Муниципальное автономное дошкольное образовательное Учреждение Детский сад «Петушок» р.п. Чишмы Муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

Конспект логопедического развлечения: «Осень золотая»

 для воспитанников старшего дошкольного возраста

 Составила: Хаятдинова Гульнара Минибулатовна,

 учитель-логопед

р. п. Чишмы – 2016 год

**Образовательные:**

* Закрепить знания о характерных признаках осени.
* Уточнить знания названий месяцев.
* Учить сравнивать, анализировать и соотносить картинки с изображением характерных признаков периода
* Уточнить знания детей о явлениях живой и неживой природы, подготовке животных к зиме.
* Активизировать словарь по данной теме.

**Воспитательные:**

* воспитывать способность понимать и ценить красоту родной природы.
* воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

**Развивающие:**

* Развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание.

Развивать интонационную выразительность речи.

* Коррекция и развитие внимания, памяти.

***Активизация и обогащение словаря:*** золотая осень, листопад, шершавое.

***Предварительная работа:***

**Наблюдения на прогулках за осенними явлениями в природе:**

* Листопад;
* У цветочной клумбы;
* Деревья нашего участка;
* Дождь.

Рассматривание иллюстраций об осени; дидактическая игра «Что нам осень подарила», «Овощи и фрукты - полезные продукты». Поместили в уголке природы корзину с овощами и фруктами, растущими в нашем регионе.

***Средства:*** иллюстрации, зонт, «лужи» из картона, корзина с фруктами и овощами, костюм для «Осени».

***Интеграция:*** Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

***Ход развлечения:***

**Учитель-логопед:** Ребята, вы любите сказки?

**Дети:** Любим!

**Учитель-логопед:** Тогда рассаживайтесь удобнее, я вам расскажу сказку о волшебнице Осени. В одном детском саду жили - были красивые, умные, добрые дети: Максим, Ярослав, Лена, Даша, Ангелина, Катя, Арсений и Элина. Однажды пошли они гулять, приметы осени искать. Давайте посмотрим, какие приметы осени ребята увидели на улице.

*Показать слайды - тучи, листопад, дождь, ветер.*

**Учитель-логопед:** Ребята, а какие приметы осени вы знаете?

**Дети:** Айсылу

Осень подойдет неслышно

Тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни,

На дорогу упадет.

Арсений –

Куст малины в нитях белой паутины.

Ульяна

Чуть короче станет день,

Потемнеют облака,

Словно их накрыла тень,

Станет пасмурной река.

Даша

 Ранним утром на поляны,

Лягут белые туманы.

А потом уж жди, не жди

Моросящие дожди

Пеленой затянут просинь.

Значит, наступила осень.

***Песня «Осень» (Осень, осень дождик льет…)***

**Учитель-логопед:** А какие деревья растут около детского сада?

**Дети:** Тополь, черемуха, яблоня, вишня.

*(Показать иллюстрации деревьев с листьями).*

**Учитель-логопед:** А сейчас деревья стоят какие?

**Дети:** Они стоят голые, все листья упали на землю.

**Учитель-логопед:** Правильно. Когда с деревьев падают листья, как называется это явление?

**Дети:** Листопад.

**Учитель-логопед:** Начинается листопад, насекомые прячутся от холода, птицы улетают в теплые края, когда это бывает?

**Дети:** Осенью.

***Песня « Осень» музыка Кишко, слова И.Плакиды (Дует, дует ветер)…***

**Учитель-логопед**: Осень - чудесное время года, и погода осенью бывает разная: то солнышко выглянет, то дождик пойдет. Дети, давайте послушаем стихи про осень.

Лена - Листик, листик вырезной,
Солнышком окрашенный,
Был зеленым ты весной,
А теперь оранжевый.
Ангелина - Ты на дереве висел
Лишь сегодня утром,
А теперь вдруг полетел
С ветерком попутным.

Карина - Над полянкой закружил
В предвечерней просини
И тихонько объявил
О приходе осени.

**Учитель-логопед:** Дети в нашей сказке любят играть в веселую игру «Солнышко и дождик».

***Игра «Солнышко и дождик»; солнышко музыка М. Раухвергера, слова А.Барто; дождик музыка Б. Антюфеева***

(учитель-логопед раскладывает « лужи» по залу, спрашивает, почему нельзя ходить по лужам.)

-Звучит спокойная музыка, воспитанники свободно передвигаются-

 «Солнце весело сияет,

 Детвора в лесу гуляет».

-Звук дождя, гром. Дети прячутся под зонт.-

« Загремел ужасный гром, Дождь в лесу идет густом». ( игра повторяется 2- 3 раза).

**Учитель-логопед:** Молодцы, ребята, никто не промок, все успели спрятаться от дождя. В сказках происходят разные чудеса и живут разные волшебники. А вот и сама волшебница Осень!

**Входит Осень.**

**Осень:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, красавица Осень!

**Осень:** Какие вы нарядные, красивые, умные! Щечки румяные, глазки блестят, зубки белые!

**Учитель-логопед:** Это потому, что наши дети здоровые.

**Осень:** Что вы делаете, чтобы быть здоровыми?

**Дети:** Делаем зарядку, чистим зубы, гуляем на улице - дышим свежим воздухом, едим полезные продукты, богатые витаминами.

**Осень:** Молодцы! Я принесла вам подарок, тоже для здоровья. Пусть дети сами догадываются, что в корзине.

*(Осень ставит на стол корзину, накрытую салфеткой. Воспитатель достает из корзины один плод (морковь).*

**Учитель-логопед:** Что это?

**Дети:** Морковь.

**Учитель-логопед:** Какая она?

**Дети:** Длинная, оранжевая, с хвостиком.

**Учитель-логопед:** А это что за плод? Какой он?

**воспитанники:** Помидор. Красный, круглый.

**Учитель-логопед:** Как можно назвать одним словом морковь и помидор?

**Дети:** Овощи.

 *(*Учитель-логопед *накрывает корзину салфеткой. Дети узнают на ощупь яблоко, грушу, сливу).*

**Учитель-логопед:** Как можно назвать одним словом яблоко, грушу, сливу?

**Дети:** Фрукты.

**Осень:** Молодцы, и так узнали!

**Учитель-логопед:** Дети, давайте порадуем Осень, покажем ей «танец осенних листочков».

 ***Хоровод с листочками музыка А. Филиппенко, слова Е. Макшанцевой* Учитель-логопед:**   За окном ветерок веселится
То подпрыгнет, а то притаится
А листочки бегут по дорожке
Словно быстрые мышки от кошки. **Осень:** Детки все пойдут гулять
И листочки собирать (отдают Осени)

**Игра «Собери листочки»**

**Осень:** Вот грибочки не простые мухоморчики лесные,
У них ножки топ-топ, у них ручки хлоп-хлоп.

***Хоровод «Гриб»*** *(под музыку русской народной песни «Во саду ли в огороде»)*

**Осень:** Спасибо, ребята, порадовали меня. Но я пришла не с пустыми руками, а с осенними дарами ( яблоки) .А теперь мне пора в сказку. До свидания, ребята!

**Учитель-логопед:** Спасибо, тебе, Осень, за овощи и фрукты, которые ты нам даришь, заботясь о нашем здоровье.

Как и каждая сказка, наша сказка подошла к концу. До свидания, волшебница Осень!

Литература:

* Музыка в детском саду, выпуск 3; песни, игры, пьесы для детей 3 – 4 лет; Н.Ветлугина, И.Дзержинская, Т.Ломова; издательство «Музыка», Москва 1976 г.
* Песни для детского сада; Н. Метлов, всесоюзное издательство «Советский композитор», Москва 1974