**Технологическая карта классного часа (ФГОС)**

**День Белых журавлей**

**Тема:** 22 октября – День Белых журавлей,

 день памяти всех погибших на полях сражений во всех войнах.

 Классный руководитель : Куулар Наталья Доржуевна,

 Кызылское ПКУ

**Класс**: 8

**Классный час**

**Материалы к уроку:** [Просмотр презентации](http://yadi.sk/d/8wGeLNY_EvP9Q), видеоролик с песней

 **Тема классного часа:** 22 октября – День Белых журавлей,

 день памяти всех погибших на полях сражений во всех войнах.

 **Форма классного часа:** тематический, с элементами беседы

 **Тип кл.часа:** комбинированный

 **Функции:** просветительская, направляющая

 **Цели классного часа:**

Предметная:

 - нравственное просвещение с целью выработки собственных взглядов, суждений

 - понимание связи написания литературного произведения (стихотворения) с эпохой его написания;

 - выявление нравственных ценностей;

 - научиться правильно и чётко давать ответы на поставленные вопросы.

 Межпредметные УУД:

 Познавательные:

 - поиск и умение извлекать необходимую информацию;

 - определять понятия;

 - самостоятельный поиск решения проблем творческого и поискового характера;

 - создавать обобщения.

 Регулятивные:

 - уметь выполнять учебные действия (отвечать на вопросы);

 - уметь работать самостоятельно.

 Коммуникативные:

 - умение точно выражать свои мысли;

 - уметь строить монологические высказывания;

 - формулировать свою точку зрения.

 Личностные:- формирование основ личности;

 -навыков индивидуальной и коллективной работы;

 -воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

 - формирование гражданской позиции.

**Тип классного часа**: Ознакомление с новым материалом

**Виды деятельности**: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно - контрольного типа

 (фиксирование собственных затруднений в деятельности);

 коллективная работа;

 групповая практическая (творческая) работа

 Рецептивная: чтение презентации;

 Репродуктивная: устное сообщение

 прослушивание песни в записи.

 Продуктивная (творческая): выполнение мастер-класса.

**Технологии** (элементы технологий): здоровьесберегающая;

 технология критического мышления;

 педагогика сотрудничества; ЛОП; развитие творческих способностей;

 **Ресурсы сети Интернет:**

1. Гамзатов, Расул Гамзатович (http://ru/wikipedia/org)
2. http://www.tooday/ru/10/guravli.php)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План урока** | **Методы обучения** | **Формируемые УУД** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Этап 1. Вхождение в тему классного часа и создание условий для осознанного восприятия нового материала.** |
| **1.****Организация** **начала урока** | Словесный, метод мотивации учебной деятельности | **личностные:** внимание, уважение к окружающим;**коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками;**регулятивные:** саморегуляция | **-** Здравствуйте. Садитесь.= Сегодня 22 октября. Организация ЮНЕСКО в 2009 году официально занесла его в международный список памятных событий и отметила его как День Белых Журавлей.- А как вы думаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем классном часе?= Мы будем работать в группах, будем учиться находить нужную информацию. | Оценивание готовности к классному часу. Самоорганизация на учебную деятельность |
| **Этап 2. Мотивация к учебной деятельности.**  **Организация и самоорганизация учащихся в ходе дальнейшего усвоения материала.**  **Организация обратной связи.** |
| **2.Определение темы и целей урока**  | метод фронталь-ной организации учащихся | **регулятивные:**  - уметь выполнять учебные действия (отвечать на вопросы); **коммуникативные УУД:**  - уметь строить монологические высказывания;  **личностные УУД:** - формированиенавыков индивидуальной и коллективной работы;  **регулятивные УУД**: целеполагание |  = Тему мы с вами определили. А теперь посмотрите на слайд и определите цели классного часа. (Учащиеся называют цели: **Узнать:** о Дне Белых журавлей, о его истории; **Уметь:** точно и ясно выражать свои мысли; выделять важную информацию **Научиться:** работать в группах- А что мы должны с вами сделать, чтобы достичь наши цели?  (познакомиться с Днем белых журавлей , с историей этого дня, с его символами)  | Дети дают развернутый ответ на поставленный вопрос.Учащиеся формулируют цели урока  |
| **3. Работа с символами**  | Проблемный, метод фронтальной организации учащихся | **познавательные УУД:**поиск и выделение необходимой информа-ции **коммуникативные УУД:** планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками, умение с достаточной полнотой выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; | = Подумайте, почему же Белых журавлей? - Сделайте вывод: так почему же Белых?= Итак, белый цвет в любой вере – это цвет света, чистоты, святости, жизни, а также памяти предков.  - А почему Журавлей? (Журавль у многих народов мира является олицетворением духовности, мира, света и тепла, а также это символ освобождения и бессмертия). | Слушают, получают новую информацию |
| **4.Работа в группах** | Словесный, познавательный, эвристичес-кий | **коммуникативные УУД:**  - умение производить анализ текста;  - уметь строить монологические высказывания; - формулировать свою точку зрения**познавательные УУД**: уметь извлекать необходимую информацию в тексте; определять понятия; создавать обобщения.**личностные УУД:** - работа в команде одноклассников под руководством учителя.**коммуникативные УУД: -** умение работать в группе, взаимодействуя с товарищами. | = А сейчас мы будем работать по группам.У вас на столах статьи. Ваша задача внимательно прочитать статьи, понять. О ком она; выделить нужную информацию и интерпретировать текст. (тексты лежат на столах) ! Время на прочтение 2 минуты. 1 группа: - О ком ваш текст? - Что вы о нем узнали, расскажите.2 группа: - Что узнали вы из прочитанного  текста? Поделитесь.3 группа: - Какую информацию получили вы? (Давайте послушаем выразительное чтение  стихотворения)4 группа: - О ком ваш текст?= В советской культуре был знаменитый русский певец – Марк Бернес, который первым исполнил песню на стихи Р.Гамзатова «Журавли».= Давайте прослушаем песню, а вы не только слушайте, но и вдумывайтесь в слова. (Звучит песня. Воспитанницы слушают.)= Вы прослушали песню. - Какие и чьи образы у вас возникали?- Какие чувства хотел донести автор до слушателей?= Каждый год наша страна отмечает День Победы, а песня «Журавли» стала своеобразным Гимном памяти погибшим во время Великой Отечественной войны солдатам.  | Умение слушать; чтение про себяУмение извлекать полезнуюинформациюОтвечают на вопросы учителя.Концентрируют внимание, вслушиваются в текст песни. |
| **Этап 3. Творческий элемент. Организация обратной связи.** |
| **5.Творческая работа** | метод групповой работы учащихся Индивидуальная работа | **коммуникативные УУД: -** планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками, - - умение работать в группе, взаимодействуя с товарищами.**личностные УУД:** работа в команде одноклассников под руководством учителя | - Мы говорили о журавлях, как о символе памяти о погибших. = А давайте сделаем журавликов сами.(учащиеся делают журавликов) | Индивидуальная работа |
|  |
| **6. Поликультурность** |  |  | =А ведь и наши земляки, жители нашей республики тоже встали на защиту своей страны.Это наши знаменитые тувинцы-добровольцы.- Вспомните, 1 сентября 2016 г. в Кызыле открылся памятник тувинцам-добровольцам. | Вспоминают, делятся впечатлениями |
| **7.** **Физкульт-****минутка.** |  |  |  | Выполнение нескольких упражнений |
| **8. Профориета-****ционная работа****9. Работа в группах** | Словесный, наглядный, познавате-льный | **познавательные УУД:** **--**поиск и выделение необходимой информации, осознанное построение речевого высказывания в устной форме**коммуникативные УУД:** **-** планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками, умение полновыражать мысли в соответствии с задачами кл.часа; соблюдение правил общения.**личностные УУД:** (умение находить ответ на вопрос «Почему я сделала свой выбор? »**регулятивные УУД:**прогнозирование и получение конкретного результата. | = Сегодня замечательный день, и вы все такие умные, серьезные и талантливые.Вам всего 13-14 лет, а вы уже сделали свой выбор: вы выдержали экзамен и поступили учиться в Кызылское ПКУ.- А осознанно ли вы сделали свой выбор?= У нас в стране всегда считалось почетным служить своей Родине, служить России, Отечеству.- А можно ли вас назвать будущим нашей страны?= Конечно же, вы – будущее нашей страны, а по другому – юная армия.- Что значит Юная армия? Как вы это понимаете? ( 29.10.2015 г Президент В.Путин по инициативе Министра Обороны РФ С.Шойгу подписал Указ о создании Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников «Юн.армия».- Подумайте, а чтобы стать хорошим юн.армейцем, служить России, какие качества нужно вырабатывать в себе?- Вспомните, а какой девиз у нашего училища?  (Честь. Знание. Сила.)= И мы подошли в выводу, что, учась в стенах Училища, вы будете придерживаться этого девиза, т.к. вы – будущее нашей страны, юная армия.И вы, как будущее нашей Родины, должны помнить и гордиться теми, кто погиб, сражаясь за Родину, за мир, за чистое небо над нашими головами.Итак, мы подошли к выводу. Что каждый человек должен любить и защищать свою Родину, т.к. это его Долг. А мы, в свою очередь, должны помнить тех, кто отдал свой долг Родине. Чтить их Память. Ведь все люди, кто воевал, и те, кто погиб во имя своей родины, стремились к Победе.= А сейчас мы с вами поработаем в группах.Задания по группам: Составить синквейн.1 группа: слово РОДИНА2 группа: слово ДОЛГ3 группа: слово ПАМЯТЬ4 группа: слово ПОБЕДА | Умение вести беседу, извлекать нужную информацию |
| **Этап 4. Подведение итогов урока** |
| **10.Итог урока (Рефлексия)** | Индивидуальная работа, выступле-ние перед аудиториейМетод контроля,Познавате-льно-рефлексив-ный | **Личностные:** соотношение своей части работы с общим замыслом.**Регулятивные:** умение самостоятельно и рационально работать.**Познавательные:** проявление активности в решении творческой задачи.**Коммуникативные:** навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками | - О чем мы сегодня говорили на уроке?- Достигли ли мы поставленных целей?- Чему научились? | Умение отвечать на поставленные вопросы, проводить рефлексию |