**Конспект игровой образовательной ситуации**

**«Поможем старичку-Лесовичку добраться до дома».**

Воспитатель МБДОУ КР ОО «Детский сад №1»

Чепурина Светлана Николаевна

**Возраст** **детей:** средняя группа

**Тема:** «Величина, форма»

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Программные задачи:**

 -Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов: величину, форму. Познакомить с геометрической фигурой: ***овал*.**

-Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах. Развивать умение понимать окружающих людей, стремиться к общению и взаимодействию.

-Способствовать уверенному и активному выполнению основных движений, умению ориентироваться в пространстве.

**Предварительная работа:**

1.Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе».

2.Дидактические игры на закрепление знаний геометрических форм: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; размеров: больше - меньше,

 большой - маленький.

3. В режимных моментах упражнение в прыжках в длину с места, ходьбе по гимнастической скамейке, доске.

**Оборудование и материалы:**

- «Автобус»: стулья по количеству детей+2 (воспитатель и Лесовичок) размещены колонной по парам. На каждом стуле из пары изображена одна и та же геометрическая фигура (большая и маленькая).

- комплект (по количеству детей +2 (воспитатель и старичок)) карточек: по 2 карточки с изображенной геометрической фигурой: круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (одна больше, а другая – меньше).

- Гимнастическая доска; ткань черного цвета круглой формы («кочки»), диаметр 50 см.

- Макет дома, на двери изображена геометрическая фигура - *овал.*

- Геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат (ключи).

- Еловые шишки, муляжи яиц в гнезде, птичка, деревья (лес).

- Воздушные шары овальной формы по количеству детей.

- Конфеты, печенья- орешки круглой и овальной формы.

 **Ход работы:**

*Мотивационно- ориентировочный этап.*

В группу заглядывает старичок-Лесовичок, спрашивает, где он находится. После ответа детей подходит, здоровается с воспитателем и детьми, знакомится. Затем он рассказывает о том, что заблудился и не может найти дорогу домой.

Воспитатель жалеет старичка и предлагает детям ему помочь.

 *Поисковый этап.*

Лесовичок объясняет, что домик его стоит в лесу. Чтобы добраться до него надо сначала доехать на автобусе до станции «Лесная», а затем перейти реку и болото.

Воспитатель организует обсуждение вопроса о том, что надо сделать, прежде чем сесть в автобус .(ответы детей)

- Купить билеты на автобус.

-Найти свои места в нем.

*Практический этап.*

Лесовичок, воспитатель и дети покупают билеты, отправляются в автобус занимать свои места. На начальном этапе взрослые дают возможность детям самим догадаться, как найти свое место. Если ребята не справляются, воспитатель задает наводящие вопросы.

Автобус отправляется.

Объявляется остановка: станция «Лесная».

Дети, старичок и воспитатель отправляются в путь через лес.

По дороге они находят гнездо с яйцами. Рядом на ветке сидит птичка.

Воспитатель обращает внимание детей на форму яиц, знакомит их с геометрической фигурой: «овал». Но при этом педагог объясняет детям, что яйца трогать нельзя, а также пугать птичку.

Игровое упражнение «Перейди через речку».

Далее по дороге дети собирают еловые шишки, так же рассматривают и называют их форму.

Игровое упражнение «С кочки на кочку».

Наконец, путники подходят к дому. Лесовичок, радостный подбегает к дому, опускает руку в карман и обнаруживает, что в нем много ключей. Он высыпает их перед детьми. Старичок просит детей помочь ему найти ключ, которым можно будет открыть дверь.

Если дети затрудняются, воспитатель задает наводящие вопросы.

И вот, дверь открыта.

*Рефлексивно-оценочный этап.*

Педагог задает вопросы:

- Мы помогли Лесовичку?

- Как нам это удалось?

- Что нового мы узнали?

И т.д.

 Дети с помощью наводящих вопросов воспитателя делают вывод, что если бы они не узнали геометрическую фигуру : овал,- не смогли бы помочь старичку.

*Сюрпризный момент.*

Лесовичок благодарит детей за помощь, дарит им воздушные шары (овальной формы) и приглашает всех к столу.

Организуется сладкий стол. Среди угощения- печенья: орешки круглой формы и овальной.

*Последующая работа.*

В различных видах деятельности, режимных моментах закреплять знание геометрических форм, размеров.