**Российская Федерация**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 316»**

ПРОЕКТ

**«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе**

**православной культуры».**

**«Дорога к Храму Добра»**

***с использованием интерактивной доски «Elite Panaboard Panasonic UB- T 880»***

 в старшей группе № 12

**«НЕПОСЕДЫ»**

срок реализации: 6 месяцев.

возраст детей: 5-6 лет.

 Разработчик:

Воспитатель высшей квалификационной категории,

Корнеева Александра Михайловна

 **г. Ростов – на - Дону**

 2016г.

**Актуальность проекта:** Воспитывать у детей дошкольного возраста духовно – нравственные ценности, как необходимый элемент сохранения и дальнейшего развития в социуме.

Воспитывать у детей толерантное отношение к другим народностям и их вероисповеданию одна из важнейших задач работы педагога.

Формировать у детей представление о богатой народной культуре русского народа, знакомство с этнографией и фольклором народов, населяющих Ростовскую область.

**Цель:**
1. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение дошкольников к основам православной культуры.

2. Содействие обретению личности ребенка нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского Православия.

3. Знание семейных традиций, истории и культуры своего края, Отечества.

4. Снижение уровня агрессивности.

5. Повышение интеллектуально-творческого потенциала и деятельной мотивации детей.

6. Воспитание гражданина и патриота своей страны, является важнейшей составляющей духовно - нравственного воспитания.

**Задачи:**

1.Познакомить и сформировать знания детям о православной культуре.

2.Приобщить детей к традиционным православной России духовно-нравственным ценностям.

3. Раскрыть духовную одаренность ребенка и его личностные дарования.

4. Активизировать позитивные, гармоничные, иерархически выстроенные отношения ребенка к социальному миру взрослых и сверстников, к окружающей среде, опосредованных отношением к Творцу.

5. Формировать гражданское самосознание, любовь к Родине и русскому народу. 6. Охранять и укреплять душевное, духовное и физическое здоровье детей.

7. Создать одухотворенное игровое и образовательное пространство жизнедеятельности ребенка.

8. Способствовать повышению значения семейных ценностей.

9. Создать условия для ознакомления детей и родителей с историей православия, формировать духовно – нравственные ценности и традиции православия.

10. Повысить общий эмоциональный фон, улучшить психологический климат группы: воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях с другими.

**Направление проекта:** познавательно – исследовательское с элементами творчества.

**Тип проекта:** информационно – практико – ориентированный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Длительность проекта:** среднесрочный.

**Сроки реализации:** январь – июнь.

**Предполагаемый результат:**

1. Развитие у детей познавательного интереса к истории православия.

2.Расширение объёма знаний о православии и традициях русского народа, о вероисповедании людей другой национальности.

3.Повышение общего эмоционального фона и улучшение психологического климата группы.

4.Устанавливаются взаимосвязи по созданию совместных проектов с родителями, что способствует улучшению качества реализации образовательного процесса ДОУ.

5.Развитие познавательных и творческих способностей.

**План реализации проекта**

1. ***Подготовительный этап.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | Подборка материала по теме проекта | Систематизировать полученный материал | воспитатели | 3 неделя января |
| 2 | Составление плана работы по проекту | Наметить цели и задачи проекта | воспитатели | 3 неделя января |
| 3 | Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта. | Познакомить с целями и задачами проекта. Разработать консультации | воспитатели |  4 неделя января |
| 4 | Разработка занятий, определение тематики бесед. | Разработать конспекты занятий по теме проекта. | воспитатели | 3-4 неделя января |

1. ***Основной этап***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель** | **ответственный** | **сроки** |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** |
| 5 | ***Чтение произведений и просмотр фильмов.***Чтение «Детская библия»; [Монах Варнава (Евгений Санин) - "Православная энциклопедия для самых маленьких"](http://bogoglasnik.ru/load/174-1-0-813); Чтение стихотворения Ю. Кондратьевой  «Икона Божьей Матери»; чтение рассказов и сказок Льва Толстова «Все лучшие сказки и рассказы»; сказки и рассказы народовПридонья «Доброе сердце дороже красоты»; «Игнат»; «Петрусь – мальчонка русский»; «[Сказка о песне легкокрылой и казаке Макаре Бесслезном](http://www.skazochnik.info/tdskaz/tdskaz4.php)»; «[Сказка о чуде-чудище заморском, девице-красавице и серой волчице](http://www.skazochnik.info/tdskaz/tdskaz5.php)»; «Митяй – казак бесстрашный»; пословицы и поговорки народов Придонья; р.н.с.: «Морозко»; «Иван царевич и Марья искусница»; «Сивка Бурка»; «Мороз Иванович»; «Гуси –лебеди»; «Волк и семеро козлят»; «Каша из топора»; «Зимовье зверей». [Православный мультфильм "Твой Крест"](http://www.youtube.com/watch?v=PxZ3h9ahZF0) (1-2 часть). | На примере произведений объяснить детям важность и необходимость знаний традиций, обычаев, быта, народных костюмов разных национальностей, населяющих Ростовскую область. | воспитателиродители. | в течение проекта |
| **Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»** |
| 6 | ***Беседы:*** «Православные места Ростова»; «Бог - Творец мира»; «Традиции православных праздников»; «Мы разные, но мы едины» (о вероисповедании других народностей); «Великий Пост»; «О Благовещение»; «Вербное воскресенье»; «Традиции Венчания на Руси»; «Ангелы – кто они»; «Русские богатыри»; «Славься, Россия, чудо – мастерами», «Дымковские узоры», «Чудо мастера Хохломы»; «Красивые Жостовские цветы»; «Голубая Гжель»; «Рассматривание русского народного костюма»; «Рассматривание костюмов народов Придонья»; «Из-за леса, из-за гор…»;«Мой дом - моя семья»; «Земля – наш общий дом». | Формировать сознательное отношение к православной культуре, к своей малой Родине, людям разных национальностей и разного вероисповедания, населяющих Ростовскую область.Активизировать словарь по теме, расширять образование родственных слов.Закреплять умение высказывать предложения и делать простейшие выводы, понятно для окружающих излагать свои мысли.Воспитывать уважение к своему народу, другим народностям, любовь к Родине. | воспитатели | в течение проекта |
|  |  |  |  |  |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| 7 | ***НОД***: «Главный город области - Ростов»; «Река Дон»; «Православное Рождество»; «Традиции Крещения на Руси»; «Православные храмы Ростова»; «Счастливая Пасха»; «Великая Троица»; «При солнышке – тепло, при матушке – добро»; «Знакомим с русской народной культурой»; «Царь – Колокол»; «Храмы Кремля».***НОД с использованием интерактивной доски «Elite Panaboard Panasonic UB- T 880»:*** «Весёлая Масленица»; «И пришла Благая весть!»; «Знакомство с русским народным костюмом». | Обеспечить знакомство, расширить и закрепить знания детей, формировать устойчивый интерес каждого дошкольника к истории своего народа и народов, населяющих Ростовскую область, страну, основы культуры, умение видеть историю вокруг себя (в домах, предметах быта, в названии улиц и т. д.) Расширить знания детей о России, о людях, населяющих Ростовскую область. Закрепить знания о национальном быте, одежде воспитывать у детей уважение к культуре другого народа, познавательный интерес к христианству и родному краю. | воспитатели | в течение проекта |
| 8 | ***Рассматривание икон, альбомов, картин:***  Иконы: «Богоматерь с младенцем»; «Икона Пресвятой Богородицы «Ростовская»; «Икона Богоматерь Млекопитательница»; «Господь Вседержитель»; «Икона Сергия Радонежского»; «Богоматерь Донская»; «Икона Господа Иисуса Христа»; «Ангел Хранитель».Картины: «Мой Ростов»; «Святые места Ростова – на – Дону»; «Города Придонья»; «Природа Ростовской области»; «Река Дон»; «Святые места мира»; М. В. Васнецова «Алёнушка», «Богатыри», «Иван царевич и серый волк». | Создать условия для ознакомления с историей православия, Ростовской областью и Придонья, с историей возникновения достопримечательностей | воспитатели | в течении проекта |
| 9 | ***Просмотр презентаций:*** «Достопримечательности Ростова», «Ростов Православный»; «Колокола Руси»; Просмотр слайдов на тему: «Национальные костюмы народов Придонья»; «Царь колокол»; «Башни Кремля». | Создать условия для ознакомления с историей православной культуры России, Ростовской области и Придонья, с историей возникновения достопримечательностей с помощью видеофильмов. | воспитатели | в течение проекта |
| 10 |  ***Дидактические игры с использованием интерактивной доски «Elite Panaboard Panasonic UB- T 880»:*** «Собери Храм»; Прогулка по родному городу»; «Собери букет»; «Хохломская роспись»; «Собери узор»; «Разрезные картинки».***Дидактические игры:***«Узнай и назови икону»; «Назови Православный праздник»; «Доброе дело»; «Народные промыслы»; «Кому, что нужно для работы»; «Народы Придонья»; «Что перепутал художник?»; «Птица Счастья»; «Добрая Тучка». | Обеспечить развитие познавательного интереса к познанию православной культуры, закрепить знания детей о Святых и их жизни; побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии, православных праздниках и традициях. Расширять представление детей об иконе; знакомить детей с православной традицией отношения к иконе - почитание икон; учить узнавать на иконах Образы Святых Угодников Божьих; воспитывать трепетное и благоговейное отношение к образам; способствовать развитию высших сфер личности ребенка, формированию любви, добра, совести. Обеспечить развитие умения применения полученных знаний на практике. |  воспитатели | в течение проекта |
| 11 | ***Сюжетно – ролевые игры:*** «Моя семья»; «В детском саду»; «Ярмарка»; «Русские Богатыри». | Обеспечить формирование на практике представления детей о профессиях, закрепить сформированные знания, упражнять в словообразовании. Воспитывать любовь к своему Отечеству. | воспитатели, дети | в течение проекта |
| 12 |  ***Целевые экскурсии:*** «Улица, где расположен наш детский сад»; «Храм Иконы Божьей Матери Целительницы» (беседа с настоятелем храма Протоереем Константином Макаренко); «Экскурсия в мини – музей»; «В гостях у бабушки». | Формировать представления детей о достопримечательностях нашего города. |  воспитатели |  февраль,март, апрель, май |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** |
| 13 | ***Слушание музыкальных произведений:**** Колокольный звон: к[олокольный звон](https://petamusic.ru/?string=%CA%EE%EB%EE%EA%EE%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E2%EE%ED&sort=artist) – Колокольные звоны Золотого кольца Росси;
* [Звон в Великий Пост](https://petamusic.ru/?string=%C7%E2%EE%ED+%E2+%C2%E5%EB%E8%EA%E8%E9+%CF%EE%F1%F2&sort=artist) – Колокольные звоны Киево-Печерской лавры;
* [Колокольные звоны.](https://petamusic.ru/?string=%CA%EE%EB%EE%EA%EE%EB%FC%ED%FB%E5+%E7%E2%EE%ED%FB.&sort=artist) – (Суздаль);
* [Колокольные звоны - КПЛ](https://petamusic.ru/?string=%CA%EE%EB%EE%EA%EE%EB%FC%ED%FB%E5+%E7%E2%EE%ED%FB+-+%CA%CF%CB&sort=artist) – Звон на Торжество Православия;
* [Рождественский звон](https://petamusic.ru/?string=%D0%EE%E6%E4%E5%F1%F2%E2%E5%ED%F1%EA%E8%E9+%E7%E2%EE%ED&sort=artist) – Колокольные звоны Киево-Печерской лавры;
* Колокольные звоны – Вальс колоколов;
* [Константин Дерр](https://petamusic.ru/?string=%CA%EE%ED%F1%F2%E0%ED%F2%E8%ED+%C4%E5%F0%F0&sort=artist) – Звоны Руси Колокольные;
* [Благовест](https://petamusic.ru/?string=%C1%EB%E0%E3%EE%E2%E5%F1%F2&sort=artist) – Колокольные звоны Киево-Печерской лавры;
* [Праздничный звон](https://petamusic.ru/?string=%CF%F0%E0%E7%E4%ED%E8%F7%ED%FB%E9+%E7%E2%EE%ED&sort=artist) – Колокольные звоны Киево-Печерской лавры;
* [Русские традиционные колокольные звоны](https://petamusic.ru/?string=%D0%F3%F1%F1%EA%E8%E5+%F2%F0%E0%E4%E8%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E5+%EA%EE%EB%EE%EA%EE%EB%FC%ED%FB%E5+%E7%E2%EE%ED%FB&sort=artist) – Пасхальный звон;
* [Колокольные звоны с отцом Павлом Радиным](https://petamusic.ru/?string=%CA%EE%EB%EE%EA%EE%EB%FC%ED%FB%E5+%E7%E2%EE%ED%FB+%F1+%EE%F2%F6%EE%EC+%CF%E0%E2%EB%EE%EC+%D0%E0%E4%E8%ED%FB%EC+%28%F0%E0%E4%E8%EE%EF%E5%F0%E5%E4%E0%F7%E0%29&sort=artist)  – Авторская колокольная музыка (А.Федорычев);
* [Звоны Колокольные](https://petamusic.ru/?string=%C7%E2%EE%ED%FB+%CA%EE%EB%EE%EA%EE%EB%FC%ED%FB%E5&sort=artist), [Служба Начинается](https://petamusic.ru/?string=%D1%EB%F3%E6%E1%E0+%CD%E0%F7%E8%ED%E0%E5%F2%F1%FF&sort=artist) – Solovey.Su Поздравление с Пасхой;

[Бой курантов](https://petamusic.ru/?string=%C1%EE%E9+%EA%F3%F0%E0%ED%F2%EE%E2&sort=artist) – Колокольные звоны Киево-Печерской лавры; [Валентина Толкунова «Песня Ангелу Хранителю](http://www.youtube.com/watch?v=WXS_rI9ATuc)»; [Илья Литвак - Колыбельные песни для детей "В тихую ночь"](http://bogoglasnik.ru/load/174-1-0-1144); «Ростов город – Ростов Дон»; «Ой, то ни вечер», «По Дону гуляет казак молодой», «Донские припевки; Сборник «Народные плясовые»; Пелагея «В горнице». | Создать условия для ознакомления с историей православной культуры России, Ростовской области и Придонья с помощью музыкальных произведений. | воспитатели | в течение проекта |
| 14 | ***Изодеятельность:***Рисование «Золотая хохлома»; «Русская матрёшка»; «Голубые кружева гжели»; «Весёлая дымка»; «Расписные подносы»; лепка «Русская свистулька», «Жаворонок»; «Мы матрёшки»; аппликация «Матрёшкина семья»; ручной труд «Ангелочек»; «Украшение Сретенской свечи». | Реализовывать представления детей о народных промыслах в продуктивной деятельности. Закрепить полученные знания. | воспитатели, родители | в течение проекта |
|  |
| 15 | ***Развлечения:*** «Масленица»; «Писанки для Алёнки». | Расширять представления детей о православных праздниках и традициях русского народа. | воспитатели, родители | март,апрель |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| 16 | ***Подвижные игры:***р. н. и. «Заря»; «У медведя во бору», «Гуси – гуси…», «Горелки», «Коршун», «Цепи кованные», «Вышибалы», «Фанты», «Мячик к верху», «Игровая», «Кто дальше бросит?», «Сосед подними руку», «Горелки», «Малечена-калечена»; «Ручеёк»; «Тень, тень на плетень»; «Медведь и пчёлы». | Формировать представления о традициях народов Поволжья в процессе двигательной активности детей. | воспитатели | в течение проекта |
| **Работа с родителями** |
| 17 | **Круглый стол** «Православная культура России и толерантное отношение к людям другого вероисповедания»; «Наши праздники в семье». **Папка – раскладушка**«Национальная кухня»; «Игры народов Придонья». | Повышать компетентность родителей по данному вопросу. | воспитатели | в течение проекта |

1. ***Заключительный этап***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | **Итоговое:** мини – музей «Колокольный звон Руси» | Создание мини-музея «Колокольный звон Руси» поможет детям сформировать первичные представления о музеях, о том, как собираются экспонаты. | воспитатели, родители | июнь |