Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Колосок»

Чухломского муниципального района

Костромской области

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности с детьми второй младшей группы**

**«Моя дружная семья »**

**Составила и провела воспитатель:**

**Шарганова Мария Викторовна**

**г. Чухлома 2017**

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Моя дружная семья»

**Цель:**

**Психолого-педагогические задачи:**

**Образовательные:**

**1**.Систематизировать представления детей о семье, учить называть членов

своей **семьи**, понимать роль взрослых и детей в **семье**;

**Развивающие:**

1.Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям ; развивать диалогическую форму речи;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками .

2.Воспитывать любовь к семье к своему дому, заботливое отношение к членам своей семьи.

### Интегрируемые образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»   «Чтение художественной литературы», «Здоровье».

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности :**

**Предварительная работы с детьми:**

- Беседы на тему: «Я и моя **семья**», «Домашние и дикие животные, их детеныши».

-Рассматривание игрушек и иллюстраций о диких и домашних животных; рассматривание картинок с изображением членов **семьи.**

-Дидактические игры: «Чей малыш» «Назови ласково».

-Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери».

-Пальчиковые игры: «Ладушки», «Моя **семья**», «Дом».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Цель | **1 часть – вводная** | |
| Создание образовательной ситуации | Ребят посмотрите сколько гостей! Давайте поздороваемся. А теперь я с вами поздороваюсь еще раз.  Здравствуйте, ребята!  Вы, ребята, котята?  Вы, ребята, козлята?  Вы, ребята, поросята?    А кто вы?  У вас есть имя, фамилия?    Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите! Игра «Здравствуйте ребята»(с мячом)    Ну вот, теперь я знаю, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя и фамилия. | Дети садятся на стульчики.  Ответы детей: Здравствуйте!  Ответы детей: Нет  Ответы детей: Нет  Ответы детей :Нет  Ответы детей: дети  Ответы детей: да  Ответы детей: Смирнов Арсений , жарков Рома (передавая мяч воспитателю) |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | Ребята посмотрите какой у меня домик . Что то здесь никто нет. А кто может жить в домике.  А в нашем домике никто не живет. Нам его нужно заселить.  Ребята, слышите, кто-то стучится. Кто же это пришёл к нам в гости? (Вношу ёжика)  Ребята, к нам пришел ежик!  Здравствуй, ёжик!  Ежик: Здравствуйте, ребята! Я принес вам письмо.  Большое тебе спасибо, Ежик, проходи, будь нашим гостем.  Ёжик: Некогда мне, у меня ещё много дел. В следующий раз обязательно погощу у вас, ребята! | Ответы детей : Люди . Семя**.** .  Ответы детей : Здравствуй, ёжик!  Ответы детей : . До свиданье, ёжик. Приходи к нам ещё. |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс нам ёжик. Ребята, да тут загадки. Разгадав эти загадки, мы узнаем, кто же живет в этом домике. |  |
| Цель: | **2 часть – основная** | |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым | А вот послушайте загадку:  Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо. Всех милее наша… (Мама)    Молодцы, ребята, правильно!  (Выставляю на фланелеграф картинку с изображением мамы).  Беседа (опрос 2-3 детей):  А вы любите свою маму?  Как зовут твою маму?  Кто ты для мамы?  Как мама называет тебя ласково?  **Речевая игра: «Ласковые слова для мамы»**  Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок.  Давайте поиграем в игру: сложим в сундучок ласковые слова для мамы.  Я открою сундучок, а вы будете называть ласковые слова: они будут долетать и наполнять его. Итак, начнем! Мама какая?  Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?    Когда мама модно одевается. Какая она?    Когда мама улыбается, смеётся.  Какая она?    Когда мама заботится о вас. Какая она?    Мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел. Какая она?    Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.  Замечательно. А послушайте еще одну загадку:  Кто в семье высокий, смелый, Самый сильный и умелый.  Все вы знаете ребята  Это наш любимый …    Воспитатель: Правильно, хорошо  ( достаю картинку папы и вставляю в панно домик)  Беседа (опрос 2-3 детей)  Как зовут твоего папу?    Кто ты для папы?    Молодцы. Хорошо давайте следующую загадку:  Кто любить не устает,   Пироги для нас печет,   Вкусные оладушки?  Это наша …    Молодцы, конечно…   Беседа (опрос 2-3 детей)   ( достаю картинку бабушки и вставлю в панно домик)  – А как зовут бабушку?    – Что умет делать бабушка?    – Что вы любите делать вместе?    Молодцы, следующая загадка :   Он трудился не от скуки,   У него в мозолях руки,   А теперь он стар и сед – Мой родной,  любимый….    молодцы, ребятки, правильно.   Беседа (опрос 2-3 детей)   ( достаю картинку дедушки и вставляю в панно  «домик»)  – А как его зовут?  –  А кто ты для него?  –  А кто хочет рассказать про своего деда?  Замечательно ребятки, но у меня осталась еще загадка, послушайте: Непоседы маленькие , Прыгают ,как заиньки , Конфеты сладкие едят, Смеются громко и кричат.    Правильно ребята это дети , дочки сыночки. Посмотрите ребята вот и наш дом теперь не пустой . А кто же в нем живет. .  Правильно ребята, все эти люди называются одним словом – семья.  Посмотрите, какая у нас семья получилась в нашем домике. Они у нас живут в этом домике. А давайте мы попробуем посчитать, кто живет у нас в квартире!  **Физкультминутка  «Кто живет у нас в квартире?»**  Кто живет у нас в квартире? Раз, два, три, четыре,  Кто живет у нас в квартире?  Раз, два, три, четыре, пять  Всех могу пересчитать:  Папа, мама, брат, сестра,  Кошка Мурка, два котенка,  Мой сверчок, щегол и я  Вот и вся моя семья,  Молодцы садитесь.  А давайте ребята покажем всю семью на ладошках.  **Пальчиковая гимнастика «Семья»**  Этот пальчик – дедушка,  Этот пальчик – бабушка,   Этот пальчик – папа,   Этот пальчик – мама,  Этот пальчик– это я, Вот и вся моя семья.    Дети посмотрите наша большая семья вместе и все у них хорошо. А когда собирается вся семья вместе?  Правильно, семья собирается вместе по праздникам. И все садятся за один большой стол, пьют чай  с вкусным пирогом.  А давайте для нашей семьи тоже устроим праздник и накроем стол для чаепития. Подойдите все ко мне (подходят к столу, на ватмане наклеен самовар и ваза с пряниками) посмотрите у нас с вами самовар есть, пряники есть .А чего не хватает.  Правильно чашек .Давайте приклеим чашки которые мы с вами сделали на аппликации .      Ребята посмотрите, как красиво у нас получилось . Теперь наша большая дружная, может устроить чаепитие. | Ответы детей: мама    Ответы детей: Любим  Ответы детей: мама Лена, мама Катя, мама Аня  Ответы детей: Дочка. Сыночек  Ответы детей: Тимоша, Матвейка, Катенька    Ответы детей: ласкова, добрая, любимая  Ответы детей: Красивая.  Ответы детей: Весёлая.  Ответы детей: Заботливая  Ответы детей: Трудолюбивая.    Ответы детей: Папа  Ответы детей: папа Денис, папа Дима, папа Саша  Ответы детей: Дочка. Сын.  Ответы детей: бабушка.  Ответы детей: Бабушка Галя, Бабушка Таня  Ответы детей: играть, печь пироги……  Ответы детей: играть, гулять….  Ответы детей: дед.  Ответы детей: дедушка Саша ,дедушка Леша… Дети: внук, внучка.  Ответы детей: ответы.  Ответы детей: дети  Ответы детей: ответы детей  Шагают на месте  Дети хлопают в ладоши    Шагают на месте  Дети хлопают в ладоши  Шагают на месте  Дети хлопают в ладоши  Дети хлопают в ладоши  Дети хлопают в ладоши ,  показывают на себя,  разводят руки в стороны ,  обнимают себя.  Показывают на пальчиках, свою семью .  Ответы детей: праздники. В день рожденье.  .  Ответы детей: чашек  Дети подходят к столу, где выполняют аппликацию совместно с воспитателем. Наклеивают заранее приготовленные чашки. |
| Цель: | **3 часть - заключительная** | |
| Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей | Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили?  Для кого мы устроили чаепитие?    Говорили о **семье. Семья** – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В **семье** все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу. | Ответы детей: о семье  Ответы детей: для мамы , папы , для семьи. |
| Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность | А я хочу вам ребята сказать . Молодцы , вы очень хорошо сегодня потрудились. А вот ребята и наш сундучок волшебный с добрыми словами. Открываем, а слова превратились в сладкие конфетки. |  |

Используемая литература:

1. Шарганова Мария Викторовна