**Сценарий мероприятия**

**«Посвящение в научное химическое общество»**

**Белобородова Г.Н., учитель химии МБОУ г. Иркутска СОШ № 65**

**Цель**: повышение устойчивого познавательного интереса учащихся к предмету химии и развитие их творческих способностей.

**Задачи:**

- пробудить у ребят познавательный интерес к предмету;

- показать необходимость изучения химии для объяснения явлений, наблюдаемых в жизни;

- показать связь химической науки с другими предметами;

- вовлечь учеников в научно-исследовательскую деятельность.

**Ведущий учитель:**

Дорогие ребятя, уважаемые гости! Сегодня мы здесь собрались для того, чтобы посвятить в славное научное общество ребят, которые решили посвятить часть своего свободного времени науке. И не важно, что из всех наук они выбрали химию своей королевой. Просто это самая загадочная, удивительная и увлекательная наука.

**Ученики:**

- Видите камень вон тот придорожный?

- Камень как камень…обычный.

- Возможно.

Как бы о нем поточнее узнать?...

Надо науку на помощь позвать.

Как пишется “камень”,

Научит Грамматика,

Размеры и форму найдет Математика,

Физика массу отыщет и вес,

Минералогия взглянет на срез.

- Это кремень,- она скажет ребятам,-

И называют его силикатом.

А силикат расплавляют в печи

И получают стекло, кирпичи…

Археология скажет: - Находка!

Справа на камне видна обработка!

- Жил в этой местности древний народ…-

Дальше история слово берет.

- Был этот камень в почете и силе,

Древние люди им сучья рубили.

Им добывали одежду и пищу,

Жилой примотан он был к топорищу.

В каменном веке, во времени давнем,

Люди огонь высекали тем камнем…

Камень в овраге лежит придорожном…

Камень простой?

Или, может быть сложный?

О камне ты все ли узнал, Человек?

Наука поможет! Не каменный век.

(Е.Ефимовский “Ракета и травинка” истории в стихах. “Детская литература”,1989г.)

(Камень изображается в виде Гранита науки и в ходе чтения стихотворения на нём появляются названия наук)

**Ученик**

Человек познал много наук и они верно служили ему, помогая в жизни. Но все же – основная частица жизни – это атом, атом – это молекула, молекула – это вещество, а вещество – это уже химия!

**Ученик**

Каждый человек сам того не подозревая, ежедневно осуществляет тысячи химических реакций, даже не выходя из дома: зажигая спичку, приготавливая пищу, намыливая руки… да и асм человек – это большая химическая фабрика, в которой происходит множество химических реакций.

**Ученик**

“Что? Почему? Зачем? и Где?

Живут в земле, огоне, воде.

Вот первый раз огонь добыт.

(А почему огонь горит?)

Зерно под солнцем проросло

(Зачем растению тепло?)

Дым легкий, а скала – тверда

“Что значит “лед?”. А что – “вода?”

Что? Почему? Зачем? и где?

Мы все узнать хотим.

Соль растворяется в воде,

А мел нерастворим!

Бумага не горит дотла:

В печи останется зола,

А если медь в печи нагреть,

То станет тяжелее медь

С окалиною вместе.

Не верите? Так взвесьте!

Открытый путь – нелегкий путь,

Но человеку не свернуть

Что? Почему? – за ним следят

Чтоб шел вперед, а не назад!

Вот почему из года в год

Наука движется вперед!

**Ученик**

Если не было бы химии

Был бы мир весьма наивнее

Не свершились бы открытия

Менделеева мыслителя

Без науки этой значимой

Мир бы не был удивителен

И поэтому стремимся мы

Совершать свои открытия.

**Ведущий**

Настала пора проверить, кто из присутствующих достоин звания Великого химика!

***Занимательные вопросы***

1. Назовите металл, вызывающий “лихорадку”? *(Золото)*
2. Какой неметалл был назван “элементом жизни и мысли”? *(Фосфор)*
3. Какой металл может болеть “чумой”? *(Олово)*
4. Гость из космоса пришел в воде приют себе нашел. *(Водород)*
5. Давно известна человеку.

Она тягуча и красна.

Еще по бронзовому веку

Знакома в сплавах всем она. *(Медь)*

1. Меня в составе мрамора найди,

Я твердость придаю кости,

В составе извести еще меня найдешь

Теперь меня ты, верно, назовешь. *(Кальций)*

1. Я крылатый элемент

В небеса лечу на керосине,

Провожу тепло и ток,

Нахожусь в природе в глине. *(Алюминий)*

1. Он безжизненным зовется, но жизнь без него не создается. *(Азот)*
2. Какой химический элемент носит название соснового леса? *(Бор)*
3. В названии благородного металла замените первую букву и получите название избыточно увлажненного участка земли, заросшего растениями *(золото – болото)*
4. От какого металла нужно отрезать 1/3, чтобы получилось известная кость? *(Серебро – ребро)*
5. В название какого химического элемента входит название дерева?*(Никель)*

**Ведущий**

Дорогие ребята! Вы с достоинством выдержали испытания! Теперь наступила пора показать ваше химическое мастерство.

Занимательные опыты (демонстрируют учащиеся)

1. Несгораемый платок.
2. Вулкан на столе.
3. Химическая радуга (опыты с растворами).
4. Разноцветное пламя.
5. Дым без огня.
6. Фейерверк в середине жидкости.

**Ведущий.**

Настала пора произнести клятву юных химиков:

Принимая посвящение в научное химическое общество, глубоко осознавая возложенную на нас ответственность, обещаем в течение своей жизни изучать непознанное, открывать неоткрытое, исследовать неизведанное.

Обещаю никогда не упускать возможность узнать больше. Чем знаю, осваивать бесценный опыт великих учёных прошлого.

Обещаю развивать в себе незаурядность, проявлять творчество и инициативу.

Если будет трудно, возникнут сомнения и неудачи, обещаю не ныть и не паниковать, сохранять оптимизхм и веру в конечный успех, идти вперёд до конца.

**Вручаются сертификаты членов Химического общества.**

**Ученики исполняют гимн химиков**

На мотив «Авиамарша»

Мы рождены пролить все то, что льется,

Просыпать то, чего нельзя пролить.

наука эта химией зовётся,

Мы рождены, чтоб химию любить!

Всю жизнь мы будем с химией дружить

*Припев:*

Все выше, и выше, и выше

К вершинам наук мы идем.

И если в пути не взорвёмся

к намеченной цели придём!!

Нам не чета филологи-пижоны,

И физиков за пояс мы заткнем.

И по халатам рваным и прожженным

Мы химиков повсюду узнаем.

Пропахли мы аммиаком и хлором

И кислотой до сердца прожжены.

Предосторожность мы считаем вздором,

Мы все на вкус попробовать должны!