**Конспект по театрализованной деятельности**

**с детьми 6-7 лет.**

**«Школа будущих артистов»**

***Г.А. Васильева***

*Воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 113»*

*город Братск, Иркутская область*

*e-mail G17013@yandeх.ru*

**Цель:** Развивать социальную уверенность детей посредством театрального искусства.

**Задачи:**

* Продолжать учить детей перевоплощаться с помощью развития языка жестов, мимики.
* Развивать у детей навыки совместной деятельности, чувство общности.
* Работать над формированием правильной, четкой речи, над артикуляцией, произношением.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение договариваться и действовать сообща.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие,физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материально-техническое оснащение:** мультимедийное оборудование, ноутбук,

зеркала, картинки на определение эмоций, картинки с изображением букв, шапочки зверей.

**Информационное обеспечение:** интернет – ресурсы.

**Участники:** подготовительная группа, воспитатель, музыкальный руководитель.

**Форма проведения:** театрализованная деятельность.

**Методы обучения:** игровые, творческие.

**Применяемые технологии:** здоровьесберегающие, социоигровые, икт-технологии.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о разных видах театра, чтение познавательной литературы, создание макета театра, изготовление масок, париков, декораций, элементов костюмов, заучивание стихотворений, скороговорок, чисто говорок, отгадывание загадок, просмотр театрализованных постановок местных кукольных театров «Тирлямы», «Пуговка».

**Ход деятельности:**

1. ***Мотивационный момент.***

Дети входят в зал, на экране здание Братского Драматического театра.

-Ребята, вы знаете, что это за здание? (ответы детей)

А вы бы хотели, когда вырастите, работать в этом театре артистами? (ответы детей)

-Какие виды театров вы еще знаете? (кукольный, оперы и балета, оперетты, танца, теней…) (ответы детей)

1. ***Отгадывание загадок.***

А сейчас вы отгадаете мои загадки и узнаете, кто работает в театре.

Всеми он руководит,

Мыслит, бегает, кричит!

Он актеров вдохновляет,

Всем спектаклем управляет,

Как оркестром дирижер,

Но зовется -…(режиссер)

То царем, а то шутом,

Нищим или королем

Стать поможет, например,

Театральный….(костюмер)

Ребята, скажите, пожалуйста, люди каких профессий есть ещё в театре. (ответы детей). И последняя загадка:

Он по сцене ходит, скачет,

Хоть кого изобразит,-

Мастерством всех поразит!

И сложился с давних пор

Вид профессии -….(актер)

- Хотите стать артистами?

- Давайте отправимся учиться в Школу будущих артистов.

А как вы думаете, что надо уметь, чтобы стать хорошим артистом?

-Как вы думаете, что надо сделать, чтобы стать хорошим артистом? (правильно дышать, четко говорить, красиво двигаться, уметь петь и танцевать…)

-Это класс восстановления правильного дыхания (проводит ребенок)

1. Вдох носом, выдох через рот. 3р.

2.Свистит ветер-вдох, выдох со звуком с-с-с 3р.

3. Шумят деревья- вдох, выдох со звуком ш-ш-ш 3р.

4. Перышко улетело, осталось- вдох, выдох так чтобы перышко улетело или

осталось 2р.

-Следующий класс Гимнастика для губ и языка (проводит ребенок)

1.»Пяточек у поросенка»

2.»Улыбка»

3.»Гласные звуки»

4.»Уколы»

5.Болтушка»

6.»Лодочка»

-Теперь закрепим все в классе дикции(дети встают в круг , передают мяч , проговаривают скороговорки – чисто говорки, читают стихи)

-Переходим в класс мимики и жестов (выполняем перед большим зеркалом)

-А теперь пришла пора общаться жестами да-да, я вам слово говорю, в ответ от вас я жестов жду.

(иди сюда, уходи ,здравствуйте, до свидания, тихо, не балуй, нельзя, отстань, думаю, нет, да, понял ,радуюсь, мне грустно, я злюсь, дай я тебя пожалею…)

-Переходим в класс музыкального слуха и пения:

1.Раздаются картинки на эмоции, дети собираются по подгруппам , отстукивают свой ритм, изображенный на карточке , если задание выполнено правильно звучит данная мелодия.

2.Песня «Кукляндия»

-Следующий класс танца

1.Пляска»Осьминожек»

2.Танец «Елька»

-Мы пришли в класс »Будущий артист»-здесь мы покажем маленькие этюды

1. «Насос и мяч»

Дети делятся на пары - насос и мяч. Дети – мячи приседают, изображая сдутый мяч. Насосы начинают накачивать свои мячи, произносят звук с-с-с. Мячи постепенно надуваются. Когда у мячей надулись щеки, насосы перестают накачивать и мячи сдуваются. Затем дети меняются ролями.

2. «Болтушки»

Воспитатель: Встретились девчушки- резвые болтушки

Зажужжали словно мухи, где какие ходят слухи

1. У Алины – нос зеленый
2. У Никиты глаз подбитый
3. А Наташа и Алинка растолстели точно свинки

Вместе: Ох-ох-ох

1. Все не правильно живут, и не так себя ведут
2. Очень часто, нет всегда, ходят мимо не туда

1.Никогда не ссорятся , никогда не моются

Вместе: Ой-ой-ой

1. Что же делать? Как же быть?
2. Как же всех нам изменить?

Воспитатель: Нужно ль девочкам болтать?

Нужно ль им кого менять?

Говорят что злые сплетни

Жалят словно злые слепни!

Девочки отмахиваются от невидимых слепней и разбегаются.

3. « Дружочек» Пришел к подруженьке Иван:

М. Пойдем гулять Анютка

Д. Ах, Ваня, как я занята, свободной нет минутки

М. Давай тебе я помогу

Д. Чтож помоги дружочек

Скоси ка травку на лугу

А я сплету веночек

М. Тебе дровишек наколю

Снесу охапку к печке

Д. А я хоть челочку завью

Пусть вьется как колечки

М. Полил я сад и огород

Полол с морковкой грядку

Д. А я хоть съела бутерброд

Ну вот сыта в порядке

М. Принес колодезной воды

Тебе я пару ведер

Д. Ах, целый день у нас труды

Ты что-то Ваня бледен

Попей водички мой дружок

Пошли гулять резвиться

Вон зеленеет наш лужок

Устала я трудиться

М. Пожалуй, я пойду домой

Теперь не до гулянья

Д. Ну вот, опять скучать одной

Дружочек, до свиданья!

-Вот мы и закончили школу будущих артистов, скажите , что вам понравилось Воспитатель: Возьмитесь за руки друзья и воздух глубоко вздохните

И то, что говорим всегда, сейчас все громко вы скажите.

Дети: Клянусь отныне и навеки, театром свято дорожить,

Быть честным, добрым человеком и зрителем достойным быть.