Конспект НОД по развитию речи в средней группе

по теме: "День Матери- казачки".

**Программное содержание:**

-познакомить детей с новым общественным праздником «День матери»;

-учить детей составлять  рассказы о людях, используя их портреты и фотографии;

-развивать монологическую связную речь;

-воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;

-учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;

-вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме.

**Предварительная работа:**

-заучивание с детьми стихотворений о маме;

-изготовление газеты "Наши милые мамочки"

-чтение произведений о маме.

**Материалы:**

- презентация "день Матери- казачки"

-газета с фотографиями мам;

-макеты овощей и фруктов

**Воспитатель:** Ребята, я хочу вам загадать загадку Е. Благининой.   
"Я вам загадаю загадку,   
А вы отгадайте ее   
Кто ставит на пятку заплатку   
Кто гладит и чинит белье?   
Кто дом по утру прибирает,   
Кто ставит большой самовар?   
Кто с младшей сестренкой играет   
И водит ее на бульвар   
Кем коврик бахромой вышит   
(Сестренке – видать по всему)?   
Кто письма подробные пишет   
Солдату, отцу моему .   
Чьи волосы снега белее,   
А руки желты и сухи?   
Кого я люблю и жалею   
О ком сочинила стихи?"   
**Дети**: Мама.

**Воспитатель:** Мама – самый дорогой человек на свете. От маминой улыбки нам становится тепло, радостно, спокойно на душе. Ребята, а вы всегда бываете добрыми, ласковыми, послушными детьми?   
(Ответы детей).   
**Воспитатель**: - Вы помогаете своим мамам?   
(Ответы детей).   
**Воспитатель:** А какие вы знаете праздники для мам?   
( 8 Марта, День Матери, День рожденья и т.д.)   
**Воспитатель:** А какой скоро будет мамин праздник?   
**Дети:** День Матери.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Этот праздник появился во время войны, в 1944 году, когда страна уже знала, что скоро победа, был учрежден орден "Мать- героиня". Первого ноября он был вручен жительнице Подмосковья Анне Алексахиной. В 1997 году президент принял Указ об учреждении Дня Матери, который решили отмечать в последнее воскресенье ноября. А так как мы с вами живем на Кубани, мы поговорим о наших мамах - казачках.

**Воспитатель:** Ребята, а чем занимаются ваши мамы дома?

**Дети:** Готовят, стирают, убирают, гладят, работают на огороде и т.д.

**Воспитатель:** Правильно. Сейчас у наших мам есть помощники- это бытовая техника. Назовите технику, которая помогает нашим мамам в быту.

**Дети:** Пылесос, утюг, стиральная машина, мясорубка, блендер и т.д.

**Воспитатель:** Видите сколько помощников у ваших мам. Но давным-давно, когда ваши бабушки и прабабушки были маленькими, ничего этого не было. Жизнь текла совсем иначе. Сегодня мы с вами посмотрим, как проходил мамин день много-много лет тому назад.

***Просмотр презентации "День матери- казачки"***

*(Слайд 1, изображение казачки с коромыслом)*

На заре, на зорюшке, только рассветет,

Матушка - казаченька по воду пойдет.

На плечах у матушки тяжко коромысло.

Матушка - казаченька, дай воды напиться.

*(Слад 2, изображение казачки, стирающей белье)*

Ой. Быстра ты реченька, реченька-Кубань.

Вышла к речке матушка в утреннюю рань.

Не боится матушка ледяной воды.

Постирает в реченьке белы рушники.

*(Слайд 3, изображение казачки, накрывающей на стол)*

Борщ на стол поставила,

Крынку с молоком.

Хлеб накрыла матушка

Чистым рушником.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами немного отдохнем и поможем матери - казачке сварить компот и борщ.

*Дети играют в игру "Компот- борщ".*

*(Слайд 4, изображение казачки в поле)*

Ох, истерты рученьки

Да грубы мозоли.

До темна-то матушка

Все трудилась в поле.

*(Слайд 5, изображение казачки у прялки или ткацкого станка)*

Вечером у прялочки

Поучает дочь.

Оглянется матушка:

За окошком ночь.

**Воспитатель:** Видите, ребята, как тяжело раньше проходил день кубанской матери. Потому как, казаки часто уходили в походы, и всю работу приходилось делать женщинам-казачкам. Кроме того, если селению грозила опасность, казачки брали в руки оружие и вставали на защиту своих близких. *(Слайд 6, изображение казачки с оружием в руках).*

Как же не восхищаться силой и смелостью кубанских казачек? Именно в честь таких славных матерей и повелось на Кубани в ноябре месяце отмечать праздник – День Матери-казачки.

**Воспитатель:** Вот мамочка устала и решила отдохнуть, а ребята ей стихи расскажут.

*Заранее подготовленные дети читают стихи.*

**Посидим в тишине Е. Благинина**

Мама спит, она устала …

Ну и я играть не стала.

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

- Тоже двигаться хочу.

Я бы много хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать.

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит - и я молчу…

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

«Ничего, - шепнул он будто, -

Посидим и в тишине! »

**Воспитатель:** А вот как заботиться о своей маме мой знакомый мальчик.

Если был бы я девчонкой, -

Я бы время не терял!

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашку постирал,

Я бы вымыл в кухне пол,

Я бы комнаты подмел,

Перемыл бы чашки, ложки,

Сам начистил бы картошки.

Все свои игрушки сам

Я б расставил по местам!

Отчего ж я не девчонка?

Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала:

- Молодчина ты, сынок!

**Воспитатель:**  Вот было бы здорово, если бы все дети научились помогать маме и заботиться о ней. А сейчас давайте рассмотрим наших мамочек и составим о них рассказ.

*Дети рассматривают газету "Наши милые мамочки" подготовленную из фотографий мам к Дню Матери.*

*Беседа по ним.*   
**Воспитатель**: Кто изображен на фотографиях?   
**Дети**: Мамы.   
**Воспитатель:** Как зовут твою маму?   
**Дети**: Таня, Света, Оля, Галя, Марина Александровна, и т.д.   
**Воспитатель:** Какие у нее волосы? ( каштановые, черные, волнистые, короткие и т.д.) Глаза? (голубые, добрые, ласковые и т. д.) Руки? ( Нежные, теплые, трудолюбивые и т.д.)   
**Воспитатель**: Какая она? ( Добрая, красивая и т.д.)   
**Воспитатель**: Где она работает? Кем?   
*(Ответы детей).*   
**Воспитатель**: Чем занимается дома?   
*( Ответы детей).*   
**Воспитатель**: Как вы помогаете своей маме?   
*( Ответы детей).*

**Воспитатель:**А теперь давайте вы самостоятельно составите рассказ по фотографии или портрету своей мамы. Но сначала я расскажу вам о своей маме, а вы послушайте.   
*Воспитатель составляет рассказ про свою маму.*  
Мою маму зовут Надежда Григорьевна. Моя мама очень красивая. У нее волнистые, черные волосы; добрые, карие глаза. Моя мама работает парикхмахером. У моей мамы ласковые, нежные и трудолюбивые руки. Когда моя мама приходит с работы: она готовит кушать для всей семьи. А я ей всегда помогаю. Я очень сильно люблю свою маму.   
**Воспитатель:** А теперь вы расскажите мне о своей маме.   
*( Рассказы 2-х – 3-х детей.)*

Маму я свою люблю,   
Я всегда ей помогу -   
Я стираю, полоскаю,   
Воду с ручек отряхиваю,   
Пол я чисто подмету   
И дрова ей наколю.   
Маме надо отдыхать,   
Маме хочется поспать.   
Я на цыпочках хожу, и ни разу,   
И ни разу ни словечка не скажу.

**Итог.**  
1.Какой праздник скоро мы будем отмечать?   
2.Кого надо не забыть поздравить в этот праздник?

3.Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным?