## НОМИНАЦИЯ: "Моя педагогическая инициатива"

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА: **«Странички истории моей семьи»**

Разработчик проекта: **Глазкова Людмила Николаевна**, учитель начальных классов

Электронный адрес: [glazkovawoman@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6»**

662305, Красноярский край, г. Шарыпово, п.Дубинино,

ул. Олега Кошевого, 16

***Постановка проблемы и обоснование необходимости разработки проекта:***

Идут годы, уходят из жизни люди, а вместе с ними и события, которыми они жили, но мы не должны забывать героические страницы нашей истории, а передавать их из поколения в поколения, тем самым воспитывая в детях чувство гордости и любви к своей Родине. Камнем и бронзой воссозданы сегодня страницы нашей великой истории. Во всех уголках нашей страны миллионы людей приходят к братским могилам, посещают мемориальные памятники и места боевой славы, чтобы вновь поклониться подвигу героев. Говоря о великой победе, часто забывают о героическом труде, тех, кто остался в тылу врага и днем и ночью приближал победу.

Говорить с детьми о подвиге советского народа в годы ВОВ нужно не только в преддверии празднования великой победы, но и в течение всего учебного года. В нашем поселке есть небольшой памятник, посвященный труженикам тыла, учащиеся моего класса не знали о его существовании и имели смутное представление о тружениках тыла. Рассказывая ребятам о героизме этих людей, мне удалось вызвать у ребят чувства глубокого уважения и благодарности к трудовому подвигу тружеников тыла.

Совместно с учащимися мы решили, что каждый из ребят совместно с родителями узнает историю семьи в годы ВОВ, в знак благодарности героизму этих людей посадим цветы у памятника и будем ухаживать за ними в течение лета.

**Основная идея проекта:** Создать условия для патриотического воспитания учащихся, соответствующие их возрасту и интересам.

**Цель проекта:**

Гражданско-патриотическое воспитание через знакомство с историей памятника, посвященного труженикам тыла и сбор информации о близких родственниках – тружениках тыла, важности их трудового подвига в Великой Победе.

**Задачи проекта:**

* Посетить памятник, посвященный труженикам тыла, и рассказать его историю (экскурсия).
* Донести до учащихся информацию о значимости трудового подвига тружеников тыла.
* Организовать сбор информации семьями учащихся о близких родственниках – тружениках тыла.
* Организовать деятельность учащихся по уборке территории около памятника труженикам тыла, посадке цветов у памятника.
* Подвести итог проекта, сделать выводы, организовать рефлексию деятельности детей.

 **Сроки реализации:**

ноябрь 2016– октябрь 2017

**Ожидаемые результаты:**

Реализация данного мероприятия позволит:

* Воспитывать бережное отношение детей к памятникам и обелискам.
* Учащиеся будут знать памятные места поселка, историю создания памятников.
* Учащиеся будут знать о трудовом подвиге тружеников тыла.
* Воспитывать интерес к истории и желание изучать другие темы, связанные с войной, с подвигом народа.

**Показатели результативности:**

* учащиеся больше узнали о ВОВ, о трудовом подвиге тружеников тыла;
* учащиеся совместно с родителями собрали информацию о близких родственниках – тружениках тыла;
* 100% учащихся класса приняли участие в выращивании рассады цветов и уходе за цветами в летний период;
* положительные отзывы родителей о реализации проекта.

**Участники и партнеры:**

Участники:

- учащиеся 1 «А» класса

- классный руководитель

Партнёры:

- родители учащихся

- совет ветеранов п. Дубинино

**План - карта действий по реализации мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Сроки** | **Содержание деятельности** |
| I. Подготовительный | Ноябрь - Декабрь | 1. Посещение памятника труженикам тыла.
2. Встреча классного руководителя с председателем совета ветеранов для получения информации о тружениках тыла п. Дубинино.
3. Сообщение родителям о готовящемся мероприятии на родительском собрании.
4. Классный час «Труженикам тыла посвящается» с приглашенным тружеником тыла.
 |
| II. Практический  | Январь - МартАпрель - МайИюнь - Сентябрь | 1. Сбор совместно с родителями информации о родственниках – тружениках тыла в годы ВОВ.
2. Серия классных часов «Страничка истории моей семьи в годы ВОВ».
3. Посадка рассады цветов и уход за ней.
4. Уборка территории около памятника труженикам тыла.
5. Участие в концерте, посвященному 72-й годовщине Великой Победы.
6. Высадка рассады цветов, уход за цветами в летний период по предварительно составленному графику.
 |
| III. Итогово-аналитический | Октябрь | 1. Рефлексия проекта.
2. Сбор отзывов родителей о реализованном проекте.
3. Размещение информации о мероприятии на школьном сайте.
 |