Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Колосок»

Чухломского муниципального района

Костромской области

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности с детьми второй младшей группы**

**«Моя дружная семья »**

 **Составила и провела воспитатель:**

 **Шарганова Мария Викторовна**

**г. Чухлома 2017**

 **Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Моя дружная семья»

**Цель:**

**Психолого-педагогические задачи:**

**Образовательные:**

 **1**.Систематизировать представления детей о семье, учить называть членов

своей **семьи**, понимать роль взрослых и детей в **семье**;

 **Развивающие:**

 1.Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям ; развивать диалогическую форму речи;

**Воспитательные:**

 1. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками .

 2.Воспитывать любовь к семье к своему дому, заботливое отношение к членам своей семьи.

### Интегрируемые образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»   «Чтение художественной литературы», «Здоровье».

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности :**

**Предварительная работы с детьми:**

 - Беседы на тему: «Я и моя **семья**», «Домашние и дикие животные, их детеныши».

 -Рассматривание игрушек и иллюстраций о диких и домашних животных; рассматривание картинок с изображением членов **семьи.**

-Дидактические игры: «Чей малыш» «Назови ласково».

-Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери».

-Пальчиковые игры: «Ладушки», «Моя **семья**», «Дом».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Цель | **1 часть – вводная** |
| Создание образовательной ситуации |   Ребят посмотрите сколько гостей! Давайте поздороваемся. А теперь я с вами поздороваюсь еще раз.  Здравствуйте, ребята! Вы, ребята, котята? Вы, ребята, козлята? Вы, ребята, поросята?  А кто вы?  У вас есть имя, фамилия? Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите! Игра «Здравствуйте ребята»(с мячом) Ну вот, теперь я знаю, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя и фамилия.   | Дети садятся на стульчики.Ответы детей: Здравствуйте!Ответы детей: НетОтветы детей: НетОтветы детей :НетОтветы детей: детиОтветы детей: даОтветы детей: Смирнов Арсений , жарков Рома (передавая мяч воспитателю) |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | Ребята посмотрите какой у меня домик . Что то здесь никто нет. А кто может жить в домике. А в нашем домике никто не живет. Нам его нужно заселить. Ребята, слышите, кто-то стучится. Кто же это пришёл к нам в гости? (Вношу ёжика) Ребята, к нам пришел ежик! Здравствуй, ёжик!Ежик: Здравствуйте, ребята! Я принес вам письмо. Большое тебе спасибо, Ежик, проходи, будь нашим гостем.Ёжик: Некогда мне, у меня ещё много дел. В следующий раз обязательно погощу у вас, ребята!   | Ответы детей : Люди . Семя**.** .Ответы детей : Здравствуй, ёжик!Ответы детей : . До свиданье, ёжик. Приходи к нам ещё.  |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми |  Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс нам ёжик. Ребята, да тут загадки. Разгадав эти загадки, мы узнаем, кто же живет в этом домике.  |  |
| Цель: | **2 часть – основная** |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым |  А вот послушайте загадку: Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо. Всех милее наша… (Мама)  Молодцы, ребята, правильно!(Выставляю на фланелеграф картинку с изображением мамы).Беседа (опрос 2-3 детей): А вы любите свою маму? Как зовут твою маму? Кто ты для мамы? Как мама называет тебя ласково?**Речевая игра: «Ласковые слова для мамы»** Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок.Давайте поиграем в игру: сложим в сундучок ласковые слова для мамы.Я открою сундучок, а вы будете называть ласковые слова: они будут долетать и наполнять его. Итак, начнем! Мама какая? Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?  Когда мама модно одевается. Какая она? Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?  Когда мама заботится о вас. Какая она? Мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел. Какая она?  Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись. Замечательно. А послушайте еще одну загадку:Кто в семье высокий, смелый, Самый сильный и умелый.Все вы знаете ребята Это наш любимый … Воспитатель: Правильно, хорошо  ( достаю картинку папы и вставляю в панно домик)Беседа (опрос 2-3 детей)  Как зовут твоего папу?  Кто ты для папы?  Молодцы. Хорошо давайте следующую загадку:Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша …  Молодцы, конечно…   Беседа (опрос 2-3 детей) ( достаю картинку бабушки и вставлю в панно домик) – А как зовут бабушку? – Что умет делать бабушка? – Что вы любите делать вместе?  Молодцы, следующая загадка : Он трудился не от скуки,  У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед – Мой родной,  любимый….  молодцы, ребятки, правильно.  Беседа (опрос 2-3 детей) ( достаю картинку дедушки и вставляю в панно  «домик») – А как его зовут? –  А кто ты для него?  –  А кто хочет рассказать про своего деда? Замечательно ребятки, но у меня осталась еще загадка, послушайте: Непоседы маленькие , Прыгают ,как заиньки , Конфеты сладкие едят, Смеются громко и кричат.  Правильно ребята это дети , дочки сыночки. Посмотрите ребята вот и наш дом теперь не пустой . А кто же в нем живет. . Правильно ребята, все эти люди называются одним словом – семья.  Посмотрите, какая у нас семья получилась в нашем домике. Они у нас живут в этом домике. А давайте мы попробуем посчитать, кто живет у нас в квартире!**Физкультминутка  «Кто живет у нас в квартире?»** Кто живет у нас в квартире?Раз, два, три, четыре, Кто живет у нас в квартире? Раз, два, три, четыре, пять Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестра, Кошка Мурка, два котенка, Мой сверчок, щегол и я  Вот и вся моя семья, Молодцы садитесь. А давайте ребята покажем всю семью на ладошках.**Пальчиковая гимнастика «Семья»**Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама,Этот пальчик– это я, Вот и вся моя семья.   Дети посмотрите наша большая семья вместе и все у них хорошо. А когда собирается вся семья вместе?Правильно, семья собирается вместе по праздникам. И все садятся за один большой стол, пьют чай  с вкусным пирогом.  А давайте для нашей семьи тоже устроим праздник и накроем стол для чаепития. Подойдите все ко мне (подходят к столу, на ватмане наклеен самовар и ваза с пряниками) посмотрите у нас с вами самовар есть, пряники есть .А чего не хватает. Правильно чашек .Давайте приклеим чашки которые мы с вами сделали на аппликации .  Ребята посмотрите, как красиво у нас получилось . Теперь наша большая дружная, может устроить чаепитие.  |  Ответы детей: мама  Ответы детей: ЛюбимОтветы детей: мама Лена, мама Катя, мама АняОтветы детей: Дочка. СыночекОтветы детей: Тимоша, Матвейка, Катенька Ответы детей: ласкова, добрая, любимаяОтветы детей: Красивая.Ответы детей: Весёлая.Ответы детей: Заботливая Ответы детей: Трудолюбивая. Ответы детей: Папа Ответы детей: папа Денис, папа Дима, папа Саша Ответы детей: Дочка. Сын. Ответы детей: бабушка.Ответы детей: Бабушка Галя, Бабушка Таня Ответы детей: играть, печь пироги…… Ответы детей: играть, гулять….Ответы детей: дед.Ответы детей: дедушка Саша ,дедушка Леша… Дети: внук, внучка.Ответы детей: ответы.Ответы детей: дети Ответы детей: ответы детейШагают на местеДети хлопают в ладоши Шагают на местеДети хлопают в ладошиШагают на местеДети хлопают в ладоши Дети хлопают в ладошиДети хлопают в ладоши ,показывают на себя, разводят руки в стороны , обнимают себя.Показывают на пальчиках, свою семью . Ответы детей: праздники. В день рожденье..Ответы детей: чашек Дети подходят к столу, где выполняют аппликацию совместно с воспитателем. Наклеивают заранее приготовленные чашки. |
| Цель: | **3 часть - заключительная** |
| Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей |  Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили?  Для кого мы устроили чаепитие?  Говорили о **семье. Семья** – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В **семье** все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.  | Ответы детей: о семье Ответы детей: для мамы , папы , для семьи.  |
| Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность |  А я хочу вам ребята сказать . Молодцы , вы очень хорошо сегодня потрудились. А вот ребята и наш сундучок волшебный с добрыми словами. Открываем, а слова превратились в сладкие конфетки. |  |

Используемая литература:

1. Шарганова Мария Викторовна