Сценарий спортивно-познавательного досуга

для детей с ограниченными возможностями здоровья

**«Наша армия самая сильная!»**

**Цель:** Воспитать чувство гордости и уважения к российской армии, защитникам отечества.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о Российской **армии;**

2. Познакомить детей с различными видами и родами войск вооруженных сил России;

3. Пропагандировать здоровый образ жизни;

4.Совершенствовать двигательные способности детей

**Предварительная работа:**

**-** беседа о празднике «День защитника отечества»;

- рассматривание иллюстраций по теме;

- разучивание тематических стихов;

- слушание тематических песен;

- изготовление праздничных подарков папам.

**Оборудование:**

- компьютер, проектор и экран для показа презентации;

- джетмобили;

- большой детский тоннель;

- костюмы медсестры (халат и шапочка);

- пилотки и накидки;

- резиновые круги

- кегли;

- обручи;

- корзины;

- шары из сухого бассейна.

**Ход занятия:**

Ведущий: Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отчества. А как вы думает, что это за праздник? (Предположения детей).

Ведущий: Мы с вами живем в большой стране, которая называется Россия. Россия - это наше Отечество. Чтобы защищать наше Отечество, существует армия. Другие страны тоже имеют свою армию. В армии служат солдаты, моряки и летчики. Их называют защитниками Отечества. Наши папы и дедушки служили в армии и защищали нас и нашу страну!

Слово защитник произошло от слова «Щит». Щит заслонял, укрывал в бою наших богатырей в давние-давние времена. Вот поэтому и возникло слово защитник – тот, кто укрывает, заслоняет от беды. А, как вы думаете, зачем нужно защищать свою Родину? (Ответы детей).

Ведущий: Правильно. Чтобы в стране был мир, и чтобы люди могли спокойно жить, учиться, работать.

 Наша армия родная

 Стережет покой страны,

 Чтоб росли мы, бед не зная,

 Чтобы не было войны!

Ведущий: Ребята, вы знаете, что в армии есть различные виды войск, чтобы защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

 **(Презентация «Виды войск Российской армии»)**

Итак, повторим: отечественные войска и подразделяются на три вида: сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот.

Сухопутные войска еще называют пехотой. Там служит больше всего людей. Именно пехотинцы первыми встречают врага на своих рубежах и первыми ступают на территорию противника. Также к сухопутным войскам относятся танкисты и артиллеристы.

Военные летчики ведут разведку, прикрывают города от авианалетов врагов, доставляют грузы туда, куда не могут проехать машины.

Военно-морской флот защищает интересы нашей страны во время ведения боевых действий на морских и океанических просторах и поддерживает сухопутные войска в военных действиях.

Ведущий: (вопросы по презентации) Ребята, если нам придется защищать нашу Родину с моря, что нам нужно будет для этого, какая техника потребуется?

Дети: Корабли и катера

Ведущий: А если враг нападет с воздуха? Что нам нужно, что бы взлететь в небо и защититься?

Дети: Военные самолеты и вертолеты!

Ведущий: А что бы защититься на суше, что нам нужно иметь?

Дети: Военные машины, танки, пушки!

Ведущий: Итак, для того чтобы защищать нашу Родину нам потребуются корабли, самолеты, танки.

Ведущий: Ребята, вспомните, пожалуйста, как называется человек, который служит в танковых войсках?

Дети: Танкист.

Ведущий: Кто служит на границе?

Дети: Пограничник.

Ведущий: Кто плавает на кораблях и катерах?

Дети: Моряки и капитаны

Ведущий: Кто плавает на подводных лодках

Дети: Моряки-подводники!

Ведущий: Кто летает на самолетах и вертолетах?

Дети: Летчики.

Ведущий: Как называется человек, прыгающий с парашютом?

Дети: Десантник, парашютист.

Ведущий: Ребята давайте повторим то, что мы сегодня узнали. Какой праздник мы отмечаем 23 февраля? От какого слова произошло слово «Защитник»? Для чего нужна армия? Зачем нужно столько родов войск?

Ведущий:А теперь,Давайте представим себе, что мы оказались в армии. А чтобы быть сильными, ловкими здоровыми надо заниматься физкультурой! Сначала проведем разминку.

**1.Физкультминутка «Самолёты»**

Самолёты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели, (руки в стороны)

На поляну тихо сели, (присели, руки к коленям)

Да и снова полетели. (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

**2. Игра «Кто быстрее оденется в военную форму»**

Ведущий: В Армии нужно уметь быстро одеваться. И сейчас я проверю, кто быстрее наденет военную форму. Нужно добежать до стульчика, и одеться на скорость. (участвуют девочки одевая форму медсестер и мальчики одевая пилотку и накидку).

**3. Игра «Подводная лодка»**

Ведущий: А теперь мы с вами будем подводниками. Наша задача - быстро проползти через большой тоннель.

**4. Игра «Пехотинцы»**

Ведущий:Молодцы! Подводниками мы были, а теперь будем пехотинцами. Ребята, вам нужно по извилистой дорожке пробежать и пронести “снежок”. А мы посмотрим, кто самый ловкий, обегая, не уронит ни одну кеглю и кто из вас самый быстрый и внимательный солдат.

**5. Игра «Снайперы»**

Ведущий: Участники делятся на две команды. Чья команда забросит больше шаров в корзину.

**6. Игра «Минеры»**

Кто быстрее обнаружит мину под раскиданными резиновыми кругами.

**7.** **Игра «Танкисты»**

Ведущий: А теперь мы с вами будем танкистами. Ваша задача – лежа на джетмобиле, быстрее соперника, проехать к цели, обогнув все препятствия (кегли).

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы замечательно справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будете любить и беречь.