КОНКУРС среди классных руководителей общеобразовательных организаций города ноябрьск

НОМИНАЦИЯ: воспитательный ПРОЕКТ

**«Что мы знаем о войне»**

**Выполнила:**

Чумакина Людмила Ивановна  
учитель начальных классов  
классный руководитель 4а класса

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1» г. Ноябрьск

домашний телефон 89124229957

рабочий телефон 8(3496) 352209

[chumakina\_ludmila@rambler.ru](mailto:chumakina_ludmila@rambler.ru)

[gim1\_89@mail.ru](mailto:gim1_89@mail.ru)

Ноябрьск 2017

**Пояснительная записка**

**Актуальность:** Патриотическое воспитание в современной школе является одной из основных задач образования, поскольку невозможно воспитать полноценную личность без уважения к истории и культуре своего отечества. В основе патриотического воспитания лежит развитие нравственных чувств ребенка: отношения к семье, к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке; любовь к Родине; страницам ее истории, культуре. (Слайд 2)

Процесс реализации данного проекта позволяет решить несколько задач:

- реализовать стратегию инновационного развития гимназии;

- повысить проектную культуру педагогов;

- создать условия для использования метода проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе;

- организовать социальное партнерство между всеми участниками школьного образовательного пространства учителями, учениками, родителями.

**Идея** моего  **воспитательного проекта** в организации проектной деятельности учащихся, в процессе которой у них:

- **развивается** чувство патриотизма, активная гражданская позиция;

- **формируется**  осмысленное исполнение жизненно-важных умственных и практических действий (иначе говоря, ключевые компетентности учащихся: исследовательская, коммуникативная, социальная, информационная);

- **воспитывается** уважительное отношение к истории своей семьи, прадедушкам и прабабушкам – участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

**Проект «Что мы знаем о войне»**

**- по продолжительности** выполнения: долгосрочный (8 месяцев);

**- по структуре содержания:** надпредметный;

**- по организации деятельности:** классный (коллективный);

**- по способу преобладающей деятельности**: исследовательский.

**Объект исследования:** проектная деятельность, направленная на патриотическое воспитание гимназистов.

**Предмет исследования:** альбом «Что мы знаем о войне» о родственниках учащихся – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла.

**Цель проекта:** создать условия для формирования у учащихся патриотических ценностей посредством вовлечения в работу по созданию альбома «Что мы знаем о войне».(Слайд 3)

**Задачи:**

* создать для учащихся класса успешную образовательную ситуацию, направленную на патриотическое воспитание посредством участия в проекте;
* поддержать развитие универсальных умений детей в их исследовательской деятельности;
* обеспечить саморазвитие учащихся, индивидуальный успех и личностную заинтересованность в создании альбома «Что мы знаем о войне»;
* привлечь к участию в проекте родителей учащихся класса;
* получить конечный продукт – оформить альбом «Что мы знаем о войне». (Слайд 3)

**Целевая аудитория:** учащиеся класса и родители. (Слайд 4)

**Практическая значимость проекта:** объединение детского коллектива класса и родителей для создания реального продукта. (Каждый участник проекта не получает необходимую информацию, а самостоятельно, на основе исследования, изучения семейных архивов, ее добывает, стимулируя свою познавательную деятельность, становясь активным субъектом социально значимой деятельности.) (Слайд 4)

**Условия успешной реализации проекта:**

- понимание конечной цели всеми участниками проекта;

- заинтересованность учащихся в исследовательской деятельности;

**-** активность родителей;

**Ожидаемые результаты:**

- высокая активность учащихся, родителей;

-повышение уровня сформированности патриотических качеств личности и гражданского самосознания учащихся гимназии;

- получение конечного продукта – оформление альбома «Что мы знаем о войне»

**Краткое описание Хода реализации проекта**

**Этапы работы над проектом (Слайд 5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Направления деятельности | Сроки |
| I. Подготовительный. | Побудительно-мотивационная работа | сентябрь 2014 г. |
| II. Основной. | Реализация проекта | октябрь 2014 г -  март 2015 г. |
| III. Заключительный. | Оформление и презентация альбома  «Что мы знаем о войне»  Подведение итогов. | апрель – май 2015 г. |

**Первый этап - подготовительный.** На этом этапе появляется замысел проекта. Определяется его цель.

На данном этапе проведены беседы, классные часы о Великой Отечественной войне «А много ли мы знаем о войне…», «Подвиги, вошедшие в историю», «Это нужно не мёртвым, это нужно живым» и др., организованы музейные и библиотечные уроки и книжные выставки. Учащимися класса прочитаны художественные книги: В. Катаев «Сын полка», Л. Кассиль «Рассказы о войне», А. Митяев «Подвиг солдата», М Сухачёв «Дети блокады и др., для родителей проведено родительское собрание «Патриотические ценности современного воспитания» с целью анонсирования проекта «Что мы знаем о войне» и привлечения родителей к участию в данном проекте. (Слайд 6)

**Основной этап -** **реализации проекта** содержал большую часть работы. Учащиеся собирали данные о родственниках – участниках ВОВ, беседовали с родителями, бабушками, дедушками и другими родственниками, изучали семейный архив, искали фотографии, награды, документы. (Слайд 7) По итогам поисковой работы каждым учащимся класса было написано сочинение «Что я знаю о войне», в которых ребята рассказали о своих прадедушках и прабабушках, которые воевали или трудились в тылу Каждый ученик нашего класса узнал о Великой Отечественной войне, о том, как героически защищали Родину наши деды и прадеды, о том, как стойко и мужественно держали тыл старики, женщины и дети. На классных часах, занятиях «Я – исследователь» учащиеся представляли свой материал, с гордостью рассказывали о героях – родственниках. В рамках этого же этапа была организована встреча с Григорой В.М. – председателем Ноябрьского общественного движения ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов (Слайд 8), экскурсия в Музей Воинской Славы и ветеранами нашего города. (Слайд 9) Учащиеся класса приняли активное участие в городском конкурсе сочинений «Война. Моя семья. Я», городском конкурсе рисунков «Я рисую Победу!» (Слайд 10), Окружной акции «Солдатский платок». (Слайд 11) Отмечаю высокую заинтересованность всех родителей и активное участие в каждом мероприятии данного этапа проекта.

**На заключительном этапе** (апрель – май 2015 г.) учащиеся класса и их родители работали над оформлением своей страницы в альбоме «Что мы знаем о войне», печатали сочинения, отбирали фотографии и рисунки. В классе 30 учащихся (26 семей), все учащиеся и родители стали участниками данного проекта. Когда весь материал был подготовлен, члены Родительского комитета класса выпустили и оформили долгожданный альбом нашего классного коллектива «Что мы знаем о войне». В альбоме 32 страницы, каждая страница – это кусочек истории семьи, истории нашей Родины. (Слайд 12)

На оформление и выпуск Альбома были потрачены определённые средства.

Расходные материалы и услуги:

бумага – 210 рублей

распечатка страниц в цвете – 544 рубля

ламинирование бумаги – 1020 рублей

брошюровка альбома – 50 рублей.

**Итого:** 1824 рубля.

Презентация альбома «Что мы знаем о войне» состоялась в рамках школьного конкурса проектных работ. Презентация прошла с большим успехом. В зале присутствовали не только ребята нашего класса, но и учащиеся начальной школы, родители и педагоги. С данным проектом учащиеся класса приняли участие в Городском конкурсе проектных работ (диплом III степени), во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Изменим мир к лучшему» (диплом III степени). (Слайд 14)

Работа над проектом «Что мы знаем о войне» дала учащимся нашего класса уникальную возможность принять участие в создании и презентации **«Книга памяти»** о родственниках гимназистов – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла, которая состоялась 6 октября 2015 года. Наш коллектив отмечен Благодарностью за активную гражданскую позицию, неравнодушное отношение к историческому прошлому Родины, сохранение культурно-исторических традиций и плодотворное сотрудничество в реализации проекта «Книга Памяти» (Слайды 13, 14)

**ВЫВОДЫ:**

1. Использование проектной технологии позволило заинтересовать и объединить учащихся и родителей в одну команду; привнести смысл в исследовательский процесс; осознать связь жизненного опыта с историей страны; сформировать навыки исследовательской работы в интересных условиях.

2. Мое глубокое убеждение, что при проектировании взаимоотношения «учитель-ученик» могут быть продуктивными, только если они имеют характер сотрудничества, партнёрства, если учитель уважительно относится к проявлению самостоятельности ученика.

3. Учащиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения; развивают системное мышление.

4. Для меня, успешная реализация проекта «Что мы знаем о войне» показала возможности технологии; познакомила с новыми методами работы; предоставила возможность заинтересовать тем, что интересно мне самой; позволила найти единомышленников; дала удовлетворение от самой деятельности. (Слайд 15)

Таким образом, вовлечение учащихся моего класса в проектно-исследовательскую деятельность по созданию альбома «Что мы знаем о войне» к участию в создании «Книги Памяти» - это эффективная форма и один из методов идейного влияния на сознание детей, формирования у них высоких патриотических качеств, таких как любовь и преданность Родине, уважение к ее истории, готовность к ее защите и самопожертвованию, широкое использование наследия Победы, как важнейшего ресурса героико-патриотического воспитания обучающихся (Слайд 16).

**Список использованной литературы:**

1. Голенкова В. В., Сероглазова Л.А. «Во имя жизни на земле. Посвящается 60-летию Победы» (Книга памяти города Ноябрьска), Екатеринбург, «Издательство Баско», 2005г. – 112с.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.-28с.

3. Крылова Н. Проектная деятельность школьника и педагога. /Н.Крылова. // Народное образование. -№ 7. - 2005. –С.11-17.

4. Мазыкина Н. В. Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков./Н.В.Музыкина, А.Л.Монахов. – М.: ЦГЛ, 2014. – 82с.

5. Сероглазова Л.А. Книга, посвящённая ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 г. Ноябрьск. «Красный север», г. Салехард, «Полидизайн», г. Ноябрьск, 2001г.