Филиал МБОУ «Большеокуловская СШ»-« Поздняковская ОШ»

***Семейный праздник,***

***посвящённый 23 февраля и 8 марта***

# *"Двадцать три плюс восемь"*

Подготовила и провела:

учитель нач. классов

Петрова Е.Н.

2016 год

**Семейный праздник, посвящённый 23 февраля и 8 марта**

# "Двадцать три плюс восемь"

**Описание работы:** материал создан для учителей начальных классов, может быть использован для проведения мероприятий ко Дню защитника Отечества и 8 марта.  
**Цели:**  
1). Поддержка инициативы и самостоятельности детей и их родителей  
2). Развитие творческих способностей учащихся  
3). Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность  
4). Формирование уважительного отношения детей к своим родителям и родителей к своим детям  
5). Формирование культурных традиций в общении взрослых и детей  
  
**Подготовительная работа к празднику:**  
- изготовление подарочных сюрпризов для родителей, бабушек и дедушек;  
- каждый ребёнок приносит свою семейную фотографию;  
- подготовка праздничной программы.  
  
**Оформление  и оборудование:**  
- на  доске  плакаты с названием праздника и семейными фотографиями  с пожеланиями от детей;  
- кукла, очки, чайный сервис,  скатерть, платок  для сценки;

-платки, балалайки, сарафаны для танца;  
- платки, газета, тазик для исполнения сценки, шишки, крупа, трубочки для коктейля.две куклы, пеленки, обручи, скакалки, сладкие призы, повязки для глаз;

-подарки папам, мамам, мальчикам и девочкам;  
- фонограмма песен «5 февральских роз», «Девушки фабричные», «Папа может», «Как хорошо, что есть на свете мама», «Мамочка милая» и для игр.

**Ход мероприятия**

**Учитель:**

## - Дорогие наши гости!

## Совсем недавно мы отмечали праздник День защитника Отечества. А через несколько дней будет еще один всеми любимый праздник: всех девочек, девушек, женщин. Поэтому сегодня мы отмечаем два праздника сразу.

Все самые лучшие слова, которые прозвучат сегодня – в вашу честь, наши дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки, мальчики и девочки!

***Наши девочки приготовили стихи для мальчиков. Попросим их прочесть. (Подарки для мальчиков)***

1. В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

1. Мы не подарим вам цветов:

Мальчишкам их не дарят

Девчонки много теплых слов

У вас в сердцах оставят.

1. Мы пожелаем вам навек:

Чтоб в жизни не робелось.

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

1. И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно.

Но вот сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно.

***Наши мальчики тоже готовились к празднику.***

***(Читают стихи, наряженные в платочки), затем дарят девочкам сувениры.***

1. Я сегодня для девчонок

Поздравления учил,

А сейчас разволновался –

И слова все позабыл.

2. Если был бы я девчонкой,

То вставал бы на заре,

Получал одни пятерки

И не дрался во дворе.

3. Если был бы я девчонкой,

Я бы время не терял

И по улице не бегал,

А задачки бы решал.

4. Если был бы я девчонкой,

В доме бы порядок был,

Если в доме насорили,

Сразу б маме говорил.

5. Если был бы я девчонкой,

Я б не бегал, не скакал,

Я б весь вечер вместе с мамой,

Не стесняясь, танцевал!

6. Если был бы я девчонкой,

Я б куда умнее был.

Я б тогда не только руки,

Но и шею тоже мыл.

7.Почему мы не девчонки?

Вот беда, так уж беда…

Нас тогда 8-го марта

Поздравляли бы всегда

## *Танец «Девушки фабричные»*

## ****Учитель.****  Мама! Самое прекрасное слово на земле, это первое слово, которое произносит человек и звучит оно на всех языках, звучит одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы тебе ни было лет - пять или пятьдесят - тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.

## 8 Марта — день торжественный,  День радости и красоты.  На всей земле он дарит женщинам  Свои улыбки и цветы.  Бабушки, мамы, девчонки,  Женщины нашей страны,  Хочется всех Вас поздравить,  С праздником первой весны!

***Песня « 5 февральских роз» (подарки мамам)***

## Учитель*:* На протяжении всех веков об этом чувстве сказано немало прекрасных, удивительных слов, и мы – дети очень счастливы, что именно любовь и вера друг в друга объединила наших пап и мам.

## Любите друг друга,

## Добротой согревайте,

## Берегите друг друга,

## Обижать не давайте.

## Уважайте друг друга,

## Суету позабудьте,

## И в минуты досуга

## С детьми рядом будьте!

## Песня «Папа может» (подарки папам)

## Посмотрите « Шутки- минутки» о родителях и детях.

## *1)Отец читает газету, не слышит сына.*

## - Папа, я кушать хочу!

## - Я в твои годы хотел быть космонавтом!

## *2)Ребёнку прочли сказку « О рыбаке и рыбке».*

## - Вот глупый старик! Просил у рыбки то новый дом, то новое корыто, попросил бы сразу новую старуху!

## *3)Внучка спрашивает у бабушки:*

## *-* Бабушка, что это за «рай» такой?

## - Рай – это, где яблоки, груши, сливы.

## – А, понятно, значит «рай» - это компот.

## 4)- Мам, а правда, что люди от обезьян произошли?

## – Правда, сынок.

## – То-то я смотрю – обезьян так мало стало.

## *5)Папа читает газету, мама стирает, дочь возмущённо*:

## - Когда же вы со мной поиграете? Папа с работы – и сразу за газету. А мама – барыня какая – сразу стирать давай!

## 6) - Сынок, что вы сегодня проходили?

## – Взрывчатые вещества.

## – А завтра, что будете в школе делать?

## – В какой школе, мам?

## 7) - Папочка, дай своему котёночку пару рубликов на танцы.

## – Ты уже взрослый, а сюсюкаешь, как ребёнок.

## - О кей, предок, отстегни-ка мне «чирик» на «диско».

## Ролик про мам

## Сценка «Разговор»

## ****Мальчик 1:**** Наш звонок ужасно звонкий, Вылетаю в коридор… У меня с одной девчонкой Завязался разговор… - А мой  папа – чемпион! Ходит он на стадион: Он кидает кверху гири –  Будет самым сильным в мире! ****Девочка:**** Хоть мужчины и сильны –  Не умеют печь блины… Вы, мужчины, недотёпы, Вас воспитывать, учить, И петрушку от укропа  Вы не силах отличить! Кстати, дома кто стирает? Богом вам талант не дан… Телевизор «потребляя», Вы ложитесь на диван! ****Мальчик 1:**** От мужчины нету толку?! Это нам талант не дан?! Кто прибил на кухне полку? Починил на кухне кран? ****Девочка:**** Борщ варить вам неохота, Не пожарите котлет… Вам удрать бы на работу, Ну, а больше толку нет! ****Мальчик 1:**** Ты, колючая заноза, Плохо знаешь нас, мужчин, То и дело льёте слёзы  И к тому же без причин… Ты колючие слова  говоришь, робея… Папа в доме голова! ****Девочка:**** А мама в доме – шея! ****Мальчик 2:**** Нет, решать не надо в споре, В коридорном разговоре, Кто сильней и кто важней… Просто… мама всех нежней! ****Дети:**** Обойди весь мир вокруг, Только знай заранее: Не найдёшь теплее рук И нежнее маминых. Не найдёшь на свете глаз  Ласковей и строже. Мама каждому из нас Всех людей дороже. Сто путей, дорог вокруг, Обойди по свету. Мама – самый лучший друг! ****Все:**** Лучше мамы нету!

## *Песня «Как хорошо , что есть на свете мама»*

## Сценка « Отец и сын».

## - Опять по музыке «2»! Ты что петь разучился?

## – Это не за пение.

## – Я что слепой?

## – Там ещё в скобочках…

## - Ах, поведение! Ну, так что ты натворил?

## – Я карандаш доставал.

## - И за это «2»?

## – Карандаш упал под стул.

## – И что?

## - Я полез за ним, а Вовка меня толкнул.

## – Глупый твой Вовка.

## – Конечно, я задел стул, а стул упал.

## - Понятно… Всё?

## – Нет. Стул упал, стукнул Вовку по ноге, а Вовка схватился за штору, чтобы не упасть.

## – Порвал штору?

## – Нет. Она упала вместе с карнизом ,и его стукнуло по голове. А ещё его шторой накрыло, он испугался и рванулся… А учительница…

## - Хватит, Вовка-то жив?

## – Жив.

## – Школа цела?

## – Цела.

## – Ну, и слава Богу…

## - Пап, а ругать, когда начнёшь?

## – А чего ругать-то? Вовка - жив. Школа – цела.

## Ролик про пап

## *«Сценка «3 дочки»*

## ****Учитель:**** Девочки всегда с увлечением играют в дочки-матери», стараясь подражать взрослым. Давайте тихонько понаблюдаем за ними.

## ****Учитель:****  Танюша под вечер  С прогулки пришла И  куклу спросила: ****Таня:**** Как, дочка, дела? Опять ты залезла под стол, непоседа? Опять просидела весь день без обеда? С этими дочками просто беда! Скоро ты будешь, как спичка, худа. Иди-ка обедать, вертушка! (Девочка берет куклу и усаживает ее за стол) ****Учитель:**** Танюшина мама с работы пришла И Таню спросила: ****Таня:**** Как, дочка, дела? Опять заигралась.наверно, в саду? Опять ухитрилась забыть про еду? «Обедать!»- кричала бабуля сто раз А ты отвечала: «Сейчас да сейчас!» С этими дочками просто беда. Скоро ты будешь, как спичка, худа. Иди-ка обедать, вертушка! (Дочка садится за стол) ****Учитель:**** Тут бабушка,  Мамина мама, пришла И маму спросила: ****Бабушка:**** Как, дочка, дела? Наверно. в больнице за целые сутки Опять для еды не нашлось ни минутки? А вечером съела сухой бутерброд? Нельзя же сидеть целый день без обеда! Уж доктором стала, а все непоседа. С этими дочками просто беда! Скоро ты будешь, как спичка, худа. Иди-ка обедать, вертушка! ( Мама и бабушка садятся за стол) ****Учитель:**** Три мамы в столовой сидят. Три мамы на дочек глядят. Что с дочками делать упрямыми? ****Все (хором):**** Ох, как не просто быть мамами!

**Учитель.У нас в гостях сегодня и ваши бабушки. Давайте поздравим их и поговорим о них.**

- Я с бабушкой своею дружу давным- давно.

Она во всех затеях со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки, мне всё приятно в ней.

Но бабушкины руки люблю всего сильней.

- Ах, сколько руки эти чудесного творят!

То рвут, то трут, то метят, то что-то мастерят.

Так вкусно жарят гренки, так густо сыплют мак,

Так грубо трут ступеньки, ласкают нежно так.

- Нет рук проворней, краше – то тут они, то там.

Весь день снуют и пляшут по полкам, по столам.

Настанет вечер – тени сплетают на стене

И сказки сновиденья рассказывают мне.

- Ко сну ночник засветят – и вдруг замолкнут тут.

Умней их нет на свете. И нет добрее рук.

А на лице морщинок много, и на лбу седая прядь.

Так и хочется потрогать, а потом поцеловать.

## *****Песенка «про маму»*****

**Учитель.**На этом торжественная часть заканчивается и впереди конкурсная программа.

**Конкурсы для детей:**

* Написать на бумажном сердце как можно больше ласковых слов для своей мамы.(Потом это сердце подарить маме);(девочки и мальчики)
* "Надуй шарик" – для мальчиков
* «Посади цветы (нарисовать) под музыку» - для девочек
* За 1 минуту перебрать на 2 кучки крупу: рис и гречку.(мальчик с девочкой)
* «Уборка квартиры»Правила: Мальчик держит за руку девочку, руку отпускать нельзя. Нужно как можно больше собрать мусора, раскиданного по залу себе в корзину. Конкурс проводится под музыку.
* Соревнование – «Кто лишний» (Со стульями)
* В кругу рассыпаны шашки. Участникам завязывают глаза.Кто больше соберёт

## « Туфелька Золушки»конкурс (для девочек и мальчиков)

## Каждая девочка снимает с ноги свою туфельку и садится на место. Обувь складывается в коробку. В это время мальчики ожидают за дверью. Перед входом в класс им завязывают глаза. По одному, мальчиков подводят к коробке с туфельками, где они выбирают любую. Теперь им можно снять повязку. Мальчики ищут « Золушку», возвращают ей туфельку

* конкурс«Одень сестру» (по 2 человека)

А теперь нужно нарядить младшую сестру, помочь завязать бант. (Роль сестер отводится мальчикам, девочки одевают на них платьица и завязывают бант (резинку))

**Конкурсы для пап:**

* Кто больше выбьет кеглей (выбираются по 4 папы и 4 мальчика )
* Соревнование – чистить картошку ( 3 папы )
* А сейчас папы будут танцевать…. на стульях. Но не совсем обычным способом, а только какой-то одной частью тела. По моей команде вы сначала станцуете только головой, затем лицом, плечами, руками или ногами. (кто веселее и активнее)
* Соревнование- папы- парикмахеры (выбираются 3 папы и 3 девочки. Папы заплетают завязывают банты)

**Конкурсы для мам:**

* "Пришьем пуговицу" – для мам. Кто пришьёт быстрее
* конкурс танцев под названием **«СПИНА К СПИНЕ» .**Танцы бывают одиночные, парные и групповые. Парные танцы исполняют, стоя лицом к лицу и поддерживая друг друга за руки, плечи или талию. Так же при этом девушка и пареньглядят друг другу в глаза. А что будет, если появится мода исполнять парные танцы, стоя спиной к спине? Попробуйте проверить, что из этого получится. Станцуйте “затылок в затылок” такие известные танцы, как...

·       вальс. (**Звучит музыка……………..)**

·       кадриль**. (Звучит музыка………………)**

·       фокстрот. **(Звучит музыка……………….)**

·       самбо.  **( Звучит музыка ………………)**

·       твист**.( Звучит музыка……………)**

Благодарим участников конкурса танцев. Спасибо.

**Для бабушек проводится игра «Устами младенца»**

**Капризы**

1. Этими занимаются маленькие. За это им дают соски и конфеты.
2. С ними нужно бороться – давать детям то, что они просят. А если не поможет – тогда пороть.

**Воспитанный**

1. Он не бывает на разных свалках, не покупает дорогие вещи. Он всегда прилично одет.
2. Если его будут бить, то он ответит только словами, а драться не будет.

**Гости**

1)Эти люди должны быть очень вежливыми, чтобы их сразу не прогнали. Ну и прежде нужно узнать адрес.

2)Невежливые – это те, которые пришли, всё съели, а подарков не принесли.

**Хозяйка**

1. Чтобы стать ей, нужно делать всё бережно. В общем быть, как Золушка.
2. Если придут гости, то она не сядет за стол, а если и сядет, то поближе к кухне, чтобы быстрее быть там, где еда.

**Глава семьи**

1. Он нужен, чтобы картошку чистить, еду готовить, собаку выгуливать.
2. Когда папа дома то - это он. Когда никого нет – тогда бабушка.

**Учитель:**Благодарим всех участников. Вы отлично справились с заданиями, показали находчивость, сообразительность.

Ещё раз всех поздравляем с праздниками

Прошедшими и грядущими

И от всей души желаем

Всего самого наилучшего.