**Конспект занятия с использованием алгоритма**

**ОТСМ-ТРИЗ составление рифмовок.**

**Тема: «Стихотворный домик».**

**Образовательное учреждение** - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский», ХМАО-Югра

**Предмет** – развитие речи

**Группа** – старшая

**Тема** – составление рифмованных строк по алгоритму

**Учебно-методическое обеспечение**

**Время реализации занятия** - 30 минут.

**Авторский продукт**: воспитатель: Муравлева Т.Ю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Программное содержание** | - Закреплять умения детей подбирать рифмованные слова к заданному слову.  - Закреплять умения детей составлять рифмованные строчки по заданному словосочетанию с помощью имён признаков. |
| **Материал** | Стихотворный домик, таблица признаков, рифмованный мяч. |
| **Вводная часть** | - Ребята, что у меня в руках? (Рифмованный мяч)  - А что, мы с ним делаем? (Играем в рифмованные слова)  - Как мы играем?  - Давайте нашим гостям покажем, как мы играем.  Дети подбирают рифму к словам существительным, прилагательным, глаголам, наречиям. |
| **Правило составления стихотворения** | - Ребята, а зачем людям нужна рифма?  (Чтобы сочинять стихи).  - А вы умеете сочинять стихи?  - А что нам помогает составлять стихотворения?  (Стихотворный домик).  - Кто знает правила составления стихов? (Правило составления стихотворения).   1. Стихотворение составляем из пяти строчек. 2. Первая и вторая рифмуются между собой. 3. Третья и четвертая рифмуются между собой. 4. Пятая строчка это вывод и он не рифмуется. 5. Стихотворение мы составляем с помощью имен признаков. 6. Начало стихотворения начинает зачин, он может начаться и с объекта, и с действия, и с места. 7. В стихотворении может быть несколько действий, объектов, мест. 8. После того как составили стихотворение, делаем вывод и даём название стихотворению.   **Составление стихотворения**  Вносим таблицу признаков. |
| **Рефлексия** | * Что мы сейчас с вами делали? * С помощью чего мы сочиняли стихи? * Про кого мы составили стихотворение? * Какой вывод мы сделали? * А для чего мы составляем стихотворения? * Предлагаю в группе нарисовать рисунок к нашему стихотворению иллюстрации. |