МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»

Комплексное занятие по изобразительной деятельности в средней группе «Развесистое дерево»

Подготовила:

воспитатель 1 младшей «а» группы

Евсюкова И.В.

п. Ровеньки 2016год

**Тема:** «Развесистое дерево»

**Цель:** учить детей отражать в рисунке образ предмета, изображая его крупно, во весь лист; учить детей использовать разный нажим на карандаш, как средство выразительности.

**Материалы:** макет дерева, Старичок –лесовичок, картинки зимних деревьев, грибы, корзины, дорожки, карандаши графитные, бумага, клей, вата, кисти для клея, салфетки, искусственная тучка, искусственный снег.

**Предварительная работа:**беседа, наблюдения на прогулках, рассматривание иллюстраций.

**Словарь:**дерево, ствол, ветви.

**Методы:**наглядный, словесный, игровой, практический.

**Приемы:** показ, беседа, вопросы.

**Образовательные области**:

-художественное творчество;

-коммуникация;

- социализация;

-физическая культура;

- познание.

**Ход занятия:**

**В**: Ой, ребята, посмотрите, здесь какая-то тропинка, давайте пройдем по ней и посмотрим, куда она ведет.(Идут по дорожкам и приговаривают:«Маленькие ножки шли по дорожке, большие ноги шли по дороге»). Послушайте, кто это здесь плачет?

( Под деревом сидит Старичок-лесовичок и плачет).

**В**:Здравствуй, дедушка, как вас зовут и почему вы плачете?

**Старичок-лесовичок**: Меня зовут Старичок-лесовичок. Я живу в лесу, я хозяин леса. А плачу я, потому что все деревья в моем лесу вырубаются, одни пеньки остаются. Вот сейчас какое время года? (зима). А месяц какой? (февраль). Ну, вот, правильно. Значит, скоро наступит весна, а мне жить негде будет. Ни одного дупла не останется, птички улетят из моего леса, потому что бабочек и жучков не будет. И погибнет мой лес совсем. Вот одно одинешенько деревце осталось.

**В**: Ребята, может быть, поможем Старичку-лесовичку? Давайте мы нарисуем деревья сами, а Старичок-лесовичок выберет, какие деревья ему понравятся и заберет их с собой в лес.

**Старичок-лесовичок**: А я пока под деревцем посижу да отдохну.

**В**: Прежде чем нарисовать дерево, давайте его рассмотрим. Если на нем нету листьев, значит,это какое дерево? (зимнее).

Это ствол. Он какой? (толстый, длинный)

Что растет на стволе? (ветки)

Какого размера ветки? (есть большие и маленькие, толстые и тонкие).Я предлагаю нарисовать развесистое дерево. Что значит – развесистое? Это когда ветки длинные и тянутся к солнышку, вверх. Давайте покажем, как веточки растут. ( Поднимают руки вверх, становятся на носочки).

Теперь мы с вами немного отдохнем и разомнемся.

**Физкульт.минутка**:

Вылез Мишка из берлоги, огляделся на пороге,

Потянулся ото сна, к нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил, головой медведь крутил.

Наклонился взад, вперед, вот он по лесу идет.

Ищет Мишка корешки и трухлявые пеньки.

Наконец, Медведь наелся и на бревнышко уселся.

А мы, ребята, давайте присядем за столы и сначала нарисуем воздушное дерево. Давайте вместе в воздухе нарисуем ствол( он похож на морковку). Затем нарисуем воздушные ветки. Сначала большие, а потом маленькие. Молодцы. Посмотрите, как я нарисую на бумаге зимнее дерево. Сначала рисую ствол, похожий на морковку, карандаш стараюсь посильнее надавливать на бумагу, чтобы ствол казался толстым и мощным. Затем рисую основные ветки. Основные – это толстые и длинные ветки. А чтобы они казались толще, я тоже делаю нажим на карандаш. И рисуем на основных(толстых) ветках маленькие, тонкие и короткие веточки. Их я нарисую, слегка прижимая карандаш, легонько, еле-еле надавливая.

Теперь берем карандаши и рисуем для Старичка-лесовичка свои деревья. (Следим за осанкой, не отвлекаем друг друга). Молодцы. Чтобы вы лучше справились с заданием, давайте немного отдохнем, а потом продолжим рисовать. Посмотрите все в окошко, далеко-далеко, сначала влево, а теперь вправо.

**Пальчиковая гимнастика**:

Ты и я, ты и я, вместе мы одна семья,

Вместе мы играем, вместе мы читаем,

Вместе и во всем мы друзьям помогаем.

Ребята, а что зима дарит деревьям? Какое убранство? Правильно, снег. Кто хочет, может украсить дерево снегом с помощью ваты и клея. Посмотрите, как я это сделаю.

Молодцы, ребята, все справились с заданием, нарисовали очень красивые зимние деревья. Давайте теперь ваши деревца посадим около дерева Старичка-лесовичка.

**Старичок-лесовичок**: Какие молодцы дети! Не поиграете ли вы со мной, а то я все один, да один в своем лесу зимой.

**Подвижная игра**:

Кто больше соберет шишек в корзину (дети или Старичок-Лесовичок)

**Старичок-лесовичок**: Какие красивые деревья! Неужели это для меня? Теперь в моем лесу будет хорошо. Птички не улетят, букашечки не уползут, животные не убегут. Даже снегом принарядили деревья наши ребятки. А я по дороге тучкупоймал и мое деревце мы сейчас украсим из снежной тучки. Только вы должны мне помочь. Давайте подуем на тучку вместо ветра, а теперь покажем, как ветер шумит( дуют и произносят ш-ш-ш-ш-ш) ( искусственный снег). Смотрите, даже зверюшки прибежали в наш лес, можете поиграть с ними, а мне пора. Приходите ко мне в гости, а деревья я заберу с собой, можно?

**Рефлексия:**

Что мы рисовали? Какое дерево? Кому помогали?