***Буслеева Наталья Ивановна,***

*воспитатель структурного подразделения,*

*МБДОУ детский сад №2 «Теремок»*

*г. Семенов, д. Пафнутово, Нижегородской обл.*

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

Цель: (Мл. подгр) познакомить детей с некоторыми домашними животными. Учить понимать речь взрослых , отвечать на вопросы «кто это?», «что делает?» - корова мычит. Воспитывать бережное отношение к животным.

(Ср. погр) Учить детей вслушиваться в текст стихотворения. Определять по описанию, кто его герой, называть их. Расширять представление о домашних животных, и их детёнышах; какую ползу приносят людям.

Обозначать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употреблять эти существительные в родительном падеже. Воспитывать бережное отношение к живым существам.

(Ст. подгр.) Закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах

Учить устанавливать существенные признаки для обобщения: животные живут с человеком, приносят ползу, человек о них заботится. Закреплять знания детьми названий детенышей животных.

Воспитывать умение дополнять ответы сверстников.

Формировать желание беречь природу.

Материал: набор картинок с изображением домашних животных, мяч, набор игрушек «Домашние животные».

**Ход НООД:**

Сегодня, ребята, я буду загадывать вам загадки. Любите загадки отгадывать? Ну, тогда слушайте внимательно. Хором отвечать не надо, поднимайте руку.

У меня есть пятачок,

Вместо хвостика – крючок

В луже я лежать люблю

И похрюкиваю: «Хрю! Хрю!»

Спрашиваю детей среднего возраста.

- Скажите, о ком говорится в этой загадке?

- В этой загадке говориться о свинье.

- А ты как думаешь, Артем?

-Эта загадка о поросенке.

- Алена о ком эта загадка?

- Верно, в этой загадке говориться о поросенке. А теперь старшие ребята ответят, почему они думают, что эта загадка о поросенке, о свинье?

- У нее есть пятачок.

-А еще, почему вы догадались, что это свинья?

- Потому что у нее хвост крючком, и она хрюкает.

- Правильно, ребята, эта загадка о свинье, о поросенке.

Выставляю картинку с изображением свиньи, спрашиваю малышей.

- Кто нарисован на этой картинке?

- Это свинья.

- Скажите, как она кричит?

- Хрю – хрю.

- Лида, а ты покричи как свинка.

- Хрю – хрю.

- Верно, ребята, на этой картинке нарисована свинья, она умеет хрюкать

А сейчас я вам загадаю вторую загадку

И сметану и кефир.

Молоко и вкусный сыр,

Чтобы были мы здоровы,

Дает нам пестрая.

Спрашиваю детей среднего возраста.

- О ком эта загадка?

- Эта загадка о корове.

- А ты как думаешь, Оля о ком говорится в этой загадке?

- Я думаю, что в этой загадке говорится о корове.

- А как считает Артем, про кого здесь говорится?

- В этой загадке говорится о корове.

Спрашиваю у детей старшего возраста.

- Как вы догадались, что это про корову?

- Потому, что корова дает молоко.

- А зачем нужно пить молоко?

-Молоко пьют, чтобы быть крепким и здоровым

-Что можно приготовить из молока?

- Из молока делают сметану, масло, кефир, творог и вкусный сыр.

-Кто из вас добавит, что еще можно сварить из молочных продуктов?

- Из молока варить кашу, молочный суп, а из творога испечь вкусную ватрушку.

Выставляю картинку с изображение коровы. Спрашиваю малышей.

- Саша, скажи, кто нарисован на этой картинке?

- Корова

- Никита, как корова мычит?

-Му-у-у.

- Правильно, корова мычит, Ваня, что делает корова?

-Корова мычит.

-Слушайте следующую загадку.

Бородата и рогата

Заберется в огород,

Съест капусту и томаты,

И горошек, и укроп. ( Коза)

- Про кого эта загадка?

- Это загадка про козу.

- А ты Никита, как думаешь, про какое животное говориться в загадке?

-В загадке говориться о козе.

-Повтори, Ваня.

-Это загадка про козу.

-Старшие ребята, Маша, Рита, Лиза, скажут нам, почему они думают, что эта загадка о козе?

-Потому что коза рогатая и бородатая.

- А Маша, как догадалась?

-У нас когда была коза, тоже ела и капусту, и укроп и морковку.

Выставляю картинку козы. Спрашиваю детей младшего возраста.

- Кто это?

-Это коза.

-Повторим Ваня , кто это?

- Коза.

- Саша, как коза кричит?

-Ме-е-е.

-Правильно коза блеет. Что коза, Саша?

-Коза блеет.

-Верно, коза блеет.

- А теперь послушайте последнюю загадку, слушайте внимательно.

Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня « Царапкой»

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью. ( Кошка).

-Саша, в этой загадке про кого говориться?

-Про кошку.

-Никита, а ты как думаешь?

-Я думаю, что эта загадка о кошке.

Спрашиваю старших ребят.

-А почему, Лиза ты думаешь, что загадка про кошку?

-Её зовут « Царапкой»

-А ты Маша, как думаешь?

-Это кошка, потому что она ловит мышей и пьет молоко.

-А когда кошка сыта и довольна, что она делает?

-Она мурлычет.

-А когда голодная и просит есть?

-Она громко мяукает и ласкается.

Ставлю картинку с изображением кошки.

-Рита, кто здесь нарисован?

-Это кошка.

- Лиза как кошка кричит?

-Мяу-мяу.

-Правильно, ребята, это кошка, она умеет мяукать. Молодцы все загадки правильно отгадали.

**Физкультминутка.**

А сейчас мы с вами поиграем в игру « Веселись, детвора!»

Веселись детвора!

Поиграть пришла пора!

-Как мяучит кисонька?

-Мяу-мяу-мяу!

-А как лает Жученька?

-Гав-гав-гав!

-Как мычит коровушка?

-Му-му-му!

-А как свинка хрюкает?

-Хрю-хрю-хрю!

Веселись детвора!

Поиграть пришла пора!

- А как козочка кричит?

-Ме - ме- ме!

-По дорожкам прыгает?

-Прыг-прыг-прыг!

-Как лошадка скачет?

-Цок – цок- цок!

-Нам гривой машет

-Хлоп, хлоп, хлоп!

Веселись детвора!

Завершается игра!

Сейчас малыши пойдут и построят для животных загон, а мы с вами продолжим заниматься, тихо сели на свои стульчики, спинка у всех прямые, глазки смотрят на меня.

- Как назвать одним словом всех, кто изображен на этих картинках?

-Это животные.

Спрашиваю детей средней группы.

-Рита, какие это животные дикие или домашние?

-Это домашние животные.

-Где они живут, Маша?

-Они живут у человека дома.

- Верно все изображенные на картинках животные- домашние.

Спрашиваю детей.

-Скажите ,почему мы называем этих животных домашними?

-Потому что они живут рядом с человеком и человек о них заботиться.

- Рита, а почему люди заботятся об этих животных?

-Потому что приносят пользу человеку.

Вот сейчас мы подумаем и расскажем, какую пользу приносят эти животные человеку.

-Какую пользу приносит корова?

-Корова дает человеку молоко, мясо.

-Зачем люди держат свиней? Что они нам дают?

-Свиньи дают нас мясо и сало.

-А коза, какую пользу приносит.

-Коза дает молоко и шерсть.

-Верно, ребята, козы ценятся людьми за ценное молоко, за чудесную шерсть и за теплый, мягкий пух. Пух с коз счесывают, из пуха прядут пряжу, а из пряжи вяжут красивые платки, шапочки, шарфы и варежки. Вот посмотрите, этот платок связан из козьего пуха .Дети, потрогайте, какой он мягкий, пушистый, теплый.

( Воспитатель укрывает 1-2 детей платком)

-Ребята, а боятся ли эти животные человека?

-Нет, не боятся.

-А почему?

-Человек за ними ухаживает, кормит, строит жилье, лечит.

-А как вы думайте, если выпустим их на волю, что с ними произойдет?

-Они погибнут или найдут себе новых хозяев.

-Правильно домашние животные живут рядом с человеком, он о них заботится, а они приносят ему пользу.

-Сейчас я вам загадаю еще одну загадку.

В подполье, в каморке

Живет она в норке,

Серая малышка.

Кто же это? ( Мышка)

- О ком говориться в этой загадке?

-В этой загадке говорится о мышке.

Воспитатель выставляет картинку с изображением мыши.

-Ребята, а как вы считаете, мышка домашнее животное или дикое?

-Где она живет?

-Мышка живет в норке.

-Боится ли она человека?

-Она боится человека.

-Заботится ли о ней человек?

-Нет, люди не ухаживают за мышами.

-Приносит мышка пользу человеку?

-Нет, от мышек один вред, а пользы никакой.

-Верно домовая мышь не домашнее животное, а дикое, которое хорошо приспособилось жить возле человека в его доме, и чтобы избавиться от них люди заводят кошек.

А сейчас мы поиграем в игру» Мамы и детки»

Я буду кидать мяч, и называть животное, а вы будите называть детеныша этого животного и кидать мяч мне.

У лошади один - жеребенок.

У коровы один - теленок

У свиньи один - поросенок.

У кошки один - котенок

У собаки один - щенок

У козы один - козленок.

А сейчас игру изменим, вы будите называть не одного детеныша, а много.

У лошади много жеребят.

У коровы много телят.

У свиньи много поросят.

У кошки много котят.

У собаки много щенят.

У козы много козлят.

-Ребята, скажите, о ком мы говорили сегодня ?

-Мы говорили сегодня о домашних животных.