***Посвящение в первоклассники***

***Учитель:*** Дорогие ребята, уважаемые родители, гости! Сегодня у нас большой праздник, праздник посвящения первоклашек в первоклассники. Уже два месяца как вы, ребята, знакомитесь со школьной жизнью, и теперь настало время стать полноправными членами школьной семьи. Школьные годы – это самые чудесные и весёлые годы. Но особенно запоминается и остаётся в памяти надолго то, что происходит в первый раз.

Но прежде, чем мы совершим обряд посвящения, вам предстоят большие испытания. Вы должны проявить смекалку, внимание, ловкость, сообразительность при выполнении этих заданий.

**Откроем наш праздник песней «Первоклашка»**

Вот и осень пришла,   
Собираться пора   
В дом огромный, что школой зовётся.   
Завершилась вчера   
В детском саде игра.   
Всё прошло и уже не вернётся.   
Завершилась вчера   
В детском саде игра.   
Всё прошло и уже не вернётся.   
Припев:   
Серёжки и Наташки,   
Теперь мы первоклашки,   
И смотрим на приятелей вчерашних свысока.   
Они остались в садике:   
Марины, Саши, Вадики.   
Они ещё не слышали школьного звонка.   
Они ещё не слышали школьного звонка.   
  
На уроках не спят,   
Только ручки скрипят   
Над тетрадкой по чистописанью.   
Только пишем мы так:   
Всё наперекосяк.   
Ну, за что нам такие страданья!?   
Только пишем мы так:   
Всё наперекосяк.   
Ну, за что нам такие страданья!?   
Припев.

Скоро будем мы знать,   
Как читать и считать,   
Как по химии опыты ставить.   
Ведь учиться у вас   
Мы пришли в первый класс.   
С этим можно друг друга поздравить.   
Ведь учиться у вас   
Мы пришли в первый класс.   
С этим можно друг друга поздравить.   
Припев.

2 раза Теперь мы первоклашки Теперь мы первоклашки УРА!!!

**Дети читают стихи.**

***1-й ученик.***Любим чистый светлый класс.  
Это раз!

***2-й ученик.***Там читаем мы слова.  
Это два!

***3-й ученик.***Ну, а в-третьих, я девчонкам сам пишу уже записки.  
И бабуля говорит: «Мой внучок — вундеркинд».

***4-й ученик.***Только лишь задание

портит настроение

А вообще мы любим школу

Прямо без сомнения

***5-й ученик.***Ну, какой же я малыш,  
Если я у брата  
Разобрал и сам собрал  
Микрокалькулятор?

***6-й ученик.***

Мы теперь ученики,

Нам не до гулянья:

На дом задали крючки

–Первое задание.

 Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем.

Вниз ведём, ведём, ведём

Плавно закругляем!

Но противные крючки

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами.

 Телевизор не глядим,

Сказки не читаем.

3 часа сидим, сидим

– Пла-а-вно закругляем!

 Вечер. Поздно.

Спать идём. Сразу засыпаем.

И во сне ведём, ведём

– Пла-а-вно закругляем

**Учитель: Но не расстраивайтесь вы обязательно научитесь писать как следует!**

11. Прозвенел звонок и смолк.

Начинается урок.

Мы учили букву «А».

Мы учили букву «У».

Малыши кричат: «Уа!»

Мы в лесу кричим: «Ау!»

12. С буквой «А» - арбуз и аист,

(Мы запомнить постарались).

С буквой «У» у нас, ребята,

Ухо, удочка, утята…

Вот чему на первый раз

Научил нас первый класс.

13. Если хочешь много знать,

Много добиться,

Обязательно читать

Надо научиться.

14. Я уже все буквы знаю,

Даже вывески читаю

И названия газет,

И бумажки от конфет.

**Учитель: А какие ребята учатся в нашем классе?**

**ИГРА №1. «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ».**

**Учитель: Тот, кто по моему описанию узнает себя, должен сказать: «Это я, это я,**

**это все мои друзья».**

Кто опрятный и весёлый рано утром мчится в школу?

У кого всегда в порядке ручки, книжки и тетрадки?

Кто в постели целый день и кому учиться лень?

А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?

Кто обещает не лениться, а только хорошо учиться?

**Звенит звонок.**

**Учитель: Давайте посмотрим, как ребята знакомятся с трудной наукой – математикой.**

**Сценка №1.**

Плачет Ира, не унять,

Очень грустно Ире:

«Стульев было ровно пять,

А теперь… - четыре…»

Начал младший брат считать:

«Раз, два, три, четыре…пять!

Не реви! – сказал малыш –

Ведь на пятом ты сидишь!»

**Сценка №2.**

«Иван, вот четыре красивые груши

Лежат на тарелке.

Не кушай, а слушай:

Если одна из них брату достанется,

Сколько тебе на тарелке останется?»

«Две» - отвечает Иван.

«Почему? Одну ты ведь брату отдашь своему!»

«Да я-то бы рад,

Мне пример этот ясен.

Но только мой брат на одну не согласен!»

**Сценка №3**.

Расселись ребята на брёвнышке в ряд

И тихо о школе втроём говорят.

«Мне нравится школа, - Татьяна сказала.

- Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала».

«Учитель мне нравится, - Саша сказал.

- Он строгий, каких я ещё не видал».

«А мне, - чуть подумав, промолвил вдруг Женя.

-Мне нравится больше всего перемена.

**Учитель: Ставьте ушки на макушки, на нашей перемене мы споём**

**для вас частушки!**

**ЧАСТУШКИ**

1. Форма новая надета,

Белая рубашечка.

Посмотрите на меня,

Какой я - первоклашечка!

1. Ранец, прописи, тетрадки –

Всё давным - давно в порядке!

Я сегодня в первый раз

Отправляюсь в первый класс!

1. В школу я иду с цветами,

Маму за руку держу.

Из-за пышного букета

Я дверей не нахожу.

1. Мама косу заплела,

Бантики расправила,

Ранец новенький дала –

В первый класс отправила!

1. Ранец – чудо! Только вот,

Милые подружки,

Не влезают в ранец тот

Все мои игрушки!

6. У меня теперь забота,

Уж не знаю, как мне быть:

Папа с мамой на работе,

А кому портфель носить?

7. Поскорей звени, звонок,

Мы тебя заждались.

Ведь на первый наш урок

Год мы собирались.

**Новая школа**

Всем своим знакомым  
Всё я рассказала:  
Как мы шли под музыку  
Из большого зала,  
Как потом мы в классе  
Хорошо сидели,  
Как на класс нарядный  
Девочки глядели,  
Как своему учителю  
Хором отвечали,  
Как мы наши парты  
Путали вначале,  
Как писали палочки,  
Рисовали вазу  
И стихи про школу  
Выучили сразу.  
Рады все родные,  
И друзья довольны,  
И самой мне нравится  
В нашей новой школе.

**Учитель: Ребята, к вам на праздник пришли герои ваших любимых детских книг. Встречайте их.**

**Входит Мальвина**

**Мальвина** Здравствуйте, ребята!

Я сегодня встала рано,

Я портфель свой собирала.

У меня тут всё в порядке:

Книжки, ручки и тетрадки.

*(Выкладывает содержимое на стол)*

И линейку не забыла,

Её тоже прихватила.

**Учитель:** Ребята! Мальвина пришла к нам не одна. А кто ещё к нам пожаловал, вы узнаете, отгадав загадку.

Что за странный

Человечек деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос суёт свой длинный.

Кто же это?

**Вбегает Буратино. За спиной у него болтается портфель на одной лямке.**

**Буратино**

Здравствуйте, ребята!

Нос мой острый,

Нос мой длинный,

Я – весёлый Буратино.

Я ведь тоже не зевал,

Всё скорей в портфель кидал:

Кубики, тарелки, чашки.

Разноцветные бумажки.

Пирамидки, погремушки –

В общем, все свои игрушки!

**Буратино выкладывает игрушки на стол рядом со школьными принадлежностями**

**Мальвины.**

**Мальвина**

Что ты, что ты, Буратино!

Что за странная картина?

Ну зачем тебе игрушки:

Пирамидки, погремушки?

В школу ты пойдешь учиться,

Не шалить и не лениться,

Много нового узнаешь,

Много книжек прочитаешь.

**Буратино:** А что у меня есть! Вот, полюбуйтесь: это- чтобы после ответа на вопрос учителя в горле не пересохло! *(Достаёт из портфеля бутылку с лимонадом.)* Это - чтобы сладенького на весь день хватило! *(Достаёт пакет с конфетами.)* Самое главное чуть не забыл! *(Достаёт подушку.)* Это мне понадобится, когда я устану на уроке и захочу спать. Подложу подушечку под голову, чтобы мягче было. Вот какой я молодец!

**Мальвина:** Да уж, «молодец», ничего не скажешь! А в чём же ты учебники носить собираешься?

**Учитель:** Ребята, давайте подскажем Буратино, что надо брать с собой в школу.

**Буратино**. Ну, как, первоклашки, поможете мне? Тогда скажите, ручку мне брать в школу? А пенал? А игрушки? А книги? А бутылку с лимонадом? Вот спасибо, теперь я знаю, что возьму с собой в школу. Ну а вы-то сами не путаетесь? А вот это мы с Мальвиной сейчас и проверим!

- Итак, дети, если мы назовём предмет, который нужно взять в школу, вы громко хлопайте в ладоши, а если не нужно брать в школу, то сидите тихо-тихо, как мышки!

Учебники и книжки,

Игрушечная мышка,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Пенал и тетрадки,

Расписание, дневник.

Собран в школу ученик!

Мальвина: Молодцы, ребята, как вы отлично справились с заданием!!!

**Учитель:** **Проведём игру « Собери портфель» (команда Мальвины и Буратино)**

**Спасибо, Буратино, Мальвина! А сейчас наши первоклашки расскажут, как они будут учиться в школе.**

***Первоклассники читают стихи.***

1. Осторожно мы вступили

В этот чудный школьный дом.

И со временем привыкнем,

Будет нам уютно в нём.

2. Будем мы всегда стараться

Лишь пятёрки получать.

Педагогам обещаем

Только радость доставлять.

3. И по русскому научат

Скоро нас писать диктант.

В хоре петь мы будем дружно,

Развивая свой талант.

4. И пусть не будет рядом мамы-

Учить уроки будем сами.

И где бы не пришлось нам жить-

Мы школой будем дорожить.

5. Книжки будут у нас всех

Толстые- претолстые.

Прочитаем, будем знать

Всё, что знают взрослые!

6. Будем мы усидчивы,

Прилежны и старательны.

И пойдёт у нас учёба

Просто замечательно.

7. Чем же школа хороша?

Всем, чего пожелает душа:

Можно выбрать, чему поучиться:

В математику можно влюбиться…

8. В школе учатся всему:

Счету, грамоте, письму.

Мы узнаем здесь немало,

Школа- это лишь начало.

9. Цифры и артикулы   
 изучает класс.  
 Первые каникулы  
 в ноябре у нас.

**Пора нам проводить наших героев, они спешат вернуться в свою сказку.**

**Учитель: Ребята, скажите честно, а кто из вас сам просыпается в школу? Все? Молодцы! А я думала, вас мамы будят в школу. А вот что случилось недавно с вашим одноклассником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Аким**

Кровать вцепилась мне в плечо:

- Не пущу, поспи ещё!

Я вырвался, но простыня

Схватила за ногу меня:

-Постой, дружок, не убежишь!

Ещё немножко полежи

- Вставанье – дело неприятное –

Шепнуло одеяло ватное,

Подушки слышен голосок:

- Не торопись, поспи часок!

Хоть полчаса, хоть пол минутки,

Но я вскочил и крикнул:

- Дудки!!!

Я победил сегодня лень,

И это будет каждый день.

**Учитель: Молодец, Аким! А если кто из вас ещё не научился вставать сам, берите пример с этого мальчика. Но порой мы опаздываем на уроки. И вот почему.**

**Егор Щербаков**

Во вторник подвела постель –  
Не смог я вовремя проснуться.  
Позавчера забыл портфель,  
В нём был банан – пришлось вернуться.  
В своих ошибках разобрался,  
Сегодня в срок прийти хотел,  
Но слишком сильно разогнался  
И мимо школы пролетел.

**Ученик**: А я нашёл, нашёл!!!

**Учитель:** **Что же ты Толик нашёл?**

**Ученик:** Нашёл я папин школьный  
 Потрёпанный дневник  
 С таблицею футбольной,  
 С певицею гастрольной,  
 Страницею с контрольной,  
 Где жирный кол возник.  
 И я ходил довольный –  
 Дневник такой приКОЛьный!

.

**Учитель: Хорошая находка**

**Учитель: Спасибо, Толя. А теперь мы поиграем и проверим, насколько вы внимательны. Я прочитаю двустишия, а вы продолжите. Говорить нужно или «девчонки» или «мальчишки».**

Играют в куколки и мишки  
Конечно, только лишь… (девчонки)  
Болты, шурупы, шестерёнки   
Найдёшь в кармане у… (мальчишки)  
Себе завязывают бантики  
Из разных лент, конечно… (девчонки)  
При всех померяться силёнкой  
Конечно, любят лишь… (мальчишки)  
Болтают час без передышки  
В цветных платьицах… (девчонки)  
Весной венки из одуванчиков  
Плетут, конечно, только… (девчонки)  
  
**Учитель: Умнички, ребята!**

**Какое-то странное чувство у меня, как будто сейчас кто-то к нам придёт….**

**Включаю музыку для бабы Яги**

**Раздаётся шум, свист, рёв. На площадку выезжает на метле Баба Яга.**

Баба Яга. Чую, первоклассниками запахло! Ох, не нравится мне всё это! Не люблю я людишек,

особенно малых ребятишек. Ой, тут и постарше есть! Опять что – то празднуют! Мне прямо худо делается, когда они улыбаются. Ну, ничего, пока вы тут сюсюкались да выступали, я ваш звоночек-то…того…тю-тю. Так что праздничка не будет! Можете по домам расходиться! Мне покой нужен, я женщина пожилая, слабонервная…

**(Раскладывает спальный мешок, вынимает колоду карт, гадает)**

Ага, дальняя дорога мне выпадает. Видать полечу, наконец, на свой любимый остров!

**Учитель: А что за остров-то?**

**Баба Яга**: Да ты что, не знаешь? Это ж мой любимый остров – «Остров бездельников» называется!

**Баба Яга поёт песню на мотив песни «Остров невезения» из к/ф «Бриллиантовая рука»**

**Баба Яга**. Остров для бездельников на планете есть.

Там этих бездельников прям-таки не счесть.

Им всё здесь позволяется, для них запретов нет,

Наук они не знают, едят много конфет.

Живут там необычные ребята-бунтари,

Снаружи симпатичные и скучные внутри.

И всё там непривычное: горят днём фонари,

Погода там отличная, грызут все сухари…

Понятно вам теперь, что это за остров такой? Кто со мной туда желает полететь?

**Учитель: Ну уж нет! Я думаю, что ребята со мной согласны.**

**Никто не хочет лететь на этот злосчастный остров для бездельников!**

**Баба Яга**: Фи, так вы учиться хотите? Здесь, в школе остаётесь? Уроков ждёте? Не дождётесь**! Хватает звонок со стола учителя!**

Щас я Кощея Бессмертного позову. Он вас в камень превратит!

**Баба Яга набирает номер по сотовому телефону.**

**Баба Яга**: Кеша, есть работа, прилетай в школу!

**Учитель:** Ну что, ребята, не страшно?

Какие смелые первоклассники. Если мы с вами выполним условия Бабы Яги, то ей придётся вернуть наш школьный звонок. Ведь так, бабуля?

**Баба Яга:**  Щас, я просто так звоночек не верну. И не надейтесь! Пусть твои детишечки покажут на что способны. Где тут мой заветный сундучок? Ага, вот он! Здесь, в этомсундучке и находятся все мои испытания для детей. Открываю сундучок…закрываю глаза…выбираю, какое попадётся… Ага, вот!

Первое вам испытание – загадки отгадать!

**Баба Яга загадывает загадки.**

Я всех знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (Книга)

Чёрные, кривые,

От рождения немые,

А как только встанут в ряд-

Сразу все заговорят. (Буквы)

То я в клетку, то в линейку,

Написать во мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь)

**Баба Яга.** Ну подумаешь… Отгадали и радуются! У меня в сундучке и потяжелее испытания найдутся. Достаю! Вот, про сказки.. Наверняка, не читали, ничего не знаете! Угадала?

**Учитель: И ничего ты не угадала, Баба Яга. Ребята много сказок знают. Задавай свои вопросы!**

**Баба Яга:** Ладно – ладно, проверим!

Герой какой сказки ушёл и от бабушки, и от дедушки? (Колобок)

Кто подговорил волка ловить рыбу хвостом в проруби? (Лиса)

Как звали мальчика, который побывал во дворце Снежной Королевы? (Кай)

Как звали мальчика с длинным носом из сказки «Золотой ключик»? (Буратино)

Ах, умные такие! Сейчас вот Змея Горыныча позову – от вас только пепел останется!

**Учитель: Не боятся ребята твоего Змея, ты лучше давай дальше испытывай ребят.**

**Баба Яга:** Ну, хорошо, есть ещё испытание.

**ИГРА №2. «УЗНАЙ ПРЕДМЕТ»**

Для игры приглашаются 4 человека. Перед ними на столе лежат разные

школьные принадлежности. Учитель загадывает загадку, дети должны

отгадать её и успеть быстро ( кто быстрее) взять со стола предмет, который

и будет «отгадкой».

Кто я, если прямота -

Главная моя черта? (Линейка)

Коль ему работу дашь,

Зря трудился карандаш. (Ластик)

Ты беседуй чаще с ней,

Будешь - вчетверо умней. ( Книга)

Листы у неё белые-белые,

Они не падают с веток.

На них я ошибки делаю

Среди полосок и клеток. (Тетрадь)

Свою косичку без опаски,

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (Кисточка)

**ИГРА №3 (С РОДИТЕЛЯМИ).**

**«КАК СКАЖУ Я СЛОВО «ТРИ», КЕГЛЮ БЫСТРО ТЫ**

**ВОЗЬМИ».**

**(Для игры приглашаются две пары (родитель и ребёнок).**

**Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз,**

**Лишь скажу я слово «три», кеглю быстро ты возьми.**

1. Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри –

Рыбёшек мелких увидали

И не одну, а целых…две.

1. Мечтает мальчик закалённый

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команды: «Раз, два, …марш.

1. Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до полной ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше …пять.

1. Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать.

Ну, что же кеглю вы не взяли,

Когда была возможность взять.

**Баба Яга:** Ну хватит! Расшумелись тут, распелись! Ах вы мои… у-тю-тю-тюшечки! Ах вы мои негодники. Ах, вы! Вы меня до инфаркту доведете своей учебой, своей настоящей дружбой! С кем я связалась? Поеду лучше в другую школу. Где мой транспорт?

**Подходит к метле, садится. Пытается уехать.**

**Учитель: Эй, Бабуся Ягуся, а ты ничего не забыла? А!**

**Баба Яга:** А чего? Я ничего!

**Учитель: А звоночек обещанный?**

**Баба Яга:** А, звоночек! Да пожалуйста, забирайте свой звоночек. Подумаешь – первоклассники! К вам я больше ни ногой!

**Учитель: Вот и замечательно. Иди своей дорогой, бабуся!**

**Ребята! Справились вы со всеми заданиями. Считаю, что всех вас можно принять в школьное братство и присвоить гордое звание ПЕРВОКЛАССНИК.**

**А сейчас настал момент для торжественного произнесения клятвы первоклассника, после которой вы станете членами большой и дружной школьной семьи!** Клянусь перед всеми старательным быть,  
И в класс наш всегда исправно ходить.  
**Клянусь**! (Все дети повторяют хором.)

Клянусь и писать, и читать я прилично,  
А в ранце носить "хорошо" и "отлично".  
**Клянусь!**

Клянусь в том, что буду я очень стараться  
С друзьями моими впредь больше не драться!  
**Клянусь!**

Клянусь я ребенком воспитанным быть,   
Не бегать по школе, а шагом ходить.  
**Клянусь!**

Клянусь не бояться дороги тернистой  
И званьем школьник клянусь дорожить.  
**Клянусь!**

А если нарушу я клятву свою,  
Тогда я молочный свой зуб отдаю,  
**Клянусь!**

Ребенком всегда настоящим я буду,  
И клятвы моей никогда не забуду.  
**Клянусь!**

**Учитель:** Теперь вы не просто школьники. Вы – настоящие ученики, первоклассники. Гордитесь этим званием.

**НАГРАЖДЕНИЕ! Вручение свидетельств, медалек и бочонка мёда!**

**Уважаемые мамы и папы, а вы готовы дать родительскую клятву? Тогда встаньте, пожалуйста. Если вы согласны со словами клятвы, говорите «Клянусь».**

Клянусь (будь я мать или будь я отец)  
Ребенку всегда говорить: "Молодец!"  
**Клянусь!**

Клянусь я в учебе ребенка не "строить",  
А мысли Учителя понять и освоить.  
**Клянусь!**

За двойки клянусь я его не ругать  
И делать уроки ему помогать.  
**Клянусь!**

А если нарушу я клятву мою,

Тогда моего обещаю ребёнка

Кормить ежедневно варёной сгущёнкой!

**Клянусь!**

Тогда настоящим родителем буду  
И клятвы моей никогда не забуду.  
**Клянусь!**

**Советы учеников!!!**

**Первый ученик**.

Утром рано просыпайся,  
Хорошенько умывайся,  
Чтобы в школе не зевать,  
Носом парту не клевать.

**Второй ученик.**

Приучай себя к порядку,  
Не играй с вещами в прятки.  
Каждой книжкой дорожи,  
В чистоте портфель держи.

**Третий ученик.**

Одевайся аккуратно,  
Чтоб смотреть было приятно.  
На уроках не хихикай,  
Стул туда-сюда не двигай.

**Четвертый ученик.**

Не дразнись, не зазнавайся,  
В школе всем помочь старайся,  
Зря не хмурься, будь смелей –  
И найдешь себе друзей.

**Пятый ученик.**

Всем о школе расскажи,  
Честью школы дорожи,  
Учись писать, читать, считать,  
И на уроке не зевать

**Шестой ученик.**

Вот и все наши советы,  
Их мудрей и проще нету.  
Если выполнишь наказ,  
Во второй готовься класс!

**Учитель:  Вот и завершается наш праздник**

**Все мы рады вас сегодня**

**В первоклассники принять,**

**От души вас всех поздравить**

**И успехов пожелать.**

**Теперь вы стали настоящими первоклассниками**

**Ученик 1:**

В праздник солнечный веселый  
Сердце радостно стучит.  
«Ученик начальной школы» –  
Это здорово звучит!

**Ученик 2:**А за праздник этот классный  
Всем «спасибо» говорим.