**Тема : Слова с удвоенными согласными.**

***Цель урока***. Продолжать работу над запоминанием слов с удвоенными согласными; научить правильно переносить эти слова.

**Оборудование.** Стенд «Город слов», телеграмма, карточки для каждого ученика.

**Ход урока.**

1. Организационный момент.
2. Чистописание

Ребята, отгадайте загадку:

 ***Сестра к брату идёт в гости, а он от неё прячется***  (Это солнце и месяц)

Начинается минутка чистописания

 со ся солнце месяц

Сегодня на уроке мы с вами отправимся в путешествие в старинный город слов и побываем в замке Эль – эль. В нём живут очень дружные жители (выставляется стенд ). Вы, догадались кто живёт в этом замке?

( В замке живут слова с удвоенными согласными)

Молодцы, правильно в этом замке живут слова с удвоенными согласными. А кто из вас может назвать слова с удвоенными согласными, которые вы, помните знаете, как правильно их писать?

Дети записывают на доске : класс, суббота, группа, Анна.

Молодцы, правильно!

Я понимаю, что вам хочется узнать, кто ещё живёт в замке Эль – Эль? Это вы узнаете позже. Скажу вам только одно, что все жители замка любят путешествовать, и поэтому они прислали вам телеграмму, в которой просят вас составить, написать и озаглавить рассказ.

Творческая работа

**Телеграмма**

 ***в, воскресенье, ребят, поехала, группа, за, город***

 ***кассе, они, билеты, купили***

 ***перрону, подошёл, к, поезд***

 ***быстро, вагоны, пассажиры, вошли, в***

 ***смотреть, окна, из, вагона, приятно***

Как озаглавим рассказ?

Дети. Путешествие!

Поездка.

За городом

Дети составляют рассказ. Один из учеников читает свой рассказ.

Спрашиваю детей Какие слова встретились в рассказе по теме?

***Группа, касса, перрон, пассажиры***

Разберём первое предложение по членам и частям речи.

|  |
| --- |
|  На доске:пр. сущ. сущ. сущ. гл. пр. сущ.**В воскресенье группа ребят поехала за городом.** |

Грамматическая основа предложения –

**Группа поехала**

группа (кого?) ребят

поехала (куда?) за город

поехала (когда?) в воскресенье

**Физкультминутка**

**Раз присели! Два привстали.**

**Чтоб задержки никакой!**

**Три нагнулись и достали**

**До носка одной рукой.**

А теперь вернёмся к замку Эль – Эль. Все его жители были дружны, но однажды всё-таки поссорились. Буквы-близнецы разошлись. Как вы, думаете, почему?

Они не хотели жить друг с другом.

Но и ссориться буквам не хотелось и они решили. Прочтите, что они решили

|  |
| --- |
| На доске плакат***Эти буквы-близнецы*** ***Удалые молодцы,*** ***Ты одной закончи строчку,*** ***А с другой её начни!*** |

Вот так:  **Жуж- жат, ал – лея, Одес - са**

А теперь откройте учебники и прочитайте правило о переносе слов с удвоенными согласными.

Дети повторяют правило и приводят примеры слов с удвоенными согласными и объясняют, как они перенесут слова.

А теперь поиграем. Найдите в словах корни в словах:

***Классная, рассказ, осенний***

Дети отвечают. Слово: ***классная*** – имя прилагательное, окончание **ая**, основа – ***классн***, Значит, корень слова ***класс,*** суффикс- ***н***.

- ***Рассказ*** – имя существительное, окончание нулевое, основа слова – ***рассказ***, значит корень ***сказ***, приставка ***рас.***

***- Осенний*** имя прилагательное, окончание ***ий***, основа слова ***осенн***, значит, корень слова – ***осен,***  суффикс – ***н.***

Молодцы, ребята, с заданием справились.

А теперь посмотрите на доску и прочитайте, как кого зовут?

|  |
| --- |
|  ГеG:\1. Коллекия картинок\картинки рисунки\детки\baby08.gif адий, АG:\1. Коллекия картинок\картинки рисунки\детки\baby24.gifа, ИC:\Users\Администратор\Desktop\1161.gifа |

Анна, Алла, Геннадий, Инна.

Итог урока:

Ребята, какие буквы – близнецы живут в замке Эль – Эль?

Дети отвечают, что в замке живут буквы - близнецы

**Бб, жж , кк, лл, мм, нн, пп, сс.**

Давайте проверим правильно ли мы назвали жителей замка.

Прочитайте на доске:

***Элла, Нанна,ванна, класс,***

***Ссора, теннис и рассказ,***

***Пассажир, шоссе, программа,***

***Группа, касса, телеграмма.***

**Домашнее задание**

Каждый ученик получает карточку

|  |
| --- |
|  черточка обозначает слог‘ - знак ударения  **‘ , ' , ' , ,** **‘** и рассказ,  ‘ , ‘ , ‘ , тонна, ' , ‘ , ‘ . |

Слова***: Эмма, телеграмма, Инна, Алла, класс, касса, русский, группа, тонна, пассажир, колонна, шоссе.***

Вы получили карточки, расставьте в них слова так, чтобы была рифма и чувствовался ритм – как в стихотворении. Правильно разделите эти слова для переноса.

Ответ:

 Эм -ма, Ин - на, Ан - на, класс,

 Те – ле – грамм - ма и рас - сказ,

 Рус - ский, касс - са, груп - па, тон - на,

 Пас – са - жир, шос - се, ко – лон – на.