Из опыта работы: «Старайтесь убедить ребенка».

Моей трудовой педагогической деятельности уже больше 30 лет. Я работала учителем начальных классов, но затем получила диплом педагога-психолога и перешла работать по специальности психолога. Шесть лет назад волею судеб я вернулась в школу. И ничуть не жалею. На ребенка теперь я смотрю не только через «призму» педагога, но и психолога. И, любя каждого ребенка, мы взрослые должны его любить, понимать и уважать.

 На дворе 21 век. В мире происходят великие изменения: и финансовый кризис во многих странах, и ужасная гражданская война на Украине, и много других «катаклизм», которые могут подстерегать каждую семью. В наше время немало существует семей, в которых дети воспитываются одной матерью. Как воспитать трудолюбивого, с высоко - нравственными принципами, человека? «Орудием и посредником воспитания должна быть любовь, а целью – человечность»,- писал В. Г. Белинский. У меня в 4-м классе в прошлом учебном году был 21 ученик. У каждого своя семья, свои родители. И мы все хорошо знаем известное изречение: «Дети - зеркало родителей». Но существуют ещё и бабушки, которые очень часто балуют своих внучат. А мамы потом задумываются, как же им воспитывать, ведь они ответственны за воспитание своего ребенка. Одна мама спрашивает меня, у которой дочь ленится хорошо учиться, а девочка по своим природным мыслительным функциям может хорошо учиться. «Может быть её пороть, чтобы понимала, что надо оставаться на группу продленного дня?» Я разговариваю с мамой по телефону и стараюсь убедить, что время этого метода воспитания уже прошло. Надо убеждать ребенка на своем примере, что так просто ничего не даётся, что премию на работе за то, что если халатно будет относиться к своей работе мама, она не получит. Также и дочь не получит красивую кофточку, если не заработала. В другой семье мама воспитывает дочь одна. На работе мама находится с раннего утра до позднего вечера, пользуется большим уважением. Но есть бабушка и дед, которые балуют внучку, когда та приезжает к ним каждые выходные. Были случаи, когда бабушка прибегала ко мне в школу с записывающим устройством, чтобы записать все мои слова, и с недоуменным лицом спрашивала: «Неужели моя внучка должна получать «3», она что, такая же, как тот мальчик?» И мне приходится объяснять, что если выполняются не все требования учителя, ребенок не может получить «4». Воспитывая ребенка, следует помнить и о правильной позиции родителя по отношению к своему чаду, то есть настойчивых требованиях, и уважении к нему, о том, что с ребенком, как с личностью можно договориться, и о том, что вы являетесь примером ему во всем.

 Старайтесь, дорогие родители, выражая свое негодование поведением ребенка, убедить ребёнка, не принижая его человеческое достоинство и его самолюбие. И если вы критикуете ребенка в «резкой» форме, ребенок займет глухую оборону и с ним будет еще труднее договориться.

 Пермский край, п. Марковский,

 учитель начальных классов,

 МБОУ Марковская «СОШ»,

 Богданова Светлана Трифоновна