**Методическая разработка внеклассного мероприятия по обществознанию (включая экономику и право)**

**Игра «Блиц- турнир»**

**Цели.**

1. Образовательные: Продолжить знакомить детей с их правами. Формировать в форме игры у детей правильный и справедливый взгляд на жизненные ситуации, представления о правах и обязанностях человека, гражданина.
2. Развивающие: Развивать у детей умение работать с информацией и информационными источниками.
3. Воспитательные: воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. Способствовать осознанию детьми своего «Я», стремлению развиваться как личность, развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.

**Задачи:**

1. Организация интеллектуального соревнования между командами.
2. Использование разных методов организации совместной деятельности обучающихся.

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование.

Презентация по материалам правовой игры.

Раздаточные материалы для работы команд

Листы работы жюри.

**Форма:** игра

**Основные этапы игры**

**I. Представление команд и объявление о ходе игры.**

Создание команд из 5 человек каждая;

Определение командами своего названия, капитана;

Капитан каждой команды представляет свою команду: название, имена всех участников.

Знакомство с ходом игры:

**1 конкурс «Составь слово»**

Из слова ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ составить как можно больше слов

**2 конкурс «Пропавшие слова»**

Задание: вставить слова из справок в данный текст.

Будем очень дружным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Всѐ получится у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Если точно будем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И, конечно, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Правила, что класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И законом их \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слова для справок: класс, у нас, создал, назвал, выполнять, знать.

**3 конкурс «Знатоки права»**

ПРАВА СВОИ ЗНАЙТЕ, ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ РАСТИТЕ!!!

Сколько бы ни было

В мире детишек.

Черных и белых, девчонок, мальчишек

Все их права и ценны и равны.

И все без сомнения уважать их должны.

Команды получают карточки с датами международного календаря (у каждой команды – одна дата). Нужно в 2-3 предложениях рассказать историю появления этой даты в календаре международных дат.
Даты:
*15 марта (День прав потребителей)
1 июня (Международный день защиты детей)
20 ноября (Всемирный день прав ребенка)
10 декабря* *(Международный день прав человека)*

**Разминка**

Что будет, если человек нарушил закон? *(Ответ «да» или «нет») (Хлопают или топают).*

отправят на необитаемый остров

оштрафуют

дадут шоколадку

будут бить

поругают

посадят в тюрьму

отрубят голову

уволят с работы

похвалят

**4 конкурс Права и обязанности**

**Распределите в два столбика права и обязанности любого ребенка.**

1. Бесплатное образование.
2. Уважение мнений всех учащихся и учителей.
3. Удобное рабочее место.
4. Посещение школы в предназначенное для этого время.
5. Активное приобретение знаний.
6. Защита личной собственности.
7. Примерное поведение на уроках и переменах.
8. Соблюдение техники безопасности и правил дорожного движения.
9. Бережное отношение к школьному имуществу.
10. Сотрудничество с учителями.

Права 1,3, 5, 6, 10

Обязанности 2,4, 7, 8, 9.

**5 конкурс**  **«Я-гражданин РФ»**

Задание: команды отвечают на вопросы по очереди, в случае неправильного ответа, переход хода к другой команде.

1. В какой стране мы живём? (Российская Федерация)
2. Назовите, кто занимает пост президента РФ в настоящее время? (Владимир Владимирович Путин)
3. Назовите Основной закон РФ? (Конституция РФ)
4. Какие государственный символы РФ вы знаете? (гимн, герб, флаг)
5. Права, из которых нужно выбрать те, которые человек получает с:

Рождения

14 лет

16 лет

18 лет

**6 конкурс Правовая сказка**

*1. Назовите известных вам сказочных персонажей, которые нарушали право на:*

- жизнь (Серый волк, ведьма, Кощей Бессмертный, Карабас Барабас, Кот Базилио и Лиса Алиса, Баба Яга, Змей Горыныч и т.п.)

- труд (Карабас Барабас, Сеньор Помидор, Кот Базилио и Лиса Алиса, Поп, Ленивица, Емеля, Бармалей, Мышь и Крот, Старуха, Мачеха, Баба Яга и т.п.).

- имущество (Сын жабы, Ведьма, Сеньор Помидор, Лиса, Волк, Сватья Бабариха, Лиса Алиса и Кот Базилио, Купец, Кощей, Царь Додон, Фрекен Бок и т.п.)

*2. Угадай героя по описанию: учащиеся должны угадать, о ком идёт речь.*

А) Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Козленочек)

Б) Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Колобок).

В) Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев. (Кощей Бессмертный).

Г) Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. (Лиса).

Д) Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. (Буратино)

Е) Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. (Золушка)

Ж) Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома. (Заяц).

– А сейчас займите удобное положение, закройте глаза и представьте, что попали в тёмное, холодное подземелье. Тебе тяжело дышать, не хватает воздуха. В подземелье одиноко, неуютно. Тебе хочется скорее выйти отсюда. Ты идёшь по длинному тоннелю, которому не видно конца. И вдруг вдали мелькнул какой – то свет. Это луч солнца проник в подземелье. Ты быстро побежал к свету, раскидал камни, и вдруг яркое, лучистое солнце хлынуло на тебя своим светом. Тёплый ветер стал трепать твои волосы. Ты вдохнул свежий воздух, радостью наполнилась твоя грудь. И ты почувствовал себя свободным и счастливым.

– Ребята, что вы чувствовали, когда представляли себя в тёмном подземелье? (Ответ детей: Было страшно, одиноко, тревожно.)

– Такие чувства испытывает человек, когда совершает плохие поступки. На душе у него так же темно, неуютно, беспокойно.

– А какие чувства испытали, когда представили, что вышли на свет? (Ответ детей: Наступило облегчение, успокоение, радость.)

– Такие чувства испытывает человек, когда живёт по мудрым законам жизни. На душе у него светло, спокойно, радостно.

**Подведение итогов. Награждение победителей.**