприветствуем друг друа. Мы посмотрим. В какой команде самые смелые, ловкие и умелые ребята.

**1 задание. «Мяч в ложке».**

Игрок берёт из корзины мяч, кладет его в ложку, осторожно несёт в другую корзину. Затем возвращается  и передаёт эстафету товарищу. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит движение.

**2 задание.** **«Сороконожка».**

Команды строятся в две колоны по одному, дети кладут руки друг другу на плечи. Надо добежать всей командой до финиша и вернуться.

 Молодцы! Замечательно справились с заданием.

**3 задание.«Удержи равновесие».**

Каждая команда получает по три кубика. Надо поставить кубики один на другой и, взявшись за нижний кубик, пронести их по всему маршруту вперед и назад.

**4 задание. «Прыжки с мячом».**

Мяч зажат между коленями, прыжками допрыгать до флажка, возвращаться бегом. Передать мяч следующему.

5 **задание.** Помогите мне закончить стихи:

Я начну, а вы кончайте,

дружно хором отвечайте.

1.     Игра веселая футбол

уже забили первый......(гол).

2.     Вот разбежался быстро кто-то

и без мяча влетел в ......(ворота).

3.     А Петя мяч ногою хлоп

и угодил мальчишке в .....(лоб).

4.     Хохочет весело мальчишка,

на лбу растет большая.......(шишка).

5.     Но парню шишка нипочем

опять бежит он за.......(мячом).

**6 задание. «Полоса препятствий».**

Нужно преодолеть полосу препятствий каждому участнику команды.

**Воспитатель:** Вот и подошли к концу наши соревнования

*(Подводится итог соревнований, объявляется команда*  - *победитель. )*

Ну, вот и выявили победителей.

Скажем спасибо команд представителям.

Спортсменам – новых побед.

А всем – наш спортивный привет! (все вместе).