Эссе

«Моя педагогическая миссия»

Я счастлива, что живу миром детства. Каждый день, слышу звонкий смех, вижу искорки в глазах и поет моя душа. Дети - это самая большая ценность на земле, они чисты как слеза, невинные как ангел. Но такие разные: шумные, застенчивые, озорные, непоседливые и любознательные. Детский сад, мой дом второй, который наполненный суетой, теплом и лаской, где живет, нескончаемое почему? Где в тебя верят и ждут. Не дают унывать, ведут к новым познанием. Быть современным воспитателем непросто, мне кажется, нужно уметь делать что-то с любовью и качественно, естественно и талантливо. Иногда я спрашиваю себя, а что такое особенное я сделала в этой жизни, для чего я живу? И тут же ловлю себя на мысли: «Самое главное и важное я уже сделала. Я родилась женщиной, стала матерью, отдала предпочтение святой профессии – воспитатель.

Мое желание быть рядом с детьми привило меня работать в детский сад, дало мне стимул постоянно работать над собой, совершенствоваться, развивать свой имидж и получать новые знания.

Однажды, проснувшись очень рано, я поняла, что не смогу свернуть с этого пути уже никогда. Сентябрь. Начало учебного года, чудесный солнечный день. Наслаждаясь красотой природы и проникаясь торжеством момента ведущего детей к новым познаниям, я почувствовало – я хочу быть рядом с детьми, хочу их учить, хочу с ними дружить, а сердце билось по особенному. Да я педагог-воспитатель. От осознания этого стало немножечко грустно.

Грустно потому, что ты и только ты ответственен за это поколение. А вдруг что-то не получится. А это и ответственность перед государством, обществом, а прежде всего, перед детьми…

Какие же они, дети 21 века? Одному хочется покорить весь мир сейчас и немедленно, другой готов служить ему всегда, третий созерцает и восхищается, четвёртый несётся в никуда. Какие они все разные, как сто масок на карнавале… Наивный и хитрый, покорный и надменный, благовоспитанный и шаловливый – вот такие дети, которых я люблю, понимаю и ради них хочу творить, учить, дорожить их чувствами.

Я всегда стремлюсь превратить день, проведенный с малышами в детском саду в сказку, показать, что мир окружающий нас прекрасен. Но мы привыкли к этим чудесам и не замечаем их, многие из нас ищут чего-то нового, неожиданного….А чудо совсем рядом.

И только человек с доброй душой и открытым сердцем может познать его прелесть. Открыть свое сердце навстречу добру, а этому учит сказка.

Размышляя над вопросом: Как быть, что сделать для того, чтоб у моих детей было безоблачное сказочное детство? Я приняла решение, стать для них сказочной феей наделенной способностью любить,оберегать, прийти на помощь в трудную минуту, развеять все страхи и печали. Выявить природные задатки, каждого ребенка и на их основе развивать те или иные способности, сохраняя индивидуальность, жить в мире и согласии с самим собой и окружающим миром…. Я ощущаю свою незаменимость для них на каждом занятии, мероприятии, вне занятий…

Главной задачей современного профессионального образования является формирование и воспитание личности, стремящейся к познанием окружающего мира, коммуникабельности и утверждение своего собственного «Я». Я считаю, что главная цель моей работы как воспитателя**-** дать детям не только сумму знаний, но и сформировать у них умения самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в стремительном потоке жизни. Вот почему в настоящее время остаётся актуальной проблема успешного обучение детей, умением и навыкам познавать мир и ориентироваться в стремительном круговороте жизни.

Большие возможности для этого предоставляет встреча детей со сказкой, театрализованные игры, сказочные персонажи.

… Я иду с детьми по жизни рядом, даря им тепло, любовь, для ребенка я партнер, соратник, я верю в каждого из них, и в детскую мечту, воплощая ее в жизнь, и веду за собой. На моих занятиях сидят ребята, за которыми будущее России. И в этом будущем мне тоже предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже. Не топтать, не помыкать и не гнать. Уважать каждую минуту, каждый час, сегодняшний день наших детей, взрослеющих на глазах…

Основной задачей своей педагогической деятельности я считаю обучение детей различным приемам умственной деятельности, самостоятельному выявлению закономерностей, поиску истины. Это в свою очередь способствует решению воспитательной задачи – формированию целеустремленной личности, способной ставить перед собой цели и находить оптимальные пути их достижения. Самыми лучшими, считаю занятия, на которых мои ребята рассуждают, творят, смеются, играют, слышат меня понимают и действуют самостоятельно. «Хороший тот педагог, который растворяется в творчестве детей и не требует своего присутствия». Самые приятные минуты, когда их глаза сияют благодарностью и ожиданием следующей встречи. Когда уходя, домой дети говорят: «Ты будешь меня ждать?». Я обязательно приду! Когда утром блестят глаза детей и они радуются каждому новому дню, встречи с тобой и сверстниками.

Для того, чтобы у ребенка появилось желание получать знания, нужно увлечь, заинтересовать его своим любимым делом, нужно протянуть руку, руку друга. Подлинная рука воспитателя никогда не бывает холодной, жестокой.  Она, как рука Данко, несущая огонь горящего сердца, которая содержит в себе множество таинственных вопросов-ответов. И здесь-то открывается простор для творчества и фантазии воспитателя!

Моя миссия дать детям возможность научить его учиться. Ребенок должен ощущать свое развитие… Важно пробудить в детях желание победить самих себя, подняться на ступеньку выше.

Немаловажную роль при этом играет психологическая атмосфера на занятии. Уважение и любовь к детям, совместная деятельность воспитателя и ребенка, взаимопонимание, взаимообогащение дадут в сумме прекрасный результат. Каждый человек ждёт оценки своей деятельности, желает, чтобы его заметили, услышали, поняли и пусть даже небольшой шажок его маленьких достижений, слова поощрения окрыляют детей, вселяют в них уверенность в своих способностях.

О своей профессии я не могу говорить просто так: потому что это, муза, это поэзия, это моя мечта, это мое призвание, это частичка моей души и свои чувства к любимой профессии я выражаю в стихотворении собственного сочинения.

Воспитатель простое слово, воспитатель оно не ново.

Но сколько в нем тепла и доброты, а сколько в нем заложено мечты.

Воспитатель всегда заботлив, мил.

Ты можешь каждого понять, ты можешь каждого обнять.

Ты открываешь мир ребенка, и знанья новые даешь,

Рисуешь, клеишь, лепишь и поешь.

Ты солнышко в тумане грез, ты капелька росы от детских слез.

Ты радуга дуга, где тучевые облака,ты их руками разведешь

И лучик солнышка найдешь

Ты превращаешь быль в мечты и это воспитатель ты.

Пусть светятся всегда твои глаза, и не иссякнет доброта.

И пусть всегда идет с тобой, надежда, вера и любовь.