|  |
| --- |
| Занятие по ИКТ с детьми  Развивающее занятие в старшей группе с использованием ИКТ "Федорино Горе"  Цель: совершенствование коммуникативных навыков детей.  Задачи:  Образовательные:  Обогащать словарный запас детей по данной лексической теме.  Обучать детей изменять существительные именительного падежа единственного и множественного числа в существительные родительного падежа.  Продолжать учить составлять рассказ по заданной схеме.  Развивающие:  Развивать дыхание и голос.  Развивать координацию речи с движениями.  Развивать связную речь с помощью составления рассказа.  Воспитательные:  Воспитывать уважительное отношение друг к другу при ответе на вопросы и во время коллективных игр.  Воспитывать бережное отношение к посуде.  Оборудование:  Проектор слайд- шоу, колокольчик, схема для составления рассказа, одноразовые стаканчики с водой и трубочки для каждого ребенка.  Предварительная работа:  Знакомство с произведением К. Чуковского «Федорино горе», заучивание слов игры «Чайничек с крышечкой», знакомство с правилами подвижной игры «Пирожок».  Ход занятия.  1. Организационный момент.  Звенит колокольчик.  -Дети встаньте в круг и возьмитесь за руки. Поприветствуем друг друга словами «Доброе утро», сначала произнесем их шепотом, потом зевая, обычным голосом, затем прокричать.  2. Основная часть.  Дыхательное упражнение «Суп кипит»: Ребята, посмотрите, на столе стоят стаканчики с водой и трубочками. Возьмите стаканчики, сядьте на коврик и, не раздувая щек, подуйте в трубочку так, чтобы закипел суп. Молодцы, поставьте стаканчики обратно на стол и садитесь в круг на ковер.  Упражнение «Чайничек с крышечкой»: Сейчас пропоем песенку, сопровождая ее жестами. «Чайничек (вертикальные движения ребрами ладоней)! На чайничке- крышечка (складывание левой руки в кулак, ладонью правой выполнение круговых движений над кулаком). На крышечке- шишечка (вертикальные движения кулаками). В шишечке- дырочка (указательным и большим пальцами обеих рук выполняются колечки). Из дырочки пар идет (указательными пальцами рисуют спиральки). Пар идет из дырочки, дырочка в шишечке, шишечка на крышечке, крышечка на чайничке.  Речевая игра: «Что для чего». Присаживайтесь за стол на свои места. Я буду называть предмет, а вы говорить для чего он нужен на кухне.  В кастрюле… (варят суп).  В сковородке… (жарят котлеты, рыбу).  На подносе… (носят посуду).  В солонку… (насыпают соль).  В супницу (наливают суп).  Ложкой… (едят первое и кашу).  Ножом… (режут хлеб, мясо).  В дуршлаге… (моют ягоды, фрукты, промывают макароны).  В чашку… (наливают чай, компот).  В чайнике… (кипятят воду).  В масленку… (кладут масло).  Чайной ложкой… (размешивают сахар в чашке с чаем).  Сейчас внимательно послушайте отрывок из произведения К. Чуковского «Федорино горе».  Скачет сито по полям,  А корыто по лугам.  За лопатою метла  Вдоль по улице пошла.  Топоры-то, топоры  Так и сыплются с горы.  Испугалася коза,  Растопырила глаза:  «Что такое? Почему?  Ничего я не пойму».  Но, как чёрная железная нога,  Побежала, поскакала кочерга.  И помчалися по улице ножи:  «Эй, держи, держи, держи, держи, держи!»  И кастрюля на бегу  Закричала утюгу:  «Я бегу, бегу, бегу,  Удержаться не могу!»  Вот и чайник за кофейником бежит,  Тараторит, тараторит, дребезжит...  Утюги бегут покрякивают,  Через лужи, через лужи перескакивают.  А за ними блюдца, блюдца -  Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!  Вдоль по улице несутся -  Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!  На стаканы — дзынь! — натыкаются,  И стаканы — дзынь! — разбиваются.  И бежит, бренчит, стучит сковорода:  «Вы куда? куда? куда? куда? куда?»  А за нею вилки,  Рюмки да бутылки,  Чашки да ложки  Скачут по дорожке.  Из окошка вывалился стол  И пошёл, пошёл, пошёл, пошёл, пошёл...  А на нём, а на нём,  Как на лошади верхом,  Самоварище сидит  И товарищам кричит:  «Уходите, бегите, спасайтеся!»  И в железную трубу:  «Бу-бу-бу! Бу-бу-бу!»  Ребята, теперь послушайте задание. Я скажу слово, а вы его измените, так что бы закончить предложение «Теперь нет у Федоры…»  Сито- сита,  Корыто- корыта,  Лопата- лопаты,  Метла- метлы,  Топор- топора,  Кочерга- кочерги,  Ножи- ножей,  Кастрюля- кастрюли,  Утюг- утюга,  Чайник- чайника,  Блюдца- блюдца,  Стакан- стакана,  Вилки- вилок,  Рюмки- рюмок,  Бутылки- бутылок,  Чашка- чашки,  Ложка- ложки,  Самовар- самовара.  Релаксация «Веселые булочники». Присаживайтесь на коврик, ребята, и внимательно слушайте то, что я вам говорю. Закрывайте глазки и про себя повторяйте за мной все, что я вам буду говорить. Я расслабляюсь и успокаиваюсь. Мои руки расслаблены, как жидкое тесто, как легкое облачко, как под струей теплой воды неподвижные. Мои ноги расслаблены, неподвижны. Мое туловище расслаблено, неподвижное. Состояние приятного покоя. Мне дышится легко и спокойно. Я отдыхаю и набираюсь сил. Теперь свежесть и бодрость наполняет меня. Уходит чувство расслабленности из рук, ног, туловища, шеи, лица. Мои мышцы отдохнули, они легкие, как воздушный шарик. Я буду со всеми приветливым, я буду бодрым. Мое дыхание углубляется, становится чаще. Я чувствую, как прохлада охватывает мое лицо, будто приятный ветерок обдувает меня. Я уверен в себе. Приятный холодок пробежал по шее, плечам, спине. Я словно принял прохладный освежающий душ. По телу побежали мурашки. Я хорошо отдохнул! Я бодр и силен. Настроение радостное. Самочувствие отличное. Я буду считать про себя от 3 до 1. 3- сонливость проходит, 2-я потягиваюсь, 1- я открываю глаза. Потягиваемся, встаем и продолжаем свой радостный день.  Упражнение с использованием ИКТ  Теперь посмотрите на экран телевизора, на котором изображена схема и продолжите стихотворение К. Чуковского «Федорино горе» (составление детьми продолжения произведения с опорой на схему).  Подвижная игра «Пирожок». Ребята, сейчас вами поиграем. Послушайте правила игры. Вы встаете друг за другом в один ряд, обхватив друг друга. Первый из вас изображает булочника, все остальные –печь. Последний- пирожок. Водящий (покупатель) подходит и спрашивает: «Где мой пирожок?» Булочник отвечает: «Он за печкой лежит». А пирожок кричит: «И бежит, бежит, бежит!» С этими словами пирожок отрывается от общей цепи и бежит, старается встать перед булочником так, чтобы покупатель его не успел поймать. Булочник тоже старается помочь пирожку. Если пирожок успеет встать в начале цепи, он становится булочником, а если его поймают покупателем, а покупатель- булочником. Покупатель снова приходит за пирожком, а пирожком будет тот, кто оказался в цепи последним. Задерживать покупателя нельзя, а пирожку не разрешается убегать от цепи далеко. Начинаем игру.  3. Итог занятия: присядьте на ковер, скажите какое произведение мы читали? (ответы детей). Кто его написал? (К. Чуковский). В какие игры мы играли? (ответы детей). Какая вам больше всего понравилась игра? (ответы детей).  Прощание: встаньте, ребята, в круг. По кругу пожимайте соседу руку и передавайте ему хорошее настроение словами «Я тебе желаю хорошего настроения!» Скажем друг другу «До свидание».  Звенит колокольчик. |