***Буслеева Наталья Ивановна,***

*воспитатель структурного подразделения,*

*МБДОУ детский сад №2 «Теремок»*

*г. Семенов, д. Пафнутово, Нижегородской обл.*

Конспект – прогулки в разновозрастной группе

«Познаем играя»

Цель: развивать наблюдательность, любознательность детей в процессе ознакомления с объектами в природе ( насекомые, растения) формировать обобщенные представления о признаках объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними, воспитывать чуткое отношение ко всем живому, интерес и заботу к насекомым и растительному миру.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в гости, они пришли посмотреть, как мы умеем играть на прогулке.

Дети: Раз, два, три, четыре, пять,

Отправляемся гулять

Все же знают, что полезно

Свежим воздухом дышать

Мы гуляем, мы играем

И, конечно, наблюдаем

Полюбуемся березкой,

Что окуталась листвой,

Шишку мы найдем большую,

Под зеленою сосной.

Повстречаем мы сороку,

Будем слушать птичий гам,

Солнце, ветер или дождик

Вовсе не помеха нам.

Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в сказочный лес, а отправимся мы туда на паровозе. Вагончики, быстро прицепляйтесь к паровозу. Дети за воспитателем едут и поют « мы едем, едем, едем» Паровоз гудит и останавливается.

Воспитатель: Вот сказочный лес. Посмотрите, какие большие деревья в нем растут. Кто знает, как зовут это дерево? Почему вы так думаете, что это береза? Правильно, потому что ствол белый. Потрогайте рукой, какой он на ощюп? Посмотрите, как много черных пятнышек на стволе березы, через них береза дышит. А какого цвета листья березы? Какой формы? Ребята, если на березе много листочков, ток как можно назвать такое дерево? ( Лиственное). Давайте все вместе повторим, какое это дерево? Какое целебное угощение готовит береза?

Дети: Березовый сок

Воспитатель: Кому полезен березовый сок?

Дети: Березовый сок полезен людям, птицам, насекомым. Воспитатель хвалит детей за ответ.

Воспитатель: А сейчас я вам загадаю загадку трудную претрудную» Зимой и летом одним цветом»

Воспитатель: Молодцы, правильно, это ёлка. Дети, а почему в сказочном лесу растут ёлки?

Дети: Да

Наш паровоз поехал дальше к ёлке, вагончик прицепляйтесь ( едут, поют, гудят)

Воспитатель: Как называется дерево, к которому мы приехали?

Правильно, это дерево называется ёлка. На ёлке много листочков?

- Нет, на ёлке листочков

- Так что же растет на ёлке?

- На ёлке растут иголки, шишки.

Воспитатель: Молодцы, правильно на ёлке растут шишки и иголки. Потрогайте иголочки, какие они? (зеленые, колючие). На березе мы видели много листочков, вы правильно сказали, что она лиственное дерево, а какое же дерево ёлка? (хвойное)

Все вместе скажем. Молодцы! Наш паровоз едет дальше.

Посмотрите ребята в нашем сказочном лесу, кто- то поселился. Как вы думаете, кто живет в этом домике?

- Муравьи

- Муравьи верные защитники леса. Дом, который они себе построили, называется муравейник и живет в этом муравейнике целая муравьиная семья. У муравьев в семье нет лодырей, там каждый муравей знает, занят своим делом. Муравьи « Строители» строят свои жилище. Они тащат к муравейнику хвойные иголочки, маленькие веточки

 Извилист путь и долог,

 Легко ли муравью

 Сквозь тысячу иголок

 Тащит одну свою

Муравьи «Добытчики» волоку дружно в домик разных насекомых, гусениц, для муравьиного стола, муравьишки «Сторожа», следят, чтобы в муравейнике не пробрались чужие муравьи, »Кормилицы», кормят личинок и матку – царицу в муравьином городе. Её задача откладывать яйца и продолжать род. « Уборщики» следят за порядком и чистотой. Вот такая сложная жизнь в муравьином царстве. Возьмите лупу и посмотрите, как они живут. Ребята, видите, какие они маленькие мы с вами следить, чтоб ни кто не разорил их жилище, и не обидел их.

Наш поезд остановился около цветов, наверное, ему хочется на них полюбоваться, давайте и мы с вами посмотрим на них.

- Ребята, а скажите, зачем нужны на земле цветы?

Дети: Ответ детей.

-Правильно. Цветы нужны людям, насекомым, животным. Пчёлы собирают с цветов нектар и делают из него мёд, бабочки питаются пыльцой с цветов. Люди лечатся цветами, любуются ими.

-Нужно беречь и охранять цветы и все живое вокруг

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты.

-А для того, чтобы у нас было всё красиво, надо правильно себя вести в лесу, на полянках. Для этого ничего особенного не нужно делать, разве только помнить, что лес кормит, поит, одевает и согревает человека, дает ему чистый целебный воздух.

Каждая травинка, паутинка, деревце в нем живые и мы должны беречь и охранять их.

Берегите эти земли, эти воды.

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

 И мышонка и огромного слона

- Ой, посмотрите, я нашла какое-то письмо. ( Я жучок паучок приходил к вам в гости, но вас не застал и спрятал, у вас на участке сундучок с сюрпризом ищите). Дети находят сундучок достают шапку медведя. Проводится игра « У медведя во бору» Затем воспитатель предлагает поиграть в другую игру «Вышла курочка гулять» Находят в сундуке цветные мелки и дети идут рисовать и играть.