

***Исследовательский проект для старшей группы***

***"Колокольчик" МБДОУ № 15 Детский сад "Бережок"***

***«Мир растений».***

**Автор проекта:** Лаптева Ольга Анатольевна - воспитатель МБДОУ № 15

**Тема проекта:** «Мир растений»

**Участники:** воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Вид, тип:** групповой, долгосрочный, исследовательский.

**Актуальность проекта:**

Дети 5-6 лет начинают более осознанно понимать взаимосвязь и взаимозависимость между различными объектами и явлениями природы, их состоянием и развитием. Природа – это богатейшая кладовая для всестороннего развития ребенка. Необходимо расширять знания и представления о природном мире, воспитывать осознанно – бережное отношение к объектам природы. Растения своим разнообразием привлекают детей к познанию окружающего мира.

**Цель проекта:**

Развивать познавательный интерес детей, расширять представления о разнообразии растительного мира, знакомить со свойствами растений.

**Задачи проекта:**

* Обобщить и систематизировать знания детей о многообразии растений, углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений.
* Дать представление о том, что растениям для роста необходимы свет, тепло, влага и почва.
* Формировать представление о строении, развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды, значении в жизни человека.
* Вызвать интерес к наблюдению за процессом роста растений, учить ухаживать за растениями, расширять представления о размножении растений (луковицами, семенами, клубнями, вегетативным методом размножения).
* Развивать познавательные и творческие способности детей, мышление, воображение, умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений.
* Формировать осознанно – правильное, бережное отношение к природе родного края.

***План реализации проекта.***

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап:**

* Определение направленности проекта, целей и задач.
* Создание опытно – экспериментальной лаборатории в группе.
* Дополнение уголка природы в группе.
* Оформление экологической выставки «Этажи леса».
* Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта.
* Оформление картотеки лекарственных растений.
* Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.

1. **Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Содержание деятельности |
| Беседы, рассказы | * «Мир растений». * «Как растет растение». * «Растения – легкие земли». * «Где любят жить растения». * «День работников леса. (Лесник)». * «Зеленая аптека». * «Красота осенней природы». * «Золотая осень». * «Что мы знаем о комнатных растениях». * «Растения на участке и в группе». * «Как живут растения зимой». * «Первые признаки весны». * «Первые цветы». * «Одуванчик - чудо-солнышко». * «Что растет в цветнике». * «Беседа – рассуждение». * «Знаете ли вы что…?». |
| Опытно – экспериментальная деятельность | Опыты:   * «Нужно ли растениям тепло?» * «Может ли растение дышать?» * «Нужен ли корешкам воздух?» * «Что выделяет растение?» * «Во всех ли листьях есть питание?» * «На свету и в темноте» * «Лабиринт» * «Что нужно для питания растения?» * «Как увидеть движение воды через корешки?» * «Как влияет солнце на растение» * «Как вода поступает к листьям» * «Потребность растений в воде» * «Сокодвижение в стебле растения». |
| Наблюдения | * «Растения и кустарники на нашем участке». * «Крапива». * «Мать – и – мачеха». * «Подорожник». * «Деревья и кустарники». * «Осина». * «Тополь». * «Ель». * «Береза». * «Ива». * «Сосна». * «Рябина». * «Комнатные растения нашей группы». * «Одуванчик». * «Растения в цветнике». * «Цветник». * «Растения осенью». * «Мох». * «Растения зимой». * «Береза зимой». * «Как зимуют цветы?». * «Первоцветы». * «Проклюнувшиеся почками березы» * «Растения весной». * «Тюльпаны». * «Какие они, цветущие растения?» |
| Познавательная деятельность | * НОД «Прогулка по лесу». * НОД «Мир комнатных растений». * НОД «Зимние явления в природе»: «Как живут растения зимой» * НОД «Деревья и кустарники». * НОД «Цветы». * НОД «Леса и луга нашей Родины». * НОД «Цветы для мамы». * НОД «Зеленый наряд земли». |
| Художественное творчество конспекты | - Рисование: «Космея», «Деревья на нашем участке», «Осенний лес», «Золотые березы», «Большие и маленькие ели», «Белая береза под моим окном», «Красивое развесистое дерево зимой», «Деревья в инее», «Деревья смотрят в воду», «Цветут сады»,  - Аппликация (с использованием природного материала): «Весенний букет», «Подснежники», «Цветы России», «Цветущее дерево», «Золотые березы»,  - Конструирование из бумаги: «Хризантема», |
| Работа с родителями | * Введение в тему проекта: рекомендации родителям по ознакомлению детей с растениями; * Привлечение родителей к оформлению экологического уголка; * Рекомендации родителям посетить с детьми парки, скверы, рассказать о растениях ребенку. /Совместное наблюдение за сезонными изменениями в природе/. * «Волшебный цветок». /Домашнее задание для родителей и детей: вырастить цветок для группы/. * «Зимняя сказка». /Конкурс творческих семейных работ/. * Оформление изменений в экологическом уголке совместно с родителями и детьми. * «Ядовитые растения нашего края». /Памятки для родителей/ |
| Игровая деятельность | Подвижные игры, народные игры:  **«Растения леса, сада, огорода», «Цветы», «К дереву беги!», «Садовник» (народная игра), «Редя» (народная игра),**  Дидактические игры:  «Жизнь в семенах», «Собери растение», «Чудо цветок», «Кому нужна вода, а кому полянка», «Лекарство», «Кто быстрее», «Найди по описанию», Горячо – холодно», «что где растет?», «Скорая помощь», «Юные художники», «Следопыты», «С чем нельзя в лес ходить?», «Сравни», «Что лишнее», «Назови плод».  Сюжетно – ролевые игры:  «Садовники», «Помощники в лесу», «Продавец цветов», «Флористы». |
| Чтение художественной литературы | Рассказы и сказки:   * Чтение А. Онегова «Весенняя полянка». * Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет». * Н. Павловой «Хитрый одуванчик», «Травка Пупавка». * А.А. Плешаков «Зеленые страницы». * Т.А. Шорыгина «Маленькие путешественницы». * Г. Охапкина «История одного растения. Камелия». * Н. Усова «Фиалка», «Ландыш». * Н. Бычков «Ромашка», «Маки», «Одуванчик», «Репейник», «Подснежник», «Ландыши». * Л. Герасимова «Василек», «Цветок», «Крапива», «Тюльпаны». * Анны Саксе «Сказки о цветах»: «Подснежник», «Форстериана», «Белокрыльник», «Нарцисс», «Гиацинт», «Заячья капуста», «Жасмин», «Персидская сирень», «Фиалка», «Орхидея», «Бальзамин», «Пион», «Магнолия», «Лилия», «Водяная лилия», «Кукушкины слезки», «Сухоцвет», «Вьюнок», «Разбитое сердце и ландыш», «Гладиолус», «Дикая роза и утренний ветер», «Подсолнечник», «Камелия», «Аконит», «Лисохвост», «Мак», «Фиалка». * А.П. Платонов «Неизвестный цветок». * Прокофьева С.Л. «Про Машку и Ойку». «Маленький дубок». * Загадки, половицы и поговорки. |

1. **Заключительный этап:**
   * + Выставка детских работ по проекту;
     + Оформление экологического уголка - выставки для детей и родителей;
     + Оформление презентации (фото – отчет) о проделанной работе;
     + «Природа родного края». Итоговое открытое занятие.

Список используемой литературы:

1. Баймашова В.А., Охапкина Г.М. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
2. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.
3. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работу с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2013.
4. Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи: интегрированные занятия. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). – М.: Мозаика – Синтез, 2006.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2014.
6. Шорыгина Т.А. Зеленые сказки: Экология для малышей. – М.: Книголюб, 2006.