Конспект открытого занятия в 1 младшей группе на тему:

«Волшебная капелька»

***Интеграция образовательных областей****:* «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

***Задачи:***

1. Познакомить детей со свойствами воды (чистая, грязная ,без вкуса, без запаха).
2. Развивать тактильное восприятие, мелкую моторику рук.
3. Обогащать развивать активный словарь, учить поддерживать диалог в речи.
4. Закрепить знания детей об использовании воды в жизни людей.
5. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к воде.

***Методы и приёмы:***

- практические (исследовательская деятельность);

- наглядные (рассматривание, наблюдение);

- словесные (беседа, вопросы).

***Материалы и оборудование****:*

Солнышко (из цветного картона);

Туча (из цветного картона);

Капля (из цветного картона);

Стаканчики с водой:2 больших и маленькие;

Кисточки с набранной на них краской (на подносе);

Ватные палочки; листы с белой бумаги (для рисования);

Синяя (голубая) краска.

**Логика образовательной деятельности**

**1. Организационный момент:**

Воспитатель и дети рассаживаются полукругом на ковре.

На ширму прикреплено солнышко.

- Ребята, посмотрите, что это у нас такое яркое, тёплое, лучистое? (дети – солнышко)

Вот как солнышко встаёт,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдёт

Ниже, ниже, ниже.

( Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо.

Солнышко смеётся.

А под солнышком нам

Весело живётся.

(Хлопать в ладоши. Улыбаться)

**-** Но вот появилась на небе тучка! (воспитатель закрывает часть солнышка).

- Она чуть не закрыла наше солнышко! А из тучки кто-то выпрыгнул! (показать каплю.)

-Посмотрите–ка, кто это к нам пришёл? (Капелька воды).

-Эта капля жила в тучке. Скажите, а где ещё могут жить капельки? (дети - в ручейке, в речке, в кране).

- Да, там, где вода, таких капелек очень, очень много.

- Ребят, а мне капелька на ухо прошептала, что она хочет попить водички, чтобы подрасти. Давайте ей поможем.

**2. Исследовательская деятельность**.

Воспитатель: дети, посмотрите, а у нас здесь есть два больших стакана с водой. (1 стакан с чистой водой, а второй с грязной).

Ребята, посмотрите, какая вода в этом стакане? (дети - чистая, прозрачная).

- А где бывает чистая вода? (Дети – в кране, в бутылке, в роднике). Эту воду пьют, готовят суп, компот, чай.

- А в этом стаканчике, какая вода? (дети – грязная). А где у нас бывает грязная вода? (дети – в луже, на улице). Эту воду можно пить? (ответы детей – нет, нельзя).

- Правильно. Какую же воду можно пить? (ответы детей – только чистую).

- Давайте вместе с капелькой попьём водички? ( дети пьют воду из маленьких стаканов).

- Понравилась вам чистая водичка? (дети – да).

- Она не сладкая, как чай. Она не солёная, как суп.

**Вывод:** Ребята значит у чистой воды нет вкуса, но её очень приятно пить. (Дети – да).

- А теперь понюхайте водичку, чем она пахнет? (дети: ничем).

**Вывод:** Правильно ребята вода без запаха.

**3.Беседа.**

Воспитатель: Ребята, идите сюда. Посмотрите, на небе опять появилась тучка. А что бывает, когда на небе много туч? Что капает с неба? (дети: дождик).

-Правильно, идёт дождь, с неба падает много-много капелек. Покажите, как капают капли на ладошку? (Указательным пальцем ударяют по открытой ладони).

**5. Физкультминутка**

**Массаж спины «Дождик»:**

Дождик бегает по крыше –

Бом! Бом! Бом!*(Дети встают друг за другом «Паровозиком» и похлопывают друг другу ладошками по спинкам.)*

По веселой звонкой крыше -

Бом! Бом! Бом! *(Постукивают пальчиками.)*

- Дома, дома посидите -

Бом! Бом! Бом! *(Легко постукивают кулачками.)*

Никуда не выходите -

Бом! Бом! Бом!*(Растирают ребрами ладоней - «пилят».)*

Почитайте, поиграйте - *(Кладут ладони на плечи ребёнка, стоящего впереди, и разминают пальцами его плечи.)*

А уйду – тогда гуляйте…

Бом! Бом! Бом!*(Поглаживают спину мягкими движениями ладоней.)*

Н. Пикулева.

*(Дети проходят и садятся на стульчики вокруг стола.)*

Воспитатель говорит:

- Ребята, а что такое дождик?

Дождик - это капельки воды.

- Ребята, капельке очень понравилось с нами играть, но посмотрите, она заскучала. Она одна и ей скучно без своих подружек. Давайте мы с вами нарисуем ей подружек, таких же капелек.

 Переходим к столу для рисования. Я вам раздаю подписанные листочки бумаги, чтобы вы не перепутали свои рисунки. Чтобы нарисовать дождик, нужно обмакнуть палочку в розетку с голубой краской, аккуратно приложить её к листу бумаги (сопровождает действиями). Получилась вот такая капелька. Ребята возьмите ватные палочки и нарисуйте много капелек. Дети рисуют, воспитатель помогает кому нужно.

- Молодцы! У нас получился проливной дождь!

-Давайте подарим наши рисунки капельке. Теперь ей не скучно, у неё стало много подружек**.**

**Сюрпризный момент:**

Голос капельки: (аудиозапись): Спасибо вам ребята за помощь. Я хочу подарить подарок, надеюсь он вам понравиться. (дарит чистую байкальскую водичку).

Воспитатель: Ребята давайте скажем спасибо капельке. (дети : спасибо). Появляется туча. Капелька и рисунки прячутся за тучу. Смотрите, ребята, капелька с подружками спряталась в туче. Но она к нам снова вернётся, когда пойдёт дождик. До свидания!!!