**Пояснительная записка. География 7 кл.**

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии, утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089.

3. Приказ Министерства образования и науки от 31 марта 2014г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

4. Учебного плана МБОУ СОШ п. Тимирязевский на 2016-2017 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется следующий **учебно - методический комплекс:**

1.Примерная программа основного общего образования по географии (6-10 классы), Домогацких Е.М. –М.: Русское слово, 2010 год.

2.География. Материки и океаны: в 2ч. Ч.1. Планета, на которой мы живём. Африка; учебник для 7класса общеобразовательных учреждений /

Е.М.Домогацких; Н.И.Алексеевский, - 2-е изд. – М, : ООО «Русское слово – учебник», 2014, - 240с,: ил., карт.– (Инновационная школа)

3. География. 7,: атлас.-7-е изд., испр. – М,: Дрофа; Издательство ДИК, 2014г.-56с,: карт, ил.

4. Домогацких Е.М, Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевского «География» для 7класса общеобразовательных организаций. II части. М. «Русское слово». 2014г.

5.Контурные карты «География материков и океанов» 7 класс». Дрофа 2014 г.

6.Интернет ресурсы.

**Цели и задачи курса:**

- **создать** у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты,

о специфике природы и населения материков;

- **раскрыть** общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть

единство в этом многообразии природы и населения материков;

- **воспитать** представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

**Курс состоит из 2 частей:**

**1.Планета, на которой мы живём. 2.Материки планеты Земля.**

Открывает курс небольшая тема **«Мировая суша».** В ней даётся общее представление о материках и островах, их размерах, взаимном расположении. Здесь же разъясняется отличие понятий «материк» и «часть света».

Следующая тема - **«Литосфера»** - знакомит учащихся с историей развития литосферы, строением земной коры, зависимостью форм рельефа от процессов, происходящих в литосфере, а также с основными формами рельефа.

Тема **«Атмосфера»** дает представление о поясах атмосферного давления, формирующихся над поверхностью Земли, об основных процессах, происходящих в атмосфере. Она знакомит учащихся с факторами, от которых зависит климат целых материков и отдельных территорий.

Тема **«Мировой океан»** призвана раскрыть закономерности общих процессов, происходящих в Мировом океане: движение воды, распространение органического мира и др. С другой стороны, она знакомит с особенностями отдельных океанов и с факторами, их обуславливающими, а также с взаимным влиянием, которое суша и океан оказывают друг на друга. Тема **«Геосфера»** знакомит с общими закономерностями природы, характерными для всех материков и океанов, объясняет причины этих закономерностей и формы их проявления. Тема **«Человек»** дает представление о том, как планета Земля осваивалась людьми, как влияет деятельность человека на природу Земли, в каких формах происходит взаимодействие общества и природы. Следующая, большая часть курса включает в себя темы: **Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия.** Каждая из этих тем построена по единому плану, рекомендованному образовательным стандартом:

-географическое положение и история исследования;

- геологическое строение и рельеф;

- климат;

- гидрография;

-разнообразие природы;

- население; регионы.

Такое построение позволяет приучить школьников к строгой последовательности в характеристике крупных географических объектов, дать им представление об особенностях каждого материка, о его отличительных чертах, и вместе с тем выявить общее в природе всех материков. На протяжении всего курса реализуются межпредметные связи с курсами зоологии ботаники, истории и обществознания.

**Содержание курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | **Кол-во пр. работ** |
| 1 | Раздел 1. Планета, на которой мы живём.  Тема 1. Мировая суша.  Тема 2. Литосфера  Тема 3. Атмосфера.  Тема 4. Мировой океан.  Тема 5. Геосфера  Тема 6. Человек | 20ч  1ч  5ч  3ч  4ч  2ч  5ч | 1  1  1 |
| 2 | Раздел 2. Материки планеты Земля  Тема 1. Африка.  Тема 2. Австралия.  Тема 3 Антарктида  Тема 4 Южная Америка  Тема 5 Северная Америка  Тема 6 Евразия | 46ч  9ч  5ч  3ч  8ч  8ч  13ч | 1  1  3  2  2 |
| 3 | Раздел 3. Взаимоотношения человека и природы.  Итоговое повторение | 1ч  1 | 1 |
|  | Итого | 68ч | 13 |

**Содержание программы**

**Раздел 1. Планета, на которой мы живём. (20 час)**

**Тема 1. Мировая суша (1 час).** Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

**Основные понятия:** материк, океан, часть света, остров.

**Тема 2. Поверхность Земли (5часов).** Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

**Основные понятия:** геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководные желоба, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

**Практические работы: 1**. «Составление схемы «Литосферные плиты»

**Тема 3. Атмосфера (3 часа).** Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальное типе климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

**Основные понятия:** климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

**Практические работы: 1.** «Определение типов климата по климатическим климатограммам»

**Тема 4. Мировой океан (4 часа).** Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

**Основные понятия:** море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

**Практические работы: 1. «**Нанесение на к/к океанических течений»

**Тема 5. Геосфера (2 часа).** Понятие о географической оболочке. Материки и океаны как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилей.

**Основные понятия**: природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона.

**Тема 6. Земля – планета людей (5 часов).** Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

**Основные понятия:** миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия, республика.

**Раздел 2. Материки планеты Земля (46 часов)**

**Тема 1. Африка (9 часов).** История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира - Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки. Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Основные понятия**: саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, экваториальная раса.

**Практические работы: 1.** «Определение географического положения Африки»

**Тема 2. Австралия (5 часов)** История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз - страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания - островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

**Основные понятия:** эндемик, аборигены.

**Практические работы: 1.** «Сравнение ФГП Австралии и Африки»

**Тема 3. Антарктида (2 часа).** Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

**Основные понятия**: стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

**Тема 4. Южная Америка (9 часов).** История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка - самая полноводная река планеты. Реки - основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смешение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды - регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу-Пикчу.

**Основные понятия**: сельва, пампа, метис, мулат, самба, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

**Практические работы: 1. «**ФГП Южной Америки». **2.** «Выявление взаимосвязей между **кп КП** Южной Америки». **3.** «Описание природы, населения и его хозяйства одной из стран Южной Америки» (по выбору учащихся).

**Тема 5. Северная Америка (8 часов)** История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры - главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простирание природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо**.**

**Основные понятия**: прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка.

**Практические работы: 1.** «Сравнение климата отдельных частей материка». **2**. «Описание одной из природных зон Северной Америки»

**Тема 6. Евразия (13 часов).** Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия - древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия - самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Практические работы: 1.** «Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии; обозначение их на к/к; сравнение с др. материками». **2.** «Составление характеристики одной из рек материка Евразия по плану».

**Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека. (1часа)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

**Основные понятия:** природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема.

**Практические работы: 1. «**Выявление связей между компонентами ПК» (работа на местности).

**Календарно-тематическое планирование по курсу**

**«География. Материки и океаны» 7 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **№ урока в разделе** | **Раздел, тема, урок** | **Кол-во часов** | **Дата план** | **Прим** |
| 1 | 1 | **Раздел 1. Планета, на которой мы живём.**  **Тема 1. Мировая суша.**  Суша в океане. | **20**  **1**  1 |  |  |
| 2  3  4  5  6 | 2  3  4  5  6 | **Тема 2. Литосфера – подвижная твердь.**  Геологическое время.  Строение земной коры.  Литосферные плиты и современный рельеф  Платформы и равнины. **Пр.№1** «Составление схемы «Литосферные плиты»  Складчатые пояса и горы. | **5**  1  1  1  1  1 |  |  |
| 7  8  9 | 1  2  3 | **Тема 3. Атмосфера и климаты Земли.**  Пояса планеты.  Воздушные массы и климатические пояса.  Климатообразующие факторы.**Пр.№1** «Определение типов климата по климатическим диаграммам». | **3**  1  1  1 |  |  |
| 10  11  12  13 | 1  2  3  4 | **Тема 4. Мировой океан – синяя бездна.**  Мировой океан и его части.  Движение вод Мирового океана.  Органический мир океана.  Особенности отдельных океанов. **Пр.№1** «Нанесение на контурную карту океанических течений». | **4**  1  1  1  1 |  |  |
| 14  15 | 1  2 | **Тема 5. Геосфера – живой механизм.**  Географическая оболочка.  Зональность географической оболочки. | **2**  1  1 |  |  |
| 16  17  18  19  20 | 1  2  3  4  5 | **Тема 6. Земля – планета людей**  Освоение Земли человеком.  Охрана природы.  Население Земли.  Страны мира.  Обобщ. урок: «Планета накоторой мы живём» | **5**  1  1  1  1  1 |  |  |
| 21  22  23  24  25  26  27  28  29 | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | **Раздел 2. Материки планеты Земля**  **Тема 1. Африка – материк коротких теней.**  ГП и история исследования Африки.  **Пр.№1** «Определение географического положения Африки»  Геологическое строение и рельеф Африки.  Климат Африки.  Гидрография Африки.  Разнообразие природы Африки.  Население Африки.  Регионы Африки: Северная и Западная Африка.  Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка. | **46**  **9**  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 30  31  32  33  34 | 1  2  3  4  5 | **Тема 2. Австралия – маленький великан.**  ГП и история исследования Австралии.  Компоненты природы Австралии.  Особенности природы Австралии.  Австралийский Союз. Океания.  **Пр№1** « Сравнение ФГП Австралии и Африки»». | **5**  1  1  1  1  1 |  |  |
| 35  36  37 | 1  2  3 | **Тема 3. Антарктида – холодное сердце.**  ГП и история исследования Антарктиды.  Особенности природы Антарктиды.  Особенности природы Антарктиды. | **3**  1  1  1 |  |  |
| 38  39  40  41  42  43  44  45  46  47  48  49  50  51  52  53  54  55 | 1  2  3  4  5  6  7  8  1  2  3  4  5  6  7  8 | **Тема 4. Южная Америка – материк чудес.**  ГП Южной Америки. История открытия и исследования. **Пр.1** «ФГП Южной Америки».  Геологическое строение и рельеф Южной Америки.  Климат Южной Америки.  Гидрография Южной Америки.  Разнообразие природы Южной Америки. **Пр. №2**  «Выявление взаимосвязей между **кп КП** Южной Америки».  Население Южной Америки.  Регионы Южной Америки.  **Пр.№3** «Описание природы, населения и его хозяйства одной из стран Южной Америки» (по выбору учащихся).  **Тема 5. Северная Америка – знакомый незнакомец.**  ГП Северной Америки. История открытий и исследований.  Геологическое строение и рельеф Северной Америки.  Климат Северной Америки. **Пр. №1** «Сравнение климата отдельных частей материка».  Гидрография Северной Америки.  Разнообразие природы Северной Америки.  **Пр. №2** «Описание одной из природных зон Северной Америки».  Население Северной Америки.  Регионы Северной Америки. | **8**  1  1  1  1  1  1  1  1  **8**  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 56  57  58  59  60  61  62  63  64  65  66 | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13 | **Тема 6. Евразия – музей природы планеты Земля.**  ГП и история исследования Евразии.  Геологическое строение и рельеф Евразии.  **Пр.№1** «Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии, обозначение их на контурной карте; сравнение с другими материками».  Климат Евразии.  Гидрография Евразии.  **Пр. №2** «Составление характеристики одной из рек материка Евразия по плану».  Разнообразие природы Евразии.  Население Евразии.  Политическая карта Евразии  Регионы Европы.  Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия.  Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия.  Обобщ. повт. « Евразия» | **13**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  | |
| 67 | 1 | **Раздел 3. Взаимоотношения человека и природы.**  Природа и общество. **Пр.1** «Выявление связей между компонентами ПК. (работа на местности) | **1**  1 |  |  | |
| 68 | 1 | **Итоговое повторение «Планета, на которой мы живём».** | **1** |  |  | |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны:

**1. Знать (понимать):**

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия; причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;

-основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);

- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;

- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;

-географию крупнейших народов Земли.

**2. Уметь**:

- давать характеристики материков и океанов;

- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа; приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;

- географическое положение природных объектов.

**Используемая литература.**

**Для учителя**:

1. География. 7 класс: Поурочные планы (по учебнику В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенёва) / Авт.-сост. И.И. Нагорная. – Волгоград: Учитель, 2004.

2. География 7 класс.Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА/ авт. – сост.Т.В. Абрамова. – Ярославль: ООО «Академия развития»,2011.

3. География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий с электронным приложением / Авт.-сост. И.А. Кугут. – М.: Планета, 2011. (Современная школа)

4. Дюкова С.Е. Тематический контроль по географии. География материков и океанов. 7 класс. – М.: Интеллект-Центр, 2003.

5.Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А. География материков и океанов. 7 кл.: Метод.пособие. – М.: Дрофа, 2010.

**ИКТ:**

1. Диск. Электронные карты Приморского края. Выпущено ПИППКРО, ТИГ ДВО РАН, 2006.

2.Диск. Хрестоматия по географии Приморского края. Занимательная география Приморья. Выпущено ПИППКРО при участии ООО «Компьютерные инновации», 2006.

3.Диск. География. 6-10 класс. Набор мультимедиа-компонентов. «1С», 2009.

4. Диск. География. Мультимедийный учебник. 7 класс. «1С», 2006.

**Для учащихся**:

1.География материков и океанов. 7 кл.: Атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2010.

2.Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны: В 2 ч. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011

3. Контурные карты – М.: Дрофа, 2013

**Интернет ресурсы:**

1. http://maps.google.com; - Планета Земля. Спутниковая карта

2. www.klimadiagramme.de - Коллекция климатограмм по метеостанциям Мира.

3. www.gismeteo.ru – ведущий российский метеопортал.

4. http://earthtrends.wri.org/maps\_spatial/watersheds/index.php - собрание схем бассейнов рек на сайте Института мировых ресурсов.

5. www.gebco.net – сайт генеральной батиметрической карты океанов.

6. http://space.jpi.nasa.gov. –Космические снимки из базы Национального управления США по аэронавтике и исследованию космического пространства