|  |
| --- |
| Занятие по ИКТ с детьмиРазвивающее занятие в старшей группе с использованием ИКТ "Федорино Горе"Цель: совершенствование коммуникативных навыков детей.Задачи:Образовательные:Обогащать словарный запас детей по данной лексической теме.Обучать детей изменять существительные именительного падежа единственного и множественного числа в существительные родительного падежа.Продолжать учить составлять рассказ по заданной схеме.Развивающие:Развивать дыхание и голос.Развивать координацию речи с движениями.Развивать связную речь с помощью составления рассказа.Воспитательные:Воспитывать уважительное отношение друг к другу при ответе на вопросы и во время коллективных игр.Воспитывать бережное отношение к посуде.Оборудование:Проектор слайд- шоу, колокольчик, схема для составления рассказа, одноразовые стаканчики с водой и трубочки для каждого ребенка.Предварительная работа:Знакомство с произведением К. Чуковского «Федорино горе», заучивание слов игры «Чайничек с крышечкой», знакомство с правилами подвижной игры «Пирожок».Ход занятия.1. Организационный момент.Звенит колокольчик.-Дети встаньте в круг и возьмитесь за руки. Поприветствуем друг друга словами «Доброе утро», сначала произнесем их шепотом, потом зевая, обычным голосом, затем прокричать.2. Основная часть.Дыхательное упражнение «Суп кипит»: Ребята, посмотрите, на столе стоят стаканчики с водой и трубочками. Возьмите стаканчики, сядьте на коврик и, не раздувая щек, подуйте в трубочку так, чтобы закипел суп. Молодцы, поставьте стаканчики обратно на стол и садитесь в круг на ковер.Упражнение «Чайничек с крышечкой»: Сейчас пропоем песенку, сопровождая ее жестами. «Чайничек (вертикальные движения ребрами ладоней)! На чайничке- крышечка (складывание левой руки в кулак, ладонью правой выполнение круговых движений над кулаком). На крышечке- шишечка (вертикальные движения кулаками). В шишечке- дырочка (указательным и большим пальцами обеих рук выполняются колечки). Из дырочки пар идет (указательными пальцами рисуют спиральки). Пар идет из дырочки, дырочка в шишечке, шишечка на крышечке, крышечка на чайничке.Речевая игра: «Что для чего». Присаживайтесь за стол на свои места. Я буду называть предмет, а вы говорить для чего он нужен на кухне.В кастрюле… (варят суп).В сковородке… (жарят котлеты, рыбу).На подносе… (носят посуду).В солонку… (насыпают соль).В супницу (наливают суп).Ложкой… (едят первое и кашу).Ножом… (режут хлеб, мясо).В дуршлаге… (моют ягоды, фрукты, промывают макароны).В чашку… (наливают чай, компот).В чайнике… (кипятят воду).В масленку… (кладут масло).Чайной ложкой… (размешивают сахар в чашке с чаем).Сейчас внимательно послушайте отрывок из произведения К. Чуковского «Федорино горе».Скачет сито по полям,А корыто по лугам.За лопатою метлаВдоль по улице пошла.Топоры-то, топорыТак и сыплются с горы.Испугалася коза,Растопырила глаза:«Что такое? Почему?Ничего я не пойму».Но, как чёрная железная нога,Побежала, поскакала кочерга.И помчалися по улице ножи:«Эй, держи, держи, держи, держи, держи!»И кастрюля на бегуЗакричала утюгу:«Я бегу, бегу, бегу,Удержаться не могу!»Вот и чайник за кофейником бежит,Тараторит, тараторит, дребезжит...Утюги бегут покрякивают,Через лужи, через лужи перескакивают.А за ними блюдца, блюдца -Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!Вдоль по улице несутся -Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!На стаканы — дзынь! — натыкаются,И стаканы — дзынь! — разбиваются.И бежит, бренчит, стучит сковорода:«Вы куда? куда? куда? куда? куда?»А за нею вилки,Рюмки да бутылки,Чашки да ложкиСкачут по дорожке.Из окошка вывалился столИ пошёл, пошёл, пошёл, пошёл, пошёл...А на нём, а на нём,Как на лошади верхом,Самоварище сидитИ товарищам кричит:«Уходите, бегите, спасайтеся!»И в железную трубу:«Бу-бу-бу! Бу-бу-бу!»Ребята, теперь послушайте задание. Я скажу слово, а вы его измените, так что бы закончить предложение «Теперь нет у Федоры…»Сито- сита,Корыто- корыта,Лопата- лопаты,Метла- метлы,Топор- топора,Кочерга- кочерги,Ножи- ножей,Кастрюля- кастрюли,Утюг- утюга,Чайник- чайника,Блюдца- блюдца,Стакан- стакана,Вилки- вилок,Рюмки- рюмок,Бутылки- бутылок,Чашка- чашки,Ложка- ложки,Самовар- самовара.Релаксация «Веселые булочники». Присаживайтесь на коврик, ребята, и внимательно слушайте то, что я вам говорю. Закрывайте глазки и про себя повторяйте за мной все, что я вам буду говорить. Я расслабляюсь и успокаиваюсь. Мои руки расслаблены, как жидкое тесто, как легкое облачко, как под струей теплой воды неподвижные. Мои ноги расслаблены, неподвижны. Мое туловище расслаблено, неподвижное. Состояние приятного покоя. Мне дышится легко и спокойно. Я отдыхаю и набираюсь сил. Теперь свежесть и бодрость наполняет меня. Уходит чувство расслабленности из рук, ног, туловища, шеи, лица. Мои мышцы отдохнули, они легкие, как воздушный шарик. Я буду со всеми приветливым, я буду бодрым. Мое дыхание углубляется, становится чаще. Я чувствую, как прохлада охватывает мое лицо, будто приятный ветерок обдувает меня. Я уверен в себе. Приятный холодок пробежал по шее, плечам, спине. Я словно принял прохладный освежающий душ. По телу побежали мурашки. Я хорошо отдохнул! Я бодр и силен. Настроение радостное. Самочувствие отличное. Я буду считать про себя от 3 до 1. 3- сонливость проходит, 2-я потягиваюсь, 1- я открываю глаза. Потягиваемся, встаем и продолжаем свой радостный день.Упражнение с использованием ИКТТеперь посмотрите на экран телевизора, на котором изображена схема и продолжите стихотворение К. Чуковского «Федорино горе» (составление детьми продолжения произведения с опорой на схему).Подвижная игра «Пирожок». Ребята, сейчас вами поиграем. Послушайте правила игры. Вы встаете друг за другом в один ряд, обхватив друг друга. Первый из вас изображает булочника, все остальные –печь. Последний- пирожок. Водящий (покупатель) подходит и спрашивает: «Где мой пирожок?» Булочник отвечает: «Он за печкой лежит». А пирожок кричит: «И бежит, бежит, бежит!» С этими словами пирожок отрывается от общей цепи и бежит, старается встать перед булочником так, чтобы покупатель его не успел поймать. Булочник тоже старается помочь пирожку. Если пирожок успеет встать в начале цепи, он становится булочником, а если его поймают покупателем, а покупатель- булочником. Покупатель снова приходит за пирожком, а пирожком будет тот, кто оказался в цепи последним. Задерживать покупателя нельзя, а пирожку не разрешается убегать от цепи далеко. Начинаем игру.3. Итог занятия: присядьте на ковер, скажите какое произведение мы читали? (ответы детей). Кто его написал? (К. Чуковский). В какие игры мы играли? (ответы детей). Какая вам больше всего понравилась игра? (ответы детей).Прощание: встаньте, ребята, в круг. По кругу пожимайте соседу руку и передавайте ему хорошее настроение словами «Я тебе желаю хорошего настроения!» Скажем друг другу «До свидание».Звенит колокольчик. |