**Проект по патриотическому воспитанию «Я часть России»**

**Автор:** Тимощенко Галина Сергеевна  
**Описание материала:** Данный материал предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Проект будет полезен воспитателям и родителям.  
**Актуальность проекта**  
Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.  
Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.  
А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»  
Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.  
**I этап проекта (основные шаги по реализации проекта)**  
Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.  
**Цель проекта**  
Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России  
**Задачи проекта**

* + Воспитывать чувство гордости за свою страну;
  + Воспитывать интерес к истории своей Родины;

* + Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством;
  + Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках;
  + Расширять знания о малой Родине;
  + Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим;
  + Расширять предметно-развивающую среду;
  + Воспитывать интерес к чтению художественной литературы;
  + Воспитывать активную жизненную позицию.  
      
    **Участники проекта**  
    - дети подготовительной группы  
    - воспитатель  
    - родители  
    **Вид проекта**  
    - групповой  
    - информационный - практико - ориентированный  
    - долгосрочный  
    **Срок реализации**  
    - 6 месяцев   
    **Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социально-каоммуникативное», «Художественно-эстетическое»  
    **Сценарий совместных действий по решению задач: (основные шаги по реализации проекта)**  
    Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария (картотеки стихи, пословицы и поговорки о Родине, консультации для родителей, памятки, проведение совместных мероприятий с родителями, презентация проекта.)  
    **Описание продукта**  
    Создание картотеки: «Стихи о России», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Русские народные игры», «Пословицы и поговорки»; Фотоальбомы: «Моя семья», «Кремль», «Боевая техника России», «Ах как хорошо в садике живётся», «Перелётные птицы России», «Бабочки России», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».   
      
    Выставки детских работ: «Красная площадь», «Флаг России», «Матрёшка», «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка».  
    Создание предметно-развивающей среды:  «Моя Россия», «Мой посёлок», «Моя семья», «Народное прикладное искусство», «Народные музыкальные инструменты», «В гостях у сказки».   
    Альбомы рисунков «Значение моего имени», «По сказкам Бажова».  
    Презентация проекта «Я часть России»  
    **Ожидаемый результат**  
    Для детей:   
    Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.  
    Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.  
    У детей более глубокие знания о России, Батайске.  
    Для родителей:  
    Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте  
    Для педагогов:   
    Повышение уровня педагогического мастерства  
    **Формы работы**
  + Работа с детьми  
    •Непосредственно образовательная деятельность  
    •Экскурсии  
    •Викторины  
    •Праздники  
    •Чтение художественной литературы  
    •Беседы  
    •Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)  
    •Художественное творчество  
    •Наблюдение, прогулки  
    •Мультимедийные презентации  
    Работа с родителями  
    •Консультации  
    •Совместная работа с детьми  
    •Участие в конкурсах  
    •Помощь в подготовке праздников и развлечений
  + **II этап проекта (основной) Перспективный план работы по реализации проекта**  
      
    **Сентябрь  
    I Блок – Семья. Детский сад.**  
    Беседы:   
    «Традиции моей семьи»   
    «Права ребёнка на имя»  
    «Мамочка моя»   
    «Мой любимый детский сад»   
    Рассматривание фотоальбомов и иллюстраций: Фотоальбомы с семейными фотографиями, «Ах как хорошо в садике живётся», «Значение моего имени».  
    Чтение художественной литературы:  Я.Аким «Моя родня», В.Драгунский «Моя сестра Ксения», З.Александрова «Посидим в тишине», ненецкая народная сказка «Кукушка», «Айога», заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.  
    Художественное творчество:  
    Рисование «Дом, в котором я живу», «Моя семья»  
    Аппликация «Овощи на зиму»  
    Развлечение: «День знаний»,   
    «У кого сегодня день рожденья?», упражнения «Кем ты приходишься своим родителям?», «Кто ты для бабушки?».  
    Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери».  
    Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка», «Наша квартира», «Много мам на белом свете»  
    Настольный театр: «Волк и семеро козлят»  
    Описательный рассказ: «Моя мама»  
    Подвижные игры:  
    РНИ «Пирог»  
    РНИ «Горелки»  
    РНИ «Карусели»  
    Экскурсии:  
    Прогулка по улицам посёлка, на игровую площадку  
    Работа с родителями:  
    Демонстрация видеоролика для родителей: «Мы против насилия над детьми»   
    Консультации:  
    «Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников»  
    Родительское собрание: «Готовимся к школе»  
    Создание альбома рисунков «Право на имя, значение моего имени»  
    Анкетирование: «Патриотическое воспитание ребёнка»
  + **Октябрь   
    II Блок Малая Родина**  
    Беседы:  
    «День пожилых людей»  
    «Мой город»   
    Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Книги П.П.Бажова  
    Художественное творчество:  
    Аппликация «Открытка для бабушки»  
    Рисование по сказкам Бажова   
    Лепка «Урожай в моём огороде»  
    Чтение художественной литературы: П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка», «Огневушка - поскакушка»»   
    Экскурсии:  
    В детскую библиотеку «В гости к хозяйке медной горы»  
    МБОУ СОШ №12  
    Пальчиковая гимнастика: «Наша квартира», «Строим дом»  
    Д/игры: «Дом, улица, город», «Заборчик», «Дом»  
    Подвижные игры:  
    РНИ «Совушка»  
    РНИ «Золотые ворота»  
    Описательный рассказ: «Дом в котором я живу»  
    Работа с родителями:  
    Консультации:  
    «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».  
    Выставка поделок из овощей и фруктов  
      
    **Ноябрь  
    III Блок Россия**  
    Беседы:  
    «История возникновения России»   
    «Государственные символы России»   
    «Президент России»   
    «Богатства России»  
    Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Фотоальбом «Россия – моя страна», Карта России, иллюстрации «Животные России», «Военно-воздушные силы России», «Символика РФ», «Правители Росси».  
    Художественное творчество:  
    Аппликация горох + рисование «Флаг РФ»  
    Рисование «Кремль»  
    Рисование по сказкам А.С. Пушкина  
    Чтение художественной литературы:  Русские народные сказки «Крошечка-ховрошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение и разучивание стихотворений о России  
    Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй, Родина моя», «Строим дом»  
    Д/игры: «Что мы делаем?», «Флаг России», «Подбери признак»  
    Подвижные игры:  
    РНИ «Горелки с платочком»  
    РНИ «Дедушка - рожок»   
    Хороводная игра «Перелёт птиц»  
    Работа с родителями:  
    Консультации:  
    «Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников»  
      
    **Декабрь**  
    Беседы:  
    «Москва – столица России»   
    «Башни Кремля»  
    «История праздника Новый год»   
    «Праздник – это весело»   
    Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Красная книга России, открытки на тему «Новый год», «Русский народный костюм», «Зимующие птицы России», работа с глобусом.  
    Художественное творчество:  
    Рисование «Новый год»   
    Валяние «Ёлочка»  
    НОД: «Россия - Родина моя»   
    Чтение художественной литературы: Чтение русских народных сказок, чтение и разучивание стихотворений о новогоднем празднике, зиме.  
    Пальчиковая гимнастика: «Наряжаем ёлку», «Наконец пришла зима»  
    Д/игры: «Что мы делаем», «Подбери признак»  
    Подвижные игры:  
    РНИ «Пирожок»  
    РНИ «Гуси - лебеди»  
    РНИ «Два мороза»  
    Праздник: «Новый год у ворот»   
    Работа с родителями:  
    Консультации:  
    «Роль родителей в формировании патриотических чувств»  
    Новогодняя выставка «Валенок»   
      
    **Январь**  
    **III Блок Народное творчество**  
    Беседы:  
    «Народные промыслы»   
    «Устное народное творчество»   
    «Русская матрёшка»   
    «Хороводные игры на Руси»   
    Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Иллюстрации «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Русская матрёшка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».  
    Художественное творчество:  
    Рисование «Чайник расписанный гжелью», «Хохломская досочка»,   
    Аппликация «Дымковская барышня»,   
    изготовление объёмной матрёшки в технике «Папье-маше».  
    НОД: «Украсим матрёшке сарафан»  
    Чтение художественной литературы: РНС «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», Н. Телешова «Крупеничка»  
    Экскурсии: В МБОУ СОШ № 12 (в музей «Русская изба»)  
    Пальчиковая гимнастика: «Матрёшки»  
    Д/игры: «Что из чего?», "Найди лишнее", "Это что за завиток?"   
    Подвижные игры:  
    РНИ «Гори гори ясно»  
    РНИ «Золотые ворота»  
    РНИ «Ручеёк»  
    Работа с родителями:  
    Консультации:  
    «Какие русские народные сказки читать детям?»  
    **Февраль  
    IV Блок Защитники отечества. Масленица.**  
    Беседы:   
    «День Защитника Отечества»   
    «Военные»   
    «Наша родная армия»   
    «Масляная неделя»   
    Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», «ВВС России», «Ордена и медали России», «Праздник Масленица»  
    НОД: «Путешествие по России»   
    Художественное творчество:   
    Рисование: «Пограничник с собакой», «Портрет защитника Отечества».  
    Аппликация «Открытка для папы»  
    Обрывная аппликация: «Солнышко»  
    Чтение художественной литературы: Разучивание стихов и песен об армии и военных. Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне», рассказ Ю. Коваля «На границе, чтение и разучивание стихотворение, пословиц и поговорок про масленицу.  
    Экскурсии:   
    МБОУ СОШ №12  
    Пальчиковая гимнастика: «На постой», «Капитан»  
    Д/игры: «Кому что нужно», «Назови войска».  
    С/р игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки».   
    Подвижные игры: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики»  
    РНИ «Золотые ворота»  
    РНИ «Бояре»  
    Праздники: «День защитника отечества», «Масленица»   
    Работа с родителями:  
    Консультации:  
    «Ребёнок и его родина»  
    Презентация проекта: «Я часть России»  
    **Итоги проекта:**  
    В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордятся Россией. Более глубоко изучили историю родного города, расширили представления о работе железнодорожников, с помощью целевых прогулок и экскурсий закрепили названия улиц, познакомились с учреждениями культуры и образования. Расширили знания детей об Ростовской области. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, знают первого царя, и президентов, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории Р.Ф, с помощью красной книга России ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке, познакомились с валянием. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами, посещали ансамбль «Казачата». Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Совместно с родителями расширила предметно-развивающую среду. Родители принимали активное участие в реализации проекта.



Уголок патриотического воспитания



Урок мира



Освобождение Батайска



Юные Защитники



Русский перепляс



Фотовыставка «Мой любимый папа»

Фотовыставка «Моя мамочка»



«Праздник наших мам»



«Праздник наших пап»



«Акция «Красная гвоздика»»