Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Вольновский детский/сад»

Полтавского района Омской области

Непрерывная образовательная деятельность

Продуктивная деятельность (рисование)

старшая группа

Тема: «Помоги гостье Гжель»

 Воспитатель

 Грасмик С.В.

 2016 год

**Тема:** «Помоги гостье Гжель»

**Цель:** Формирование умений рисовать гжельские узоры.

**Задачи**

**Образовательные:**

1.Формировать умение рисовать цветок по мотивам гжельской росписи.

2. Расширять представление об истории возникновения гжельской росписи.

3.Закреплять знания о геометрических фигурах.

**Развивающие:**

1. Развивать чувство ритма цвета композиции.

2. Развивать умение рисовать протяжный мазок.

3. Развивать свободное общение с педагогом и детьми.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к росписи гжель; желание помогать.

**Материал:** Презентация: «Гжель», альбомные листы для рисования геометрических форм (15); гуашь синяя, белая, кисти, карточки для дидактической игры: Морфологическая дорожка «Гжельская керамика».

**НОД:**

*(Дети сидят в группе, включен проектор – на экране гжельское изделие)*

***Входит Гжель.*** *Организационный момент слайд № 1*

**Гжель:** Здравствуйте, ребята. Я приехала к вам, чтобы найти друзей, вы будете со мной дружить? *(Ответы детей).* Тогда давайте встанем в круг и познакомимся. *(дети встают в круг)* Меня зовут Гжель, а вас? (*дети отвечают).* У вас у всех красивые имена, а теперь подарим друг другу улыбку. Давайте возьмемся за руки и встанем в круг.

**«Подари улыбку» (вместе с детьми)**

«Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся»

Ребята, а вы хотите узнать откуда я приехала, и почему меня зовут Гжель?(дети –да) тогда садитесь на стульчики и смотрите внимательно.

 *(дети садятся на стульчики)*

 **Рассказ: слайд № 2**

В некотором царстве в Российском государстве недалеко от Москвы средь лесов и полей стоит на берегу реки Гжельки село Гжель. Давным-давно жили там талантливые и умные мастера. Собрались они однажды и стали думать, как бы им своё мастерство показать.

**Слайд № 3 -4.** Думали-думали и придумали. Нашли они в родной сторонушке глину чудесную - белую-белую, и решили они лепить из неё посуду.

**Слайд № 5**

Да раскрашивать стали синим да голубым цветом. Расписывать цветами, завитками, листочками и бутончиками.

**Слайд № 6- 7 -8**

Стал каждый мастер своё умение показывать. Из белой глины не только посуду лепить, но и сувениры дивной красоты.

**Гжель: Стихотворение Слайд № 9**

Взял мастер в руки кисть и в синь небес макнул,

Взамен холста - взял белизну просторов зимних, русских.

**Слайд 10**

И полились узоры, вензеля, вспорхнули птицы, (**слайд** ) зацвели сады.

**Слайд 11**

Вдруг зазвенела синяя капель, явилось чудо

русской нам зимы,

С таким же звонким званьем - Гжель.

**Воспитатель Гжель:** Ребята, а скажите, как изделия из гжели можно охарак-теризовать? ***(Ответы детей: красивые, нарядные, праздничные и т. д.)***

**Гжель:** Верно, нарядные, красивые, праздничные.

А что делает эту посуду, сувениры такими необычными, красивыми? ***(ответы детей- сине-голубой узор на белой посуде и сувенирах)***

**Гжель:** Да, синяя роспись на белом фоне, гжель. А почему она так называется?

***(ответы детей, Потому что придумали ее гжельские мастера, которые живут в поселке Гжель.)***

**Воспитатель Гжель:** А теперь послушайте загадку:

 У неё всего три цвета

 Белый, синий, голубой!

 Не смотря на это,

 ей любуется любой

 Украшает и посуду,

 Тонкой росписью своей

 И зовут её повсюду,

 Мастерица наша…………..*дети* (гжель)

**ГЖЕЛЬ:** Ребята, посмотрите каким цветом моё платье*?(ответы детей)* А меня зовут Гжель, чего не хватает на моем платье?

***(Ответ детей сине-голубого узора, цветов )***

**Гжель**: Позавидовала королева Снежная, убранству моему сказочному и похитила все узоры сине-голубые, гжельские с платья моего! Какая я теперь Гжель, кто узнает меня? Никто. И поделиться своей бедой могу только с вами, ведь вы мои друзьями. Что теперь делать не знаю! (Ответы детей). Вы можете мне помочь?

***( Дети предлагают помощь – варианты………….*  *нарисовать*)**

**Гжель:** Конечно, можно нарисовать и прикрепить эти узоры мне на платье –будет красивее прежнего.

 Но прежде чем приступить к рисованию, давайте сделаем зарядку.

**Физкультминутка: *(дети встают)***

 Руки подняли и покачали - это деревья в лесу,

 Руки согнули, кисти стряхнули - ветер сбивает росу,

 В стороны руки, плавно помашем - это к нам птицы летят,

 Как они сядут, тоже покажем,  Крылья сложили назад.

**Гжель**: А теперь,ребята, садитесь за столы*.* Берите краски они не простые, волшебные. Кто их берет в руки, становится настоящим мастером. А какие краски нам нужны, чтобы нарисовать узор гжели? **(*ответы детей*)**

**Гжель:** Правильно, синяя и белая. У вас на столах лежат листы в форме геометрических фигур. Выберите фигуру, которая вам понравилась. Выбрали все? Молодцы! Скажите, кто какую фигуру выбрал?

 ***(фигуры по количеству детей все)***

**Гжель:** Треугольник будет моим кокошником, а прямоугольники, моими манжетами на рукаве, а круглой формы листочки с узорами расположим по всему платью, только вам надо расписать эти листочки в технике гжель.

 Ребята, прежде, чем вы начнете рисовать вспомним правила: как надо сидеть когда рисуешь? (Ответы детей)

**Воспитатель:**Правильно.Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь.

***(Гжель на мольберте показывает, как делать мазки.)***

**Гжель:** Обратите внимание на этот цветок. Посмотрите, как можно одним мазком нарисовать лепестки. ***(Показ)*** На кисть набираю с одной стороны белый цвет краски, а с другой – синий. Затем нужно поставить кисть на кончик и нарисовать с нажимом протяжный мазок. Начинать надо с самых больших элементов узора. **( *дети выполняют работу*).**

Индивидуальная работа с затрудняющимися детьми.

**Гжель:** Молодцы ребята, вы настоящие мастера. **(*По окончании работы проводиться игра)***

 **Дидактическая игра:** Морфологическая дорожка«Гжельская керамика»

 **Дети выкладывают морфологическую дорожку гжельского промысла.**

Карточка – белая глина

Карточка – цвет росписи (голубой, синий, белый)

Карточка – элементы росписи- гжель

Карточка – предметы промысла- гжель

Карточки с изображением различных промыслов других русских народных изделий. ***(Дети выбирают и выкладывают из карточек дорожку гжельского промысла.)***

**Гжель:** Ребята, вы такие молодцы! У вас все так получилось красиво потому, что вы настоящие друзья и у вас большое желание мне помочь!

***( Когда рисунки высохнут, дети крепят на платье воспитателя свои работы, воспитатель и дети любуются результатами коллективного труда.)***

**Гжель:** Спасибо, друзья мои за вашу работу. Посмотрите на меня, я теперь настоящая Гжель! А вам нравится теперь мое платье?

***рефлексия:***

-кому нужна была ваша помощь?

Как думаете, вы помогли мне, справились с заданием хорошо?

-А как вы это сделали?

-Что вам понравилось сегодня?

- Где вы затруднялись?

Ребята, вот вы научились рисовать гжельскую роспись, где можно и на чем рисовать такие узоры?

А за то, что вы мне помогли, я вас отблагодарю – угощу конфетами.

 *(Сюрпризный момент СУНДУЧОК с конфетами для детей).*