**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №26 «Маячок» г. Воркуты**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Дошкольникам – о Республике Коми»**



**Баракова Ирина Михайловна,**

**воспитатель**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Паспорт педагогического проекта

2. Содержание

**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Содержание** |
| **Тема** | «Дошкольникам – Республике Коми» |
| **Адресация проекта** | Проект может быть использован при работе дошкольной образовательной организации по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева – СПб: «Детство – Пресс» 2014г.) |
| **Руководитель проекта** | Баракова Ирина Михайловна, воспитатель средней группы «Ромашка». |
| **Участники проекта** | Воспитанники средней группы «Ромашка», воспитатель – Баракова Ирина Михайловна, родители (законные представители) воспитанников средней группы «Ромашка». |
| **Возраст воспитанников** | Дошкольники 4-5 лет. |
| **Особенности проекта** | По характеру создаваемого продукта:  -игровой,  -информационный.  -практико-ориентированный.  По количеству участников:  -групповой.  По продолжительности:  -краткосрочный.  По уровню контактов:  -на уровне образовательного учреждения. |
| **Цель проекта** | Обогащение знаний детей о родном крае, городе, способствующих формированию нравственных ценностей. |
| **Задачи проекта** | 1.Пополнить знания детей о родном Коми крае, городе (история, символика, достопримечательности, улицы, площади);  2.расширить представления детей о родном крае и его богатствах (растительный мир, животный мир);  3.способствовать возникновению интереса к родному краю, городу;  4.развивать познавательную активность у детей в разных видах деятельности;  5.воспитывать у детей любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ее сбережению;  6.воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине. |
| **Ресурсы проекта** | Необходимое обеспечение:  -Материалы ФГОС ДО;  -Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева – СПб: «Детство – Пресс» 2014г.);  -Т.И.Чудова, И.Н.Набиуллина, З.В.Остапова, Ознакомление дошкольников с народной культурой коми (зырян) средствами музейной педагогики. 2-е изд.- Сыктывкар: КРИРО, 2014;  -ноутбук, проектор;  - иллюстрации, книги, фотографии о Республике Коми;  **-**музей ДОУ;  -презентация «Моя любимая Воркута»;  -Дидактические игры: «Наша Родина» (пазлы); «Лото – коми орнамент»; «Собери картинку» (символика Республики Коми),  «Подбери пару», «Собери пазлы» (символика города), «Собери сказку» (разрезные картинки коми сказок);  -коми сказки «Пера Богатырь», «Ёма и две сестры»; «Сказка про то, как Пера Богатырь спас Зарань», «Кто главнее?»; «Медвежьи няньки»;  - книги коми писателя А.К.Журавлёва;  -картотека подвижных игр: «Ловля оленей», «Стой, олень!», «Чум», «Прыжки через нарты», «Воробей», «Совушка», «Луна и солнце»;  - Раскраски «Герои коми сказок» (Пера Богатырь, Зарань, Корт Айка, Баба ёма);  -атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Мы – шахтёры», «Оленеводы»;  - книжки-самоделки коми сказок, придуманные детьми старшего дошкольного возраста: «Сказка про то, как Пера Богатырь спас Зарань», «Кто главнее?»;  -посещение городского Выставочного зала «Воркута – оленьи тропы»;  -фотографии для оформления альбомов:  «Достопримечательности моего города»,  «Природа нашего края». |
| **Предполагаемые продукты проекта** | Ожидаемые результаты проекта:  -продукты деятельности педагогов:  1.папки – передвижки:  - «Как знакомить ребёнка с родным Коми краем»;  - «Люби и знай свой Коми край»;  - «Особенности коми сказок»;  2.Картотека коми народных подвижных игр;  3. Конспект НОД «Коми изба»;  4. Пополнение библиотеки коми сказками, загадками, стихами;  5.выставка поделок, творческих работ: «Родная сторонка»;  6. выставка совместного творчества: «Герои коми сказок и легенд»;  7.фоторепортаж «По страничкам проекта «Люби и знай свой Коми край»;  -продукты деятельности детей:  1. «Эти удивительные коми узоры» (лепка из пластилина);  2. «Украсим варежки элементами коми-орнамента» (рисование);  3. коллективная поделка «Оленьи бега»  4.раскраски «Герои коми сказок»  5. игра-драматизация по коми сказке «Как Пера Богатырь спас Зарань»;  6. знания воспитанников о своей малой Родине;  -продукты деятельности родителей воспитанников:  1. книжки-самоделки «Дары тундры», «Животные Севера», «Орнаменты. Республика Коми»;  2. поделки, творческие работы на тему: «Родная сторонка»;  3. фотоальбомы:  «Достопримечательности моего города»,  «Природа нашего края»;  4. пополнение регионального центра предметами коми быта;  5. куклы из бумаги «Герои коми сказок и легенд». |
| **Аннотация** | Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному дому, к родной улице, к родному городу, краю и родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному городу и родной стране. В чем проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольник может эти чувства выразить? К чему должен стремиться воспитатель?  Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному краю, городу у него проявляются в чувстве восхищения своим краем и городом. Воспитание патриотизма невозможно также без формирования чувств привязанности к месту рождения и жительства, определенному кругу людей, которое расширяется и углубляется от встреч и общения с другими взрослыми: жителями дома, города, работниками детского сада и детской школы искусств, библиотеки, музея, при знакомстве с местными достопримечательностями. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному краю, городу, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природы. Психологи утверждают: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного “созревания”. Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе реализации проект по ознакомлению детей с родным краем и родным городом. |

**Ожидаемый результат**

**В процессе взаимодействия педагог – дети - родители в реализации проекта:**

*дети:*

* будут сформированы знания о родном крае, городе; о традициях, народно-прикладном искусстве, народных костюмах, истории родного края;
* станут активными участниками посещения городского выставочного зала;
* будут проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности;
* станут активными участниками в выставках, конкурсах,
* приобретут навыки социального общения с взрослыми;
* сформируется чувство гордости за свой город, край;
* возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;
* *родители:*
* обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
* повышение компетентности родителей при совместном с ребёнком поиске, исследовании и изучении культуры родного края.
* **Срок реализации проекта:** 1 неделя (с 8 февраля по 12 февраля).
* **Этапы работы**
* **I . Подготовительный этап:**
* Определение педагогом темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата, подбор методической литературы.
* Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
* Разработка мероприятий с детьми по теме недели «Дошкольникам – о Республике Коми»

**II . Основной этап реализации проекта:**

· *Цель:* активное участие детей и родителей в мероприятиях недели «Дошкольникам – о Республике Коми»; расширение представлений детей о родном крае и его богатствах, традициях, быте.

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | ***Содержание мероприятий*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Наглядная агитация о проведении тематической недели  «Дошкольникам – о Республике Коми»; | воспитатели |
| 2 | Информационно-познавательный альманах:  - «Как знакомить ребёнка с родным Коми краем»;  - «Люби и знай свой Коми край»;  - «Особенности коми сказок». | воспитатели |
| 3 | Организация и проведение совместных мероприятий:  - Изготовление книжек-самоделок, поделок, творческих работ на тему проекта;  - Пополнение регионального центра предметами коми быта;  - Участие в оформлении альбомов: «Достопримечательности моего города»,  «Природа нашего края»;  - Совместное творчество «Герои коми сказок и легенд»;  - Посещение городского выставочного зала на тему «Воркута – оленьи тропы» | Родители  Воспитатели и родители |
| 4 | Фоторепортаж «Люби и знай свой Коми край» | воспитатели |

**Содержание совместной образовательной деятельности с воспитанниками по реализации проекта**

**«Дошкольникам – о Республике Коми»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | ***Непосредственно-образовательная деятельность детей*** | ***Совместная деятельность детей и взрослых*** | |
| Понедельник  8 февраля | **День «Люби и знай свой Коми край»** | | |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА):  Включение в репертуар песенок – драматизаций, игр-драматизаций, появление кукольного персонажа, обыгрывание.  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:  «Интерьер Коми избы» (экскурсия в музей ДОУ)  Цель: Расширение знаний детей о быте коми народа. | | 1. Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о Республике Коми, книжки-самоделки «Дошкольникам. Республика Коми»  2. Дидактическая игра: «Наша Родина» (пазлы); «Лото – коми орнамент»; «Собери картинку» (символика Республики Коми);  3. Чтение коми сказок: «Пера Богатырь», «Медвежьи няньки»;  4.Лепка из пластилина коми узоров: «Чум», «Компас», «Ребёнок». «Пила»;  5. Подвижные игры: «Ловля оленей», «Стой, олень!»; |
| Вторник  9 февраля | **День «Город, в котором я живу»** | | |
|  | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:  составление творческих рассказов «Мой любимый город»  Цель: обучение дошкольников творческому рассказыванию.  ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:  создание игровых ситуаций:  «Путешествие по тундре»  Цель: создание благоприятных условий для укрепления организма детей. | | 1.Рассматривание иллюстраций и фотографий, открыток с видами города;  2. Сюжетно-ролевая игра «Мы – шахтёры»;  3. Дидактическая игра: «Подбери пару», «Собери пазлы» (символика города)  4.Чтение коми сказок «Яг-Морт»;  5.Конструирование «Мой любимый город»;  6. Подвижные игры «Чум», «Прыжки через нарты». |
| Среда  10 февраля | **День «Легенды и сказки коми народа»** | | |
|  | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (МАТЕМАТИКА):  Игровая ситуация «К нам пришли гости»  Цель: закрепление счёта в пределах 5.  ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА):  Включение в репертуар песенок – драматизаций, игр-драматизаций, появление кукольного персонажа, обыгрывание. | | 1.Рассматривание картин «Коми легенды»  2.Дидактические игры «Собери сказку» (разрезные картинки коми сказок);  3.Режиссёрские игры по мотивам коми сказок и легенд (герои куклы из бумаги)  4. Чтение коми сказок «Ёма и две сестры», «Охотник и Чукля»;  5. Раскраски «Герои коми сказок» (Пера Богатырь, Зарань, Корт Айка, Баба ёма);  6. Подвижные игры: «Воробей», «Стой, олень!» |
| Четверг  11 февраля | **День «Воркута – оленьи тропы»** | | |
|  | СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:  Посещение городского Выставочного зала «Воркута – оленьи тропы»  Цель: ознакомление дошкольников с коренными жителями нашего края, с красотой растительного и животного мира тундры.  ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:  Игры с сюжетным содержанием:  «Стой, олень!», «Ловля оленей»  Цель: развитие умений | | 1.Рассматривание книжек-самоделок «Растительный мир тундры», «Животный мир тундры»;  2.Просмотр презентации «Моя любимая Воркута»;  3.Сюжетно-ролевая игра «Оленеводы»;  4.Знакомство с творчеством коми писателя А.К.Журавлёва;  5. Раскраски «Национальный костюм – малица» (цветные карандаши);  6. Подвижные игры «Луна и солнце», «Ловля оленей». |
| Пятница 12 февраля | **День «Театр маленького воркутинца»** | | |
|  | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Рисование):  «Украшение варежки элементами коми орнамента»  Цель: ознакомление детей с элементами коми орнамента.  Творческая мастерская:  Оформление альбомов:  «Достопримечательности моего города»,  «Природа нашего края».  Цель: развитие познавательной активности у детей. | | 1. Игра-драматизация коми сказки «Пузырь, лапоть и мышь»;  2.Чтение коми сказок, придуманных детьми старшего дошкольного возраста:  «Сказка про то, как Пера Богатырь спас Зарань», «Кто главнее?»;  3. Сюжетно-ролевая игра «Оленеводы»;  4. Подвижные игры «Совушка», «Прыжки через нарты». |

**III. Заключительный этап.**

* Выставка детского творчества «Эти удивительные коми узоры», «Оленьи бега»;
* Выставка совместного творчества «Родная сторонка»;
* Презентация книжек самоделок «Животные севера», «Дары тундры»; «Орнаменты. Республика Коми»
* Фоторепортаж для родителей «Люби и знай свой Коми край».