**Конспект занятия**

**Средняя группа «Лучики»**

**«Крым - волшебная страна»**

**Воспитатель: Бондарь Елена Евгеньевна**

***Цели:*** закрепить с детьми знания: в счете, в ориентировке на плоскости, в пространстве; закреплять умения сравнивать, закрепить знания детей по ознакомлению с природой и окружающим миром; закрепить знания о Крыме; Совершенствовать звуковую культуру речи, обогащать словарный запас слов; совершенствовать фонетический слух.

Развивать мелкую моторику, смекалку, зрительную память, воображение, способствовать формированию мыслительной деятельности. Развивать у детей любознательность, познавательный интерес, творчество.

Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, умение быть самостоятельным.

***Оборудование:*** иллюстрации гор, рек Крыма, оформленная доска (совместная работа детей и воспитателя)

***Предварительная работа:*** нарисовала на доске контур Крыма, дети разукрашивали карандашами и вырезали обитателей морей, а красками визитку Крыма – виноград, сделали уголок.



******

***Ход занятия:***

**Воспитатель читает стихотворение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Много мам живет на свете,  Всей душой их любят дети,  Только мама есть одна, | Всех дороже мне она!  Кто она? Отвечу я:  Родная мамочка моя! |

**Вопрос**: Какая мамочка прозвучала в стихотворении? – Родная!

Давайте повторим нежно и ласково: - родная мамочка

А как вы понимаете значение слова родная?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Родная – значит, дорогая, близкая, любимая, милая.

Вопрос: А кого или что мы еще можем назвать родным?

**Ответы**: папу, брата, сестер, дом, детский сад, страна, город, край.

Обобщение: Место, где все родное и близкое по-другому можно назвать своей Родиной.

**Воспитатель:** У каждого из нас есть имя. А как зовут нашу Родину?

Республика Крым – это полуостров. А почему мы называем его полуостровом? Правильно потому что он соединен с большой землей Перекопским перешейком. По своим очертаниям он напоминает – летящую птицу. Птицу, которая дарит нам волшебство. Летом, осенью зимой и весной природа Крыма волшебно прекрасна и сказочно удивительна.

А вы знаете, что у нашей волшебной Республики Крым сегодня день рождение.

Давайте поздравим его и дети читают стихотворения.

|  |  |
| --- | --- |
| У моря, на юге российской земли  Лежит полуостров – творенье веков.  Здесь реки и горы, леса и равнины,  Легенды, сказанья и песни отцов.  Салют, Севастополь, Оплот нашей славы!  Виват, несломленная недругом Керчь.  Пусть мудрость веков помогает державе  Жемчужину Крыма сохранить и сберечь.  Будь счастлив здесь каждый и богом одарен.  И русский, и грек, армянин, караим,  Еврей, украинец, болгарин, татарин,  Да здравствует добрый и щедрый наш Крым! | Слава тебе, мой Крым!  Счастья тебе, мой Крым!  Будь же всегда любим,  Доброй судьбой храним,  Наш полуостров Крым.  Крым – это солнце,  Крым – это море,  Бьются о камни волны прибоя.  Здесь Севастополь, Ялта, Артек  Снова с Россией, и это на век! |

В.: Давайте мы с вами совершим путешествие по волшебному Крыму.

Мы между прочим сидим на волшебном ковре-самолете

Дети встают в круг.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Вот и мы уже в полете (*идем по кругу)***  **На ковре, на самолете**  **Он по небу быстро мчится, *(побежали)*** | **Что же с нами приключится?**  ***(побежали по группе)***  **Сядем мы вот в этом месте,**  **Будет очень интересно!»** |

(дети садятся на стульчики)

В.: Я хочу рассказать вам одну сказку:

В далеком-далеком прошлом, когда на земле еще не появились люди, произошло сильное землетрясение и из морских вод поднялась земная суша. Так появился наш Крым. Ветер и птицы принесли на крымскую землю семена разных растений. Среди них и виноград. Но виноград дикий, с мелкими, черными и кислыми ягодами. Птицы и звери охотно лакомились диким виноградом. Но вот появились люди. Постепенно они научились многому: строить дома, выращивать растения. И тогда они обратили внимание на дикий виноград. Стали выбирать покрупнее и послаще. Со временем из винограда дикого вывели виноград культурный. До сих пор ученые выводят новые сорта винограда: есть виноград без косточек, с круглыми, с овальными ягодами и много-много других сортов.

А теперь подумайте и скажите, кто такой виноградарь? Это человек, который занимается выращиванием винограда. А участок земли, на котором растет виноград, называется «виноградник».

Наша крымская земля очень подходит для выращивания винограда. Если придется вам ехать на автомобиле по нашему полуострову, вы увидите множество виноградников.

|  |  |
| --- | --- |
| « Крым- это здравница и это чудо – сад,  Крым- это фрукты, это сладкий виноград.  Крым- это море, это райские места, | Крым-это южных гор крутая высота.  Крым – это степь и заповедные леса.  Крым - это сказка, заглянувшая в глаза!» |

В.: А скажите мне, как называется главный город нашей волшебной Родины.

Это город - Симферополь. Его название обозначает «Город - собиратель». Он собирает все автомобильные дороги. Из Симферополя можно попасть в любой город Крыма.

А украшением города является река Салгир.

В.: Давайте поучим стихотворение о Симферополе.

***«Симферополь - сердце Крыма,***

***Город света и тепла.***

***Город южный, как красив ты,***

***Ты так важен для меня!»***

В.: А давайте посмотрим, какие есть у нас горы, скалы?

Д.: Аю-даг, Ай-петри, Крымские горы, Карадаг

В.: А знаете ли вы, ребята, зачем люди едут в Крым? Что им больше всего нравится в Крыму?

Д.: Люди едут в Крым, чтобы искупаться в море, позагорать, подышать морским воздухом.

В.: Какими морями омывается Крым?

Д.: Черным и Азовским.

В.: В чем их отличие?

Д.: Черное море глубокое, соленое, холодное, богатое полезными веществами.

Азовское море мельче и меньше Черного, вода в нем теплее и не такая соленая.

В.: А почему Черное море назвали Черным?

Д.: Когда начинается ветер, волны поднимают со дна моря песок, водоросли, и море из голубого становится темным, почти черным.

Нам прочтет стихотворение Эмиль.

|  |  |
| --- | --- |
| Море Чёрное – большое:  Утром серо-голубое,  Днём оно зелёное, | Пенное, солёное.  Ну, а ночью, при луне,  Золотым казалось мне! |

В.: А сейчас мы спустимся к морю*. (звучит «Шум моря»)*

***Физкультминутка***

|  |  |
| --- | --- |
| **«К морю быстро мы спустились**  **В волны прыг!- и освежились.**  **Раз, два, три, четыре, пять-**  **Вот так славно порезвились.** | **А теперь поплыли дружно.**  **Море очень широко,**  **Море очень глубоко.**  **Рыбки там живут друзья,**  **А вот воду пить нельзя!»** |

В.: А давайте назовем морских обитателей. (морские коньки, дельфины, крабы, моллюски, которые живут в раковинах, морские звезды, барабулька, медузы).

А теперь давайте их посчитаем.

В.: А вы летом ездите на море?

А в какой город?

А вам нравится этот город?

А чем? (море, красивая набережная, есть кинотеатр, карусели)

Давайте послушаем стихотворения, которые нам подготовили Ленор и Ленора.

|  |  |
| --- | --- |
| Феодосия – Богом данная  Красота земли первозданная.  Золотым песком к ногам стелется,  К небу тянется юным деревцем. | Солнцем светится винограда гроздь.  Зачарует ночь ароматом роз.  Нежно ластится море просинью  к Феодосии, Феодосии... |

Природа нашего волшебного **Крыма очень разнообразна**. Здесь есть горы, скалы, горные реки и озера.

Какую реку вы знаете?

В каком городе мы можем ее встретить? *(В Симферополе)*

В **Крымских** горах много водопадов, пещер, завораживающих своей красотой. Очень красивы наши горы и скалы. Посмотрите на картинку – как называется эта гора?

Эта скала?

Молодцы, ребята! Всю эту красоту создала природа.

Давайте выучим еще одно стихотворение.

Крым – наша Родина, помните это!

Души не жалейте ради нее,

Пусть над зеленым островом этим

Мирное доброе солнце встает!

В.: Ну что же, теперь мы можем отправляться в обратный путь, в наш любимый детский сад.

Дети встают на ковер-самолет, звучит шум вертолета:

**Вот и мы уже в полете (*дети берутся за руки и идут к ковру)***

**На ковре, на самолете, *(бегут по кругу)***

**Он по небу быстро мчится,**

**В детский садик приземлится.**

***Вручение подарков.***