МБУ Начальная общеобразовательная школа

**Музыкально-спортивное мероприятие**

**«Тяжело в учении – легко в бою»**

Работу выполнила:

учитель начальных классов

Саблина Лариса Павловна

Пермский край

п. Звездный

2016г.

***Музыкально-спортивное мероприятие совместно с родителями***

***«Тяжело в учении – легко в бою» (февраль 2016 )***

***Мероприятие проводилось классом перед общешкольным мероприятием «Парад русских войск» в рамках игры «Зарничка», где каждый класс предстаёт в военной форме.***

**Цель:** воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у воспитанников.

**Задачи:**

**-** расширить представление о Российской армии, познакомить с родами войск;

- закрепление знаний о военных профессиях и военной техники;

- развивать способность чувствовать, сопереживать, формировать умение слушать окружающих;

- развитие позитивного отношения к службе в рядах  Российской Армии, умения дружить, беречь дружбу;

- гармонизация детско-родительских отношений;

- совершенствование координации движений, формирование ловкости и меткости у детей;

- воспитание соревновательных качеств, чувства взаимопомощи и взаимовыручки;

***- создание условий для социализации детей с ОВЗ.***

**Атрибуты и оборудование:** форма моряков, банданы; 3 ящика для военных пакетов; 3 военных пакета с «секретной» информацией; 3 гимнастических доски; 3 больших и 3 малых дуги; кегли, 3 стойки; по 5 колец разного цвета и по 5 кубиков такого же цвета на каждую команду; плакат «Тяжело в учении – легко в бою» (А.В. Суворов), гантели игрушечные, стул-лошадь, разрезанные картинки «самолет», «парашют» для каждой команды, «яйца» по 12 штук для каждой команды, буквы для составления слова «СПЕЦНАЗ».

Дети и родители заходят в спортивный зал под песню.

*(«Идёт солдат по городу…»)*

Ведущий: - Добрый день, ребята, мальчишки и девчата, добрый день мамы и папы, добрый день, уважаемые гости.

1. «Звёздный» - городок военный

А значит нам судьбой дано

Мечтать о службе уже с детства,

Мы – нашей армии зерно.

1. Но, чтоб защитником стать,

Долг солдата выполнять,

Нужно с детства крепким быть

С физкультурою дружить.

Спортом заниматься,

Знаний военных набираться.

3. И тут поможет нам зарница.

Что длится весь учебный год,

Такая в школе здесь традиция.

Она нас к цели приведёт.

Ведущий: - Мальчишки, покажитесь, ровным кругом вы пройдитесь.

*(«Из чего же сделаны наши мальчишки…»)*

Ведущий: - Папы, дедушки и братья, вы под музыку пройдитесь,

Всем нам дружно покажитесь и рядом с мальчиками садитесь.

*(«Через две весны»)*

Ведущий: - Славится Русь богатырскою силою.

Сила и мужество незаменимы.

Ну-ка, мужчины и мальчики в ряд.

Силу свою покажите всем нам.

Мальчики и папы берут гантели и выполняют разминку.

*(«Богатырская сила»)*

Ведущий: - Вот это сила и сноровка, вот что значит тренировка.

Звучит песня Пеппи.

- Я девчонка озорная,

веселушка, хохотушка,

фантазёрка и болтушка.

Кто сказал, что мы, девчонки,

В армии не знаем толку.

Вот посмотрите на нас.

Всем покажем высший класс.

Эй, девчонки, что сидите, свою силу покажите.

Не отстанем мы от них. От мальчишек озорных.

Девочки берут гантели и выполняют зарядку.

*(зарядка)*

Ну, девчонки, молодцы…Чем мы хуже, пацаны?

Если будем мы стараться, каждый день тренироваться, Станем ловкими и смелыми, сильными, умелыми.

Ведущий: - Кто нужнее в армии? Ракетчик или танкист? Танкист или лётчик? Лётчик или моряк? Моряк или воздушный десантник? На эти вопросы ответить невозможно. Одним пальцем не ударишь – нужно все пальцы сжать в кулак. Так и враг получит крепкий удар, когда вместе ударят по нему ракетчики, танкисты, лётчики, моряки, воздушные десантники.

4. Всем-всем скажем мы: «Ура!»

Морякам, артиллеристам,

и пилотам, и танкистам,

Всем, кто мир наш бережёт,

И границы стережёт.

За великие дела слава, слава и хвала.

Пеппи: - Предлагаю поиграть и пехоту показать. В пехотинцев превратитесь, ровным строем вы пройдитесь, а девчонки у пап и мальчиков поучитесь. Построение в три колонны. *(«Аты-баты, шли солдаты…»)*

Пеппи: - Видимо без тренировки

не получится так ловко

всем вам выстроиться в ряд.

Но ведь всех вас ждёт парад.

Кем же будем на параде?

Предстоит сейчас узнать.

Вы заданья выполняйте

И буквы для названия отряда получайте.

Аттракцион «Кто быстрее сядет на коня?»

стул – лошадь *(«Тачанка»)*

**1 буква «З»**

- Пеппи, Пеппи, озорница.

Вам придумала сюрприз я.

Тут морские узелки.   
 Вот попробуй, развяжи.

Ну-ка, папы, выходите и с мальчишками сразитесь. Папы и мальчики выстраиваются в две колонны.

*(«Морская»)*

(канаты с завязанными узлами)  **2 буква «Н»**

Пеппи: - села я сейчас на лавку, стала лавка кораблём.

Бескозыркой стала шапка и вода, вода кругом.

С ветром весело играет там на мачте гордый флаг.

И от счастья замирает мой кораблик на волнах.

Эй, матросы боевые, все мальчишки озорные,

Покажите высший класс

Как танцуете у нас.

Пока мальчики готовятся (надевают для танца воротники и береты), девочкам – задание. **«Продолжи предложение»**

«Танком управляет…» (танкист)

«Из пушки стреляет… (артиллерист)

«За штурвалом самолета сидит… (летчик)

«Из пулемета строчит …(пулеметчик)

«В разведку ходит… (разведчик)

«Границу охраняет… (пограничник)

«На подводной лодке несет службу… (подводник)

«С парашютом прыгает… (парашютист)

«На кораблях служат… (моряки) **3 буква «Е»**

*Выходят мальчики и исполняют танец «Бескозырка» с флажками.*

- Что же дальше мне сказать?

Могу загадку загадать

Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет. Что же это?

(самолёт)

Вот ещё одна загадка. Вы послушайте, девчата.

Тучек нет на горизонте. Но открылся в небе зонтик.

Через несколько минут опустился (парашют).

Команда мальчиков, команда пап и команда девочек составляют две картинки из частей. *(«Гимн в-воздуш. сил»)*

**4 буква «П»**

3 команды

1. Бег с препятствием. «Доставь в штаб срочное донесение»

*(«Песня про солдата»)*

*Папы, мальчики и девочки строятся в 3 колонны. По сигналу ведущего первый участник с пакетом в руках, преодолевая препятствия (по доске, подлезает под дугу, змейкой между кеглями, перепрыгнуть через дугу), бежит до стойки, оббегает её и возвращается по прямой, передавая пакет следующему. Последний участник бежит, преодолевая препятствия и бросает пакет в специальный ящик и возвращается обратно в свою команду. В чьей команде пакет первым окажется в ящике, та команда и побеждает.* Доска дуга кегли дуга стойка

**5 буква «Ц»**

1. **«**Саперы и минеры» *(музыка для конкурса)*

*По сигналу ведущего первый участник с корзинкой в руках бежит, раскладывая цветные кубики в соответствующего цвета кольца «минирует» и, оббежав стойку, возвращается обратно по прямой, передавая корзинку следующему участнику. Следующий участник бежит и собирает в корзинку кубики «разминирует» и возвращается обратно. Таким образом, пробегает вся команда. Чья команда заканчивает задание первой, та и побеждает.*

**6 буква «А»**

1. «Приготовь обед». Перед каждой командой в «миске» по одинаковому количеству «яиц». Необходимо с расстояния забросить в кастрюлю. Побеждает та команда, у которой большее количество попаданий. **7 буква «С»**

Подсчёт букв. Аплодисменты команде, где большее количество букв.

Из каждой команды выходят участники с буквами, объединяются.

Составление слова **спецназ** (секретные задания государственной важности).

Пеппи: - Вы теперь отряд спецназ.

Очень рада я за вас.

И девчонки молодцы,

Вы меня не подвели.

Ну, а мне идти пора…

До свиданья, детвора!

*( песня Пеппи)*

Ведущий: - Всё может родная земля: накормить тёплым хлебом, напоить родниковой водой, восхитить своей красотой. Только защитить себя не может. Поэтому, защита Отечества – долг тех, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любуется её красотой. А это наши солдаты, наша армия. Сегодня ребята показали: как они хотят быть похожими на вас, папы. И об этом они споют в завершении нашего праздника песню.

*Песня «Бравые солдаты»*

Ответное слово пап (вручение формы для парада).









