**Образовательный проект «Что мы Родиной зовем»**

**Автор:**Ветрова Елена Семёновна, воспитатель

«Детского сада № 22 «Алёнушка», структурного подразделения

МБОУ «СШ № 92 г.Вельска» Архангельской области.

**Актуальность темы.**

Воспитание патриотических чувств начинается у ребенка с отношения к семье, привязанности к родному дому, к первым друзьям, детскому саду. Представления расширяются: Родина ассоциируется с домом, родным городом, окружающей природой. Ведь яркие впечатления о своей природе, родного края остаются в памяти детей. Наши дети должны получить первейшие представления и о стране, в которой они живут.

Но знания детей о городе, стране недостаточны, поэтому решение этой задачи должно осуществляться в повседневном общении с детьми, как в быту, так и в процессе образовательной деятельности. Решением этой проблемы и является проект **«Что мы Родиной зовем».**

**Задачи проекта:**

- Формировать у детей представления детей о доме, детском саде, родном городе, стране, в которой живут.

- Развивать познавательный интерес и любознательность к родному краю.

- Учить называть свою страну, родной город, его достопримечательности.

-Воспитывать нравственно – патриотические чувства посредством ознакомления детей с символикой (флагом), художественной литературой, пейзажной живописью.

**Цель проекта:**

- Воспитание любви к близким людям, детскому саду, родному городу, стране.

- Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, желания к познанию окружающего.

**Тип проекта**: информационно – творческий, познавательный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Сроки реализации:** две недели.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети узнают название страны, находят изображенный на предметах флаг страны.

- Дети знают название родного города, его достопримечательности.

- Пополняются знания о природном окружении, животном мире родного края.

-У детей появился познавательный интерес.

**Необходимые материалы:** подборка иллюстраций о природе родного края, страны, внесение иллюстрированных книг о городе, альбом с фотографиями об общественных зданиях, достопримечательностях города, энциклопедия о России, материал для продуктивной деятельности (полоски и цветы белого, синего и красного цвета), флаг России, подборка стихов о городе, стране, предметы с изображением флага, плоскостные изображения домов разных по величине, ширине, материал для изобразительной деятельности.

**Работа с родителями:**

- Подбор иллюстраций о природе России, природе нашего края.

- Сбор фотографий об отдыхе детей в разных местах страны для создания газеты – путешествия по России.

- Продуктивная деятельность на тему «Моя березка».

- Принять участие в экскурсии в музей города.

- Составление совместного рассказа с детьми «Где я люблю гулять» (с зарисовками).

**Календарно – перспективное планирование.**

**1 день:** Утро. Общение «Где вы живете?» (выяснение знаний детей о родном городе). Рассматривание фотографий города. Развивающая игра «Из чего сделан дом», «Назови свой адрес» (индивидуально).

НОД: Познание (окружающий мир) «Это город наш родной».

Внесение карты города. Путешествие по улицам города (рассказ воспитателя, с использованием фотографий). Дидактическая игра «Узнай, что это», игра «Я живу на … этаже».

Вечер. Чтение стихов о городе Вельске. Сюжетно – ролевая игра «Семья». Продуктивная деятельность со взрослым: изготовление домов из коробок. Дидактическая игра «Какие машины ездят по улицам города». Игра «Сосчитай дома» (индивидуально).

**2 день.** Утро. Разговор по фотографиям зданий города «Кто там был, что видел». Игра «Собери разрезные картинки» (здания). Разложить мелкие игрушки на коврике «Дорога», обыграть. Словесная игра «Где работают твои родители», составление домиков из счетных палочек (индивидуально).

НОД: Познание (математика) «Мы по улице шагаем».

Целевая прогулка по близлежащей улице Гагарина, рассматривание зданий, достопримечательностей.

Вечер. Образовательная ситуация «Что можно назвать родным?». Чтение стихотворения «Что мы Родиной зовем?» В. Степанова. Рисование дороги вокруг домов (индивидуально), создание схем вместе со взрослым. Повторение стихотворения «День и ночь».

**3 день.** Утро. Общение «Детский сад, он построен для ребят» (где находится, кто построил, забота о детях). Настольная игра «Кому что нужно для работы». Объяснение пословицы «Нет земли краше, чем Родина наша». Разучивание физкультминутки «Мы по городу шагаем».

Коммуникация (развитие речи). Составление рассказа «Дом, в котором я живу». Проблемная ситуация «Мальчик потерялся, что делать?». Игра «Назови свой адрес». Игра «Как можно сделать, чтоб город стал красивее» (продуктивная деятельность).

Экскурсия на автобусе по городу вместе с родителями.

Вечер. Беседа «Продуктовый магазин» (работа продавца, кассира). Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Фотосессия «Мы в детском саду». Игра «На чем можно отправиться в поездку в другой город» (индивидуально). Детская игровая деятельность «Перекресток» (ПДД).

**4 день.** Утро. Общение «Труд взрослых в родном городе». Составление рассказов «Где я люблю гулять» ( знакомые места города). Создание улиц города на фланелеграфе из плоскостных фигурок. Развивающая игра «Какие правила надо соблюдать на улицах города». Чтение стихов о городе (индивидуально).

НОД: Художественное творчество (рисование) «Вечерний город» (коллективное).

Прогулка. Экскурсия к железнодорожному вокзалу (рассмотреть здание, подъезжающий поезд, обратить внимание на радость приезжающих в родной город).

Вечер. Чтение Н.Забилы «Путями – дорогами». Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на поезде» (обратить внимание на природу).Рассматривание альбома с фотографиями - отдых детей в других городах. Дидактическая игра «Кто работает на железной дороге» (индивидуально).

**5 день.** Утро. Общение «Что можно назвать «родным» (семья, дом, город, страна). Игра «Самые красивые места города». Словесная игра «Так бывает или нет» (части суток) (индивидуально). пословица «Нет земли краше, чем Родина наша».

НОД: художественное творчество (аппликация + рисование) «Железная дорога» (коллективная работа).

Вечер. Посещение музея «Животные нашего края». Чтение стихотворения «А дети мечтают». Сюжетно – ролевая игра «Шагая по улицам города» (использовать коврик «Дорога»). Повторение стихов о городе (индивидуально).

**6 день.** Утро. Общение «Где я отдыхал летом». Рассматривание иллюстраций о природе России (обратить внимание на разнообразие). Рассматривание предметов с символом страны (флагом).

НОД: Познание «Наша Родина – Россия».

Вечер. Чтение П.Воронько «Лучше нет родного края». Игровая ситуация «Где бы ты хотел побывать» (по картинкам). Продуктивная деятельность: произвольное вырезывание реки, полей, леса, наклеивание на лист бумаги. Словесная игра «Скажи, что тебе понравилось в музее» (индивидуально). Повторение стихотворения о цветах флага страны.

**7 день.** Утро. Образовательная ситуация «Что мы Родиной зовем». Игровая ситуация «Кто в избушке живет» (показ макета русской избы). Игра с палочками Кюизенера «Строим дом».

НОД: Коммуникация (развитие речи) «На чем можно путешествовать».

Игра «Выбери транспорт». Отгадывание загадок. Рассказ детей о выбранном транспорте по схемам.

Вечер. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на поезде». Коллективное конструирование зданий, подбор мелких игрушек – транспорта для игры на коврике «Дорога».

**8 день.** Утро. Общение «Это все Россия» (иллюстрации гор, морей, городов). Игра «Где я живу» (домашний адрес).Игра «Назови правильно» (понятия высоко – низко, далеко – близко; индивидуально).

НОД: Познание (математика) «Дома бывают разные».

Количественный счет. Игра «Сколько и каких домов на улице» (сравнение по высоте, ширине, длине). Игра «Когда зажжется свет» (части суток, использовать игры Воскобовича).

Вечер. Чтение стихотворения «Люблю березку русскую». Сюжетно – ролевая игра «Поездка в деревню». Продуктивная деятельность: составление флага России из прямоугольников (индивидуально).

**9 день.** Утро. Общение «Чем славится березка». Хороводная игра «Во поле березка стояла». Игра «Что за здания такие» (ТРИЗ).

НОД: Художественное творчество (рисование) «Люблю березку русскую».

Рассматривание иллюстраций о строении березки. Физкультминутка «Ветер дует». Рисование сухой кистью веток дерева.

Вечер. Рассматривание совместных работ детей и родителей на выставке на тему «Моя березка». Чтение С.Михалкова «Дома бывают разные». Игры в уголке конструирования – Строительство зданий из конструктора (обыгрывание). Повторение стихотворения «Белый цвет – березка, синий неба цвет, красная полоска – солнечный рассвет» (индивидуально).

**10 день.** Утро. Составление плана «Мы едем на поезде». Игра с палочками Кюизенера «Составление дороги до дома». Дидактическая игра «Скажи наоборот» (индивидуально).

НОД: Художественное творчество (аппликация) «Флаг России».

Разрезание длинных полосок на более мелкие, составление из них длинной полоски одинакового цвета, наклеивание на бумагу (флаг развевается).

Вечер. Фотосессия «Подари улыбку людям». Презентация «С чего начинается Родина».

**Непосредственно образовательная деятельность**

**«Наша Родина – Россия».**

**Задачи:**

- Формировать у детей представления о стране, в которой мы живем.

- Познакомить детей символом страны – флагом.

- Дать представление о многообразии природы (горы, реки, поля, леса).

- Формировать представление о России, как о родной стране.

- Воспитывать чувство любви к своей Родине.

**Материалы к занятию**:

бинокли, оформленный стенд о природе страны, полоски белого, синего, красного цвета для создания флага, иллюстрации о России.

**Ход деятельности:**

Приветствие: Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, маленький цветок!

Здравствуй, легкий ветерок!

Мы живем в родном краю,

Всех я вас приветствую!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, кто из вас отдыхал на море, ездил на поезде в другой город? Где же все это находится? (В нашей стране – России).

Послушайте стихотворение В.Орлова

*Я узнал, что у меня есть огромная родня:*

*И тропинка, и лесок, в поле – каждый колосок,*

*Речка, небо надо мною, - это все мое родное!*

- О чем это стихотворение? (о Родине).

- Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия для нас – необыкновенная страна. Когда вы вырастете, то сможете побывать во многих городах нашей страны, отдохнуть на море.

- Вы хотите больше узнать о России, о родном городе? Как это можно сделать? (дети предлагают свои варианты).

- А еще можно отправиться в путешествие. Оно будет необычайным.

Итак, мы садимся в самолет, отправляемся в полет (звучит музыка, дети располагаются в салоне самолета).

- Вот летим на самолете, пролетая города,

Посмотрите, как прекрасна наша милая земля! (дети смотрят в бинокль).

-Дети, посмотрите в окошко самолета. Что вы видите? (используются сюжетные картинки)

- Над чем мы пролетаем? (степи, поля, леса, горы, моря).

*Как велика моя земля! Как широки просторы!*

*Озера, реки и поля, леса, и степь, и горы!*

*Раскинулась моя земля от севера до юга.*

*Когда в одном краю весна – в другом снега и вьюга.*

**Воспитатель:**

- Самолет пролетает над березовой рощей (выставка работ детей «Люблю березку русскую»). Березки нам машут веточками, давайте приземлимся. Игра «Что общего у березы и ели».

- Березки рады за ваши ответы, приглашают на хоровод «Во поле березка стояла».

-Мы садимся в самолет, отправляемся в полет (звучит музыка, дети смотрят в бинокль).

- Впереди нас ждет необычная остановка. Здесь собраны предметы, которые можно рассмотреть, но руками трогать нельзя, их много. Куда мы попали? (в музей вещей).

- Внимательно рассмотрите эти удивительные вещи. Что у них общее? (на них изображен флаг нашей страны России). Где еще можно видеть флаг страны?(дети называют).

- Здесь нас ждет изостудия.

*Мы не зря сейчас решили все цветы сюда собрать.*

*Пусть они прекрасным видом Россию будут украшать!*

(на подносах лежат вырезанные из белой, синей и красной бумаги цветочки)

**Воспитатель:**

- Дети, что можно сделать из этих цветов? (дети предлагают).

- А еще можно изобразить российский флаг. Давайте подумаем, что означают цвета флага.

Дети рассказывают стихотворение

*«Белый цвет – березка, синий – неба цвет,*

*Красная полоска – солнечный рассвет».*

**Воспитатель:**- Попробуйте составить флаг из этих необычных цветов. (дети работают).

- Такой флаг можно видеть на зданиях в нашем городе. Рассаживайтесь по местам.

*Мы садимся в самолет, отправляемся в полет.*

*Вот летим на самолете, пролетая города.*

*Как прекрасна и любима наша милая Земля!* (звучит музыка).

- Вот и город наш родной. Как он называется? (дети отвечают).

-Дети, а это наш город? Докажите! (работа с фотографиями, дети называют и показывают здания города).

- На каком транспорте можно доехать до вашего дома?

Игра «Радиоэфир» (дети называют свой домашний адрес).

-Ну что ж, ребята, вы показали себя знатоками родного края, награждаю вас значками (символ – флаг России).

Чтение стихотворения «Что мы Родиной зовем? Край, в котором мы живем».