Педагог: Ребята, к нам в группу сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их. (дети сидя на коврике здороваются с гостями)

Педагог: Ребята, все знают, что наша группа очень дружная. Мы никогда не ругаемся, всегда беспокоимся друг о друге, помогаем в трудностях и искренне радуемся друг за друга. Мы настоящие друзья?

Дети: Да!

Педагог: У меня есть волшебный клубочек дружбы, давайте каждый из вас возьмет этот клубок и передаст его своему лучшему другу, отдав его с добрым словом, опишет ласково, как можно его назвать. Но помните, клубочек волшебный, передавать его можно только со словами от доброго сердца, сказанного от души.

(Дети передают клубок друг другу)

Педагог: Смотрите, какая у нас получилась паутинка дружбы и добра!

Вдруг в группу заходит Снежная Королева (под музыку ветра и метели)

С.К.: Пролетая мимо, я почувствовала, что в этом детском саду много радости, любви и добра. Не бывать этому! Весь мир должен быть грустным, одиноким, бессердечным и угрюмым! Я сделаю так, что вы будите грустить всегда! Я забираю одного из ваших воспитателей- верного вам друга-Зинаиду Сергеевну! И сердце ее заморожу! Не быть вам счастливыми НИКОГДА! Ха-ха-ха! (забирает воспитателя и разрывает общую фотографию)

Педагог: Ребята, что же нам делать? Как мы будем спасать Зинаиду Сергеевну-нашего любимого воспитателя? (Ответы детей?)

Педагог: Я придумала! У нас же есть волшебный клубочек дружбы, он поможет нам! (кидает клубок, а он приводит к карте).

-Смотрите, это же проводник! На этой карте написаны задания, и только после того, как мы их выполним, сердце заколдованной З.С., которое забыло про нас, т.к. оно заколдовано и замерзло, растает и она вернется к нам! Ну что, начнем долгий путь к спасению?

Дети: Да!

1. Хорошие и добрые поступки.

Здесь коварное задание-нужно оценить хорошие и добрые поступки. Если хороший поступок-вы поднимаете красное сердце, если неправильный-синее сердце(холодное).

1. Слава толкнул ногой щенка.
2. Даша не убирает за собой игрушки.
3. Лева бьет девочек и дергает их за косички.
4. Ваня поссорился с мамой и сестренкой.
5. Полина помогла бабушке нести тяжелые сумки.
6. Миша проведал больного друга.
7. Тимур защитил слабого.
8. Катя помогает младшим одеваться.
9. Света никогда не здоровается.

Молодцы!

Педагог: Ребята, вы отлично разбираетесь в добрых и злых поступках. Не забывайте, что надо всегда следить за собой и тем, что ты делаешь.

1. Презентация «Эмоции».

Ребята, давайте посмотрим на экран и увидим разные эмоции людей, рассмотрим их и решим, какие мы оставим у себя в группе, а какие уберем навсегда.

(Дети рассматривают эмоции, дают ответ, что за эмоция и объясняют, хорошая ли она)

3. Физкультминутка.

В детском садике детишки –вот такие шалунишки:

На прогулку вышли дети:

Раз! Несется с горки Петя.

2- за ним летит Ванюша.

3-на карусели Ксюша,

А 4- в доме Коля, 5- стоит с ведерком Оля.

6- с мячом играет Митя.

7- с коня слезает Витя.

8- с куклою Наташа.

9- рядом скачет Маша.

10 – по дорожке Федя едет на велосипеде.

А теперь наоборот:

10- на велосипеде по дорожке едет Федя.

9- бойко скачет Маша.

8- с куклою Наташа.

7- с коня слезает Витя

6- бросает мячик Митя.

5- ведерком машет Оля, А 4- в доме Коля.

3- на карусели Ксюша.

2- с горы летит Ванюша. Раз- внизу хохочет Петя.

НЕТ ДРУЖНЕЕ ВСЕХ НА СВЕТЕ!

Педагог: Какие мы все молодцы! Такие веселые, умные, дружные, спортивные! Нам любые неприятности под силу!

Но нам нельзя забывать, что нам необходимо выполнить задания, чтобы спасти Зинаиду Сергеевну!

1. Смотрите, на первом столе лежат картинки героев из мультфильмов и сказок. Злая Снежная Королева тоже здесь постаралась! Она разлучила лучших друзей, они потерялись, но очень хотят снова увидеться. Найдите каждый по паре друзей и поочереди будите их соединять. У меня на доске веревочка, мы будем развешивать картинки на нее, а закреплять прищепками.

Картинки героев: Малыш и Карлсон, Гена и Чебурашка, Винни Пух и Пятачок, Тимон и Пумба, Сестрица Аленушка и братец Иванушка, Буратино и Мальвина, Белоснежка и семь гномов, Кот Матроскин и Шарик, Маша и Медведь.

Педагог: Смотрите, какие счастливые у нас герои опять стали! Я уверена, они очень рады, что они снова вместе!

1. Давайте поглядим на карту: у нас осталось последнее задание... Вы не заметили, что сделала Снежная Королева, когда уходила?

Ответы детей:

Она порвала нашу общую фотографию, где наша счастливая и дружная группа вместе. Фотография-это ключ, который откроет нам двери к воспитательнице. Нужно собрать порванные кусочки в одно целое- фотографию. (на третьем столе), но помните, когда соединяем осколки, вы должны рассказать о том человеке, который там изображен.

(После соединения фотографии включается музыка и возвращается воспитатель.

Дети: Ура, как мы счастливы, что вы к нам вернулись! Мы столько усилий приложили к этому! Что с Вами было?

З.С: «Меня забрала С.К. там было ТАК холодно и одиноко, я так скучала по вам, ребята! Но в один момент чары развеялись, и я снова с вами. Королева была очень зла на вас, ее чары не подействовали и от нее остались лишь ледяные слезы что с ними делать, я не знаю…

РЕФЛЕКСИЯ

Педагог: Дети, эти льдинки наполнены злом и ненавистью, давайте слезы зла наполним любовью, я раздам каждому по слезинке и мы положим их вазу «добра», а кладя, мы будем «колдовать» и превращать льдинки в доброту со словами: «я хочу поделиться со всеми***…. Радостью, любовью, дружбой, улыбкой, нежностью, справедливостью, удачей послушанием, внимательностью, отзывчивостью, заботой, лаской, преданностью и т.д.»***

Завершается занятие раскрашиванием раскрасок добрых и злых героев из сказок.

***Образовательные области:*** коммуникация, социализация, познание, здоровьесбережение, художественное творчество.  
***Цель:*** Формировать представление о доброте и любви, о хороших и добрых поступках. Воспитывать у детей чувства доброты и отзывчивости, доброжелательного отношения друг к другу. Расширять знания детей о дружбе, о том, что она доставляет радость, учить ценить дружбу, беречь ее.  
***Задачи:***• социализация — формировать положительное, внимательное и уважительное отношение к окружающим;  
• коммуникация- продолжать развивать коммуникативные навыки: активизировать словарь детей на тему добро, зло, плохие и добрые поступки, дружба, любовь; учить детей позитивным способам эмоционального общения со сверстниками и взрослыми.  
• конструирование- собирать картинку из множества частей, учить договариваться со сверстниками.  
• здоровьесбережение — предупреждение утомляемости, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

***Предварительная работа:***беседы о доброте, любви и дружбе; чтение сказок для детей В.Г. Сутеева и рассказов о доброте В. Осеева, рассказа В. Катаева «Цветик-семицветик»; разучивание стихотворений и пословиц о добре; просмотр мультфильмов «Просто так!» и «Уроки Тетушки Совы: «Уроки доброты».  
***Оборудование и материалы:***  Презентация: «Эмоции» (с фотографиями детей этой группы), задание-карта, картинки героев-друзей из мультфильмов, сердца красного и голубого цвета, клубок шерсти, ваза и стеклянные шарики, аудиозапись «Ветер, вьюга», коробочка, фотография группы с воспитателями формата А3.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по О.О. «Социализация» в средней группе  
Тема: «Уроки Добра».

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурные части | **Действие специалиста** | **Предполагаемые действия** | **Способ организации** |
| Организационный момент | Педагог проводит приветствие «Волшебный клубочек» | Дети, сидя на ковре по кругу передают клубок ниток и говорят ласковое слово соседу | Фронтальный |
| Выход Снежной Королевы. | Снежная Королева забирает одного из воспитателей со словами: «Вы больше никогда не будите такой дружной группой». | Дети слушают слова героя. | Фронтальный |
| Мотивация детей на решение проблемы,как поступить. | Воспитатель предлагает «пойти на помощь другу», с помощью волшебного клубка. | Дети решают совместно, как поступить и приходят к единому целому, что необходимо спасать воспитателя. | Фронтальный |
| Игра - рассуждение «Добрые и плохие поступки» | Педагог предлагает прослушать о поступках детей и ответить добрый ли он или плохой. | Дети отвечают на вопросы педагога | Фронтальный |
| Просмотр презентации «Эмоции» | Педагог предлагает угадать эмоцию ребенка и порассуждать хорошая ли она или плохая. | Дети отвечают на вопросы педагога | Фронтальный |
| Физминутка «Дружные ребята» | В детском садике детишки –вот такие шалунишки:  На прогулку вышли дети:  Раз! Несется с горки Петя.  2- за ним летит Ванюша.  3-на карусели Ксюша,  А 4- в доме Коля, 5- стоит с ведерком Оля.  6- с мячом играет Митя.  7- с коня слезает Витя.  8- с куклою Наташа.  9- рядом скачет Маша.  10 – по дорожке Федя едет на велосипеде.  А теперь наоборот:  10- на велосипеде по дорожке едет Федя.  9- бойко скачет Маша.  8- с куклою Наташа.  7- с коня слезает Витя  6- бросает мячик Митя.  5- ведерком машет Оля, А 4- в доме Коля.  3- на карусели Ксюша.  2- с горы летит Ванюша. Раз- внизу хохочет Петя.  НЕТ ДРУЖНЕЕ ВСЕХ НА СВЕТЕ! | Дети повторяют физкультминутку за воспитателем и имитируют движения детей из стихотворения. Например:3-на карусели Ксюша (дети кружатся по кругу, как карусель), 10-Федя едет на велосипеде (дети показывают, как нужно выполнять движения, когда едешь на велосипеде) | Фронтальный |
| Игра «Собери фотографию» | Педагог разъясняет, что фотографию, которая была порвана Снежной Королевой не собрать без участников на ней. Нужно совместными усилиями собрать картину в одно целое, что бы чары колдуньи растаяли. | Дети собирают фотографию. | Фронтальный |
| Игра «Друзья. Герои из сказок». | Педагог предлагает выбрать из картинок двух друзей и ,выйдя к доске, соединить их. | Дети из разложенных картинок выбирают парных друзей из сказки или мультфильма. Каждый ребенок самостоятельно развешивает героя и напоминает всем, из какой он сказки. | Индивидуальный |
| Итог: Возвращение воспитателя. Рефлексия. | Педагог предлагает наполнить вазу капельками добра. Каждый ребенок должен положить в нее капельку с «волшебным словом». Такая ваза будет защищать всех друзей от зла и горести, сохранив, тепло и дружбу. | Дети вспоминают и называют хорошие слова. | Фронтальный |

Список использованной литературы:

1. Вараева Н.В., Куражева Н.Ю., Тузаева А.С. "Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Приключения будущих первоклассников. Подготовительная группа. Издательство «Речь», 2014. - 208с.

2. Семанака С.И. Уроки добра: Коррекционно – развивающая программа для детей 5-7 лет. - М.: АРКТИ, 2005. – 80с.

-