Внеклассное мероприятие по английскому языку

Возраст детей: 9 лет.

Педагог МБОУ УДОД ЦДТ “Глобус” г.Уфа

 Хаматшина Екатерина Игоревна

**Тема: "Healthy and unhealthy food" (Полезная и вредная еда.)**

**Цель занятия: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме "Healthy and unhealthy food".**

**Задачи:**

* **Образовательные: развитие навыков говорения, аудирования, чтения, письма по теме "Healthy and unhealthy food"; отработка произносительных навыков.**
* **Развивающие: развитие мотивации к изучению иностранного языка, навыка языковой догадки, интеллекта, памяти, совершенствование внимания.**
* **Воспитательные: cоздание условий для формирования представлений школьника о здоровом питании; воспитание умений работать в парах, группах, самостоятельно.**

**Используемое оборудование:**компьютер ,проектор, дидактический материал.

**Ход занятия**

***I. Организационный момент.***

**Учитель**: Good morning, dear girls and boys!

**Учащиеся:** (все вместе) Good morning, Good morning, Good morning to you, Good morning, Good morning, We are very glad to see you!

**Учитель**: I am glad to see you, too! Sit down, please. How are you?

**Учащиеся:**  We are fine, thank you. And how are you?

**Учитель**: I’m OK too.

### *II. Сообщение цели урока.* (Слайд № 1)

**Учитель**:

- Today we will have a lesson according to our topic “Healthy and Unhealthy food” and we will speak about tasty, healthy and useless food.

 - And now let’s start our work.

***III. Фонетическая зарядка.* (Слайд № 2)**

**Учитель:**

 - Let’s train our tongues and practice the English sounds. Look at the screen carefully and read the words with sounds.

### *IV. Речевая разминка.*

**Учитель:**

 - Now, remember the words according to our topic. (Повторение лексики по слайдам) **(Cлайд № 3)**

- Let’s continue warming up our vocabulary. Listen to me and try to complete some sentences using necessary words. (Учитель демонстрирует правильный ответы, используя презентацию) **( Слайд №4).**

Вкуснотища – Very good! Пищу называют – **food.**

        Это вовсе не каприз, сыр мы называем – **cheese**.

       Мясо жарится, шкварчит, мясо по-английски **– meat**.

 Арбуз предпочитаю сливам, арбуз иначе – **water-melon.**

 Узнали все впервые, что груша – это **pear**.

       Масло нужно всем ребятам. Масло по-английски – **butter**.

       Без соли борщ не лезет в рот. Соль по-английски – просто **salt.**

        Ведро воды не принесете? Вода, водичка будет – **water**.

       Слива тут и слива – там. Слива по-английски – **plum**.

        Виноград мы съели весь. Виноград – иначе **grape**.

***V. Развитие навыков устной речи по теме «Healthy and Unhealthy food».***

**Учитель:**

* Look at the screen, please. There are a lot of pictures on the screen. These words are well – known for you. **(Слайд №5)**
* Dear boys and girls, answer my questions (фронтальный опрос класса):
* Do you like milk? Do you like ice – cream? etc.
* Which is your favorite food or drink?

**Ученики:**

Учитель: Well done! Now we are going to speak about healthy and unhealthy food. Look at the screen, please. What is healthy and what is unhealthy food? (**слайд 6, 7, 8,9)**

**Учитель:** Friends, do you know what Mc. Donald’s is? How often do you go there? Is it healthy or unhealthy food? **( слайд 10)**

**Учитель:** Good for you! Now let’s do some exercises. Put the items from the shopping list into the correct categories. **(слайд 11)**

**Ученики:**

**Учитель:** Choose the right container **.(слайд 12)**

***VI. Музыкальная пауза.***

**Учитель:** Let’s have a break and sing a song. **(песня I like food.)**

Well done! Now we will do some more exercises**.** Играем в игру “Лото”.

**VIII. Итоги урока.**

**Учитель:**

- Dear children! You work hard today: You spoke English, wrote, read and did different tasks and you have good results!

- The lesson is over. Goodbye!

Литература:

1.О.Н.Подгорская..Предметные недели в школе. Издательство «Учитель «Волгоград, 2007 год.

2. Е.Н. Федченко Обучение с увлечением или 1001 способ превратить урок в праздник. Учеб. Пособие по англ. языку. М.: Издательство «Менеджер», 2005.