**Конспект физкультурного развлечения** ( с использованием ИКТ)

БТИ: **«Космос»**

СМИ: **«Весёлые космические старты»**

возраст: **Старший**

Цель: активизация двигательной деятельности детей.

**Задачи:**

- предоставлять детям возможность использовать двигательные умения и навыки, полученные на занятиях в игровых ситуациях.

- закреплять знания детей о космосе, планетах.

- развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость)

- создать положительно – эмоциональный настрой, радость от совместной двигательной деятельности.

**Ход игровой деятельности:**

Дети заходят в зал.

**Слайд 1. (изображение космоса)** Дети посмотрите, наш зал сегодня какой – то необычный, и музыка необычная звучит. И какое путешествие мы можем сегодня совершить.

Дети: Космическое.

**Слайд 2. (изображение планеты Земля)**

Инструктор: Мы с вами живём на прекрасной планете, с названьем чудесным – Земля.

**Слайд 3. (изображение планет)**

 Но в космосе есть и другие, мы верим там наши друзья!

 Они как и мы любят петь и смеяться, резвиться, шутить танцевать.

 Мы в гости зовём их:

 «Вы к нам прилетайте, мы с вами хотим поиграть»

**Слайд 4. (изображение летающей тарелки)**

Внимание! Внимание!

К нам приближается какой - то неопознанный объект.

**Слайд 5.(Изображение марсианина, голос в записи)**

Здравствуйте, жители планеты Земля, дети детского сада «Улыбка»

Вас приветствуют жители планеты Марс.

Команда весёлых марсиан приглашает вас на космические соревнования, которые состояться на нашей планете, в самом центре Вселенной.

**Инструктор:** Дети вы хотите полететь на планету Марс.

 Чтобы в космос полететь, одного желанья мало.

 Будем мы тренироваться, будем силы набираться!

 Земляне, в полукруг вставайте, разминаться начинайте.

**Мульт – зарядка на экране.**

**Инструктор:** Пора с Землёй прощаться.

**Слайд 6. (изображение космической ракеты)**

**Инструктор:** Далёкие звёзды в небе горят, зовут они в гости спортивных ребят.

 Собраться в дорогу недолго для нас – и вот мы к полёту готовы сейчас.

 **(разложить обручи)**

**Слайд 7. (на экране цифра 4)**

**Инструктор:** Занимайте свои места в космолётах, согласно указанной цифре на экране **4.**

 **Дети четвёрками садятся в обруч**

**Слайд 8. (изображение чисел – обратного отсчёта)**

**Инструктор:** Начинается обратный отсчёт: 10, 9, 8,7,6,5,4,3,2,1 – пуск!

**Слайд 9. (изображение согласно чистоговорки)**

**Чистоговорка**

**Та – та – та – не страшна нам высота** (Дети поднимают руки вверх, сжимают и разжимают пальцы)

**Ете – ете – ете – мы летим в ракете** (Соединяют руки над головой в «замок» и качают ими вперёд –назад)

**Ты – ты- ты – всё видно с высоты** (приставляют ладонь к глазам)

**Ать – ать – ать – летим опять** (хлопают в ладоши)

**Слайд 10. (изображение Земли)**

**Инструктор:** Летят в космические дали наши космолёты.

 И хоть малы окошки, всё видно в них как на ладошке.

 Сверху посмотрим на нашу планету, то увидим её голубой – это…;

 зелёный цвет – это…; А жёлто – коричневый - это… .

**Слайд 11. (изображение планеты Марс)**

**Инструктор:** Внимание! Приближаемся к планете Марс! Приготовиться к приземлению.

**Слайд 12. (изображение космическая полянка)**

**Инструктор:** По моему мы попали именно туда, куда нам нужно.

 Перед вами большая космическая полянка.

 Поздравляю всех с удачным полётом.

 Пора начинать наши весёлые соревнования и разделиться на две команды, с помощью космических шаров, на котором изображены буквы **«М» и «З»**

**(дети берут шары и делятся на две команды)**

**Инструктор:** Команда космических путешественников, выполнившая задание первой – получает 2 звезды; проигравшая 1 звезду.

Приступаем к соревнованиям, к космическим испытаниям.

**Слайд 13.** (изображение космической дыры)

**Инструктор:** Есть в космосе свои опасности – таких как, чёрная дыра.

 Дыра всегда стремиться планеты поглотить и страшным притяженьем как сетью захватить.

**1 эстафета «Преодоление космических дыр»** - дети поочерёдно проползают сквозной мешок, назад возвращаются бегом, передают эстафету и становятся последним.

**Слайд 14. (изображение Земли)**

**Инструктор:** Дети, скажите какую форму имеет планета «Земля.

**Дети отвечают.**

**2 эстафета «Шар земной»** - дети садятся на пол, ноги «Ёлочкой». По команде начинается передача мяча над головой. Как только последний участник получает мяч, он встаёт и бежит вперёд колонны и садиться . Передача мяча начинается снова.

**Слайд 15**.( изображение планетотопов)

**Инструктор**: На планете Марс» трудно передвигаться из – за пыли и камней.

 Без планетотопов нам не обойтись.

**3 эстафета «Планетотопы»** - дети поочерёдно передвигаются на ходулях.

**Слайд 16**. **Зрительная гимнастика**

**Инструктор:** Предлагаю немного передохнуть и всем сделать космическую гимнастику для глаз, необходимо глазами следить как двигаются метеориты.

**Слайд 17. (изображение летающей тарелки)**

**Инструктор:** На планете Марс все двигаются на летающих тарелках, а вы можете управлять этим транспортом.

**4 эстафета «Летающие тарелки» - дети поочерёдно, в обручах оббегают конусы «Змейкой»**

**Слайд 18. (изображение невесомости)**

**Инструктор:** В космическом пространстве не действует земное притяжение, все предметы даже самые тяжёлые становятся лёгкими, как воздушные шары – это в космосе невесомость.

**5 эстафета «Переноска предметов в невесомости»** - дети делятся на пары, и придерживая воздушный шар двумя палками, проносят его, обходя стойку и назад.

**Слайд 19. (изображение планеты Сатурн)**

**Инструктор:** Планета Сатурн – это самая необычная по внешнему виду планета, её окружают яркие кольца. Они образованы различными частицами, камнями, льдом, снегом.

**6 эстафета «Кольца Сатурна» -** дети встают в шеренгу, по сигналу передают друг другу обручи, продевая через себя. Когда все обручи будут у последнего игрока, он поднимает их на уровне пояса, изображая Сатурн.

**Слайд 20.** (изображение космические завалы)

**Инструктор:** Разрушаются планеты, метеориты и кометы прквращаются в обломки, пыль, мельчайшие осколки.

 Ваша задача разобрать космические завалы. Вместо того, чтобы убрать мусор в корзины, вы будете перебрасывать его, на поле противоположной команды, до тех пор пока играет космическая музыка.

**7 эстафета – игра «Разобрать космические завалы»** - дети перебрасывают малые шары (мячи), через верёвку.

**Слайд 21. (изображение космического танца)**

**Инструктор:** Земляне и Марсиане выходите, в космическом танце закружитесь.

 **П/И «Корабль качается»**

 Корабль качается - раз!

 Корабль качается - два!

 Корабль качается - три!

 В космическом танце - замри!

 Заиграет музыка – отомри»

**Слайд 22. (изображение разрезных картинок тарелка и ракета –звуковое мигание)**

**Инструктор:** Что – то мне это не нравиться, мне кажется нам пора возвращаться на землю.

 И вам необходимо сложить летающие объекты.

**8 эстафеты – «Сложи картинки»** - дети из разрезных картинок, складывают летающую тарелку и ракету.

**Инструктор**: Все старались, проявили в эстафетах быстроту, смелость, выдержку.

Подведём скорее итоги, посчитать должны мы звёзды.

 Дети подсчитывают количество звёзд, и выявляют победивших.

Спасибо друг другу за игру, мы славно время провели и дружнее ещё стали.

 Пришла пора нам домой лететь друзья,

 превращаемся в землян (любой игровой приём превращения)

**Слайд 23. (изображение ракеты) – разложить обручи.**

**Инструктор:** Занимайте места в ракете, согласно цифре на экране **3.**

**Слайд 24. (обратный отсчёт)**

**Инструктор:** Начинаем обратный отсчёт 5, 4, 3, 2, 1 – «пуск»

**Слайд 25. (изображение ночного неба)**

 **Релаксация: «Летим на Землю»**

 **Мы парим как ласточки в вышине.**

 **Звёздами любуемся в тишине.**

 **Ветерок проказник вскоре прилетел,**

 **Опустив на землю нас, нежно шелестел.**

**Инструктор:** Внимание! Мы приземляемся. (имитация приземления)

**Рефлексия:** Вот и прошло наше путешествие и вспомним какое оно было интересное.

Дети делятся своим впечатлением.

Выход из зала.