**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Северяночка»**

Выполнила: воспитатель

Кубкина Татьяна Борисовна

с.Гыда

2016г.

**Образовательная область**: речевое развитие дошкольников.

**Интеграция:** художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** развитие речи детей дошкольного возраста посредством художественной литературы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- развитие связной речи детей, продолжать знакомство детей с литературным творчеством – загадками, стихами, сказками; обогащать словарный запас детей, углублять интерес к художественной литературе;

- развивать навык словотворчества (нахождение рифмы к слову, речевой слух, внимание, память, сообразительность, логическое мышление, воображение, фантазию.

**Воспитательные:**

- воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Формы реализации**

**Коммуникативная:** игра-приветствие *«Добрый день»*;

**Игровая:** сюрпризный момент, игра-путешествие, дидактическая игра *«Собери картинку»*.

**Двигательная:** игра *«Баба-яга»*.

**Планируемые результаты:** ребенок овладевает правилами элементарной вежливости *(слова – приветствия)*;  
-посредством игры дети будут активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх;

-в процессе игры будут развиваться психические процессы: воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; внимание, память, мышление; ребенок овладеет разными формами и видами игры, сможет различать условную и реальную ситуации, подчиняться разным правилам и социальным нормам;

-у ребенка будет развиваться устная речь, он может выражать свои мысли и желания, складываются предпосылки грамотности;

- в процессе двигательной деятельности у ребенка развивается подвижность, выносливость, овладение основными движениями;  
- ребенок будет проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, находить выход из сложившийся ситуации, принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**ХОД НОД:**

**Вход детей, встают полукругом возле стульев.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:**

- Добрый день!- вам все сказали

- Добрый день!- ответим мы

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

*Садятся на стулья.*

**Сюрпризный момент *«Письмо»***

«Здравствуйте, ребята старшей группы! Жители сказочной страны приглашают Вас попутешествовать по сказкам. Попасть в сказку может не каждый, потребуется смелость, смекалка, воображение и фантазия».

*Жители сказочной страны.*

**Воспитатель:** Ребята, что такое сказка?

**Дети:** Сказка- это волшебство,

Сказка- это чудо.

Сказка- это занимательный рассказ.

**Воспитатель:** Верно. Сказка это- волшебная история со счастливым концом и обязательной победой над злом. Чаще всего в сказках присутствует волшебство и разные невероятные приключения. Именно поэтому сказки любят и взрослые и дети. У каждого народа есть свои сказки, с их особенностями, национальными героями, бытом.

А вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Ребёнок:**

В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них

**Ребёнок:**

В сказке может всё случаться

Наша сказка впереди

Сказке в дверь мы постучимся

Сказка в гости ты нас жди.

Постановка проблемной ситуации:

**Воспитатель:** Вы готовы к испытаниям? Хорошо! Отправляемся в сказку! Только вот где же она живёт? Как вы думаете, где может жить сказка? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** А я думаю, что она живёт там, где сплелись ветвями ивы, где встречаются день и ночь, где шумит большое лесное озеро, куда заглядывают по ночам золотые звёзды. Там живёт сказка!

- Ну что ж видно и, правда, вы любите сказки.

Тогда отправляемся в путь.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «1,2,3,4,5»**

Раз, два, три, четыре, пять (загибают по очереди пальцы на обеих руках)

Будем вместе мы играть. (разгибают пальцы по очереди на обеих руках)

Будем дружно мы играть (сжимают и разжимают кулачки)

В сказку будем попадать. (поднимают руки вверх)

**Постановка проблемной ситуации:**

**Воспитатель:** только вот на чём мы с вами попадём в сказку? Транспорт должен быть волшебный? На чём передвигаются в сказке? *(дети перечисляют и выбирают транспорт)*.

**Воспитатель:** Хорошо! Давайте полетим на ковре- самолёте *(дети усаживаются на ковре)*.*( включается видео на интерактивной доске)*.

**Воспитатель:** Вот мы и приземлились в страну сказок. А что это за избушка стоит? Интересно, кто из сказочных героев может в ней жить? *(дети перечисляют)*.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Чтобы продолжить путешествие по сказкам, вы должны отгадать загадки: (*присаживаются на ковёр*)

1. А дорога далека

А корзина нелегка

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок. *(Маша и медведь)*.

2. На сметане мешён,

На окошке стужён.

Круглый бок, румяный бок

Покатился…. *(колобок)*.

3. Бабушка девочку очень любила,

Шапочку бабушка ей подарила

Девочка имя забыла своё

А ну, подскажите, как звали её *(Красная Шапочка)*.

4. У отца был мальчик странный

Необычный деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой

Всюду нос суёт свой длинный

Кто же это? *(Буратино, сказка о Золотом ключике)*.

5. Появилась девочка в чашечке цветка,

и была та девочка чуть больше ноготка

в скорлупе ореха девочка спала

какая же девочка в цветке жила? *(Дюймовочка)*

6. Ах ты, Петя- простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. *(Лиса и Петух)*.

7. Очень курочка расстроена- разбито яичко. *(Курочка Ряба)*.

**Воспитатель**: Ребята, я слышала в некотором царстве, в некотором государстве есть чудо- дерево. Вот этот клубочек поможет вам найти дорогу к этому дереву. (дети вместе с воспитателем и клубочком передвигаются к чудо- дереву. Вокруг дерева разложены атрибуты, которые принадлежат сказочным героям, на дереве сидят герои без своих аттрибутов).

**Например:**

Карлсон- пропеллер.

Айболит- чемоданчик.

Ко в сапогах- шляпа.

Царевна- лягушка- стрела.

Золушка- туфелька

Буратино- ключик

Девочка- красная шапочка

Дюймовочка- кувшинка

Кощей Бессмертный – корона

Емеля – щука.

Муха-цокотуха – денюжка.

Курочка Ряба – яйцо.

Незнайка – шляпа.

**Задание:** каждому герою подобрать его предмет.

**Воспитатель:** Вы должны подобрать герою его предмет, и назвать из какой он сказки. (при правильном ответе, герою возвращается его предмет) (картинки наклеенные на дереве).

**Воспитатель:** Продолжаем наше сказочное путешествие. Посмотрите, на нашем пути избушка на курьих ножках. Кто в ней живёт? (ответ детей). Посмотрите под ним лежит два конверта, что за это конверты?

**Игра: *«Собери картинку»*.** (дети , 2 команды собирают изображение *«Бабы- Яги» грустной и весёлой*).Спросить детей, что они собрали и какая она?

**Воспитатель:** Ребята, назовите сказки, в которых встречается Баба- Яга. (Иван Царевич и серый волк, Кощей бессмертный, Как Иванушка за чудом ходил, Гуси- лебеди, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.

Воспитатель берет игрушку бабы яги и играет с детьми.

**Игра *«Баба- Яга»*.**

*Дети встают в круг, хором произносят текст и все вместе выполняют движения.*

**В темном лесе есть избушка. (***идут по кругу***)**

**Стоит задом наперёд. (***прыжком поворачиваются в другую сторону***)**

**В той избушке есть старушка,**

**Бабушка Яга живёт. (***идут по кругу в другую сторону***)**

**У неё глаза большие. (***разжимают кулачки подобно открывающимся глазам***)**

**Словно огоньки горят.**

**Ух! (***Приседают***). Сердитая какая!**

**Дыбом волосы стоят. (**резко поднимают руки вверх. Дети разбегаются и убегают в избушку, Баба Яга их ловит**).**

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, наш волшебный клубочек хочет ещё что – то нам показать интересное. Посмотрите, волшебный сундучок. Откроем его и посмотрим, что в нём лежит. Кто это?

**Дети:** Царевна- лягушка.

**Воспитатель**: Почему то лягушка загрустила? Мы придумаем с вами слова- рифмы к слову лягушка и **развеселим её**.

**Дети**: Лягушка- подушка, лягушка- хохотушка, лягушка- погремушка, лягушка- хлопушка.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Наша лягушка развеселилась.

Теперь вы знаете, что есть такая чудесная страна сказок. А нам, ребята пора возвращаться домой в нашу группу. Снова садимся на наш ковёр- самолёт. (звучит мелодия и видео на интерактивной доске)

**Рефлексия**

Вот мы с вами и вернулись в группу, присаживайтесь на стулья. Ребята, вам понравилось наше путешествие? С какими героями мы познакомились? Кому мы помогли?

Ребята, какое у вас настроение? Подойдите к столу и выберите колобка – если у вас веселое настроение – улыбающегося, грустное настроение - грустного. *(Встали полукругом и показывают гостям кто, какого выбрал колобка).*