***Посвящение в первоклассники***

***Учитель:*** Дорогие ребята, уважаемые родители, гости! Сегодня у нас большой праздник, праздник посвящения первоклашек в первоклассники. Уже два месяца как вы, ребята, знакомитесь со школьной жизнью, и теперь настало время стать полноправными членами школьной семьи. Школьные годы – это самые чудесные и весёлые годы. Но особенно запоминается и остаётся в памяти надолго то, что происходит в первый раз.

 Но прежде, чем мы совершим обряд посвящения, вам предстоят большие испытания. Вы должны проявить смекалку, внимание, ловкость, сообразительность при выполнении этих заданий.

 **Откроем наш праздник песней «Первоклашка»**

Вот и осень пришла,
Собираться пора
В дом огромный, что школой зовётся.
Завершилась вчера
В детском саде игра.
Всё прошло и уже не вернётся.
Завершилась вчера
В детском саде игра.
Всё прошло и уже не вернётся.
Припев:
Серёжки и Наташки,
Теперь мы первоклашки,
И смотрим на приятелей вчерашних свысока.
Они остались в садике:
Марины, Саши, Вадики.
Они ещё не слышали школьного звонка.
Они ещё не слышали школьного звонка.

На уроках не спят,
Только ручки скрипят
Над тетрадкой по чистописанью.
Только пишем мы так:
Всё наперекосяк.
Ну, за что нам такие страданья!?
Только пишем мы так:
Всё наперекосяк.
Ну, за что нам такие страданья!?
Припев.

Скоро будем мы знать,
Как читать и считать,
Как по химии опыты ставить.
Ведь учиться у вас
Мы пришли в первый класс.
С этим можно друг друга поздравить.
Ведь учиться у вас
Мы пришли в первый класс.
С этим можно друг друга поздравить.
Припев.

2 раза Теперь мы первоклашки Теперь мы первоклашки УРА!!!

 **Дети читают стихи.**

***1-й ученик.***Любим чистый светлый класс.
Это раз!

***2-й ученик.***Там читаем мы слова.
Это два!

***3-й ученик.***Ну, а в-третьих, я девчонкам сам пишу уже записки.
И бабуля говорит: «Мой внучок — вундеркинд».

***4-й ученик.***Только лишь задание

портит настроение

А вообще мы любим школу

Прямо без сомнения

***5-й ученик.***Ну, какой же я малыш,
Если я у брата
Разобрал и сам собрал
Микрокалькулятор?

***6-й ученик.***

 Мы теперь ученики,

Нам не до гулянья:

На дом задали крючки

–Первое задание.

 Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем.

Вниз ведём, ведём, ведём

Плавно закругляем!

Но противные крючки

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами.

 Телевизор не глядим,

Сказки не читаем.

3 часа сидим, сидим

– Пла-а-вно закругляем!

 Вечер. Поздно.

Спать идём. Сразу засыпаем.

И во сне ведём, ведём

– Пла-а-вно закругляем

**Учитель: Но не расстраивайтесь вы обязательно научитесь писать как следует!**

11. Прозвенел звонок и смолк.

 Начинается урок.

 Мы учили букву «А».

 Мы учили букву «У».

 Малыши кричат: «Уа!»

 Мы в лесу кричим: «Ау!»

12. С буквой «А» - арбуз и аист,

 (Мы запомнить постарались).

 С буквой «У» у нас, ребята,

 Ухо, удочка, утята…

 Вот чему на первый раз

 Научил нас первый класс.

13. Если хочешь много знать,

 Много добиться,

 Обязательно читать

 Надо научиться.

14. Я уже все буквы знаю,

 Даже вывески читаю

 И названия газет,

 И бумажки от конфет.

 **Учитель: А какие ребята учатся в нашем классе?**

 **ИГРА №1. «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ».**

 **Учитель: Тот, кто по моему описанию узнает себя, должен сказать: «Это я, это я,**

 **это все мои друзья».**

 Кто опрятный и весёлый рано утром мчится в школу?

 У кого всегда в порядке ручки, книжки и тетрадки?

 Кто в постели целый день и кому учиться лень?

 А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?

 Кто обещает не лениться, а только хорошо учиться?

  **Звенит звонок.**

**Учитель: Давайте посмотрим, как ребята знакомятся с трудной наукой – математикой.**

 **Сценка №1.**

 Плачет Ира, не унять,

 Очень грустно Ире:

 «Стульев было ровно пять,

 А теперь… - четыре…»

 Начал младший брат считать:

 «Раз, два, три, четыре…пять!

 Не реви! – сказал малыш –

 Ведь на пятом ты сидишь!»

**Сценка №2.**

 «Иван, вот четыре красивые груши

 Лежат на тарелке.

 Не кушай, а слушай:

 Если одна из них брату достанется,

 Сколько тебе на тарелке останется?»

 «Две» - отвечает Иван.

 «Почему? Одну ты ведь брату отдашь своему!»

 «Да я-то бы рад,

 Мне пример этот ясен.

 Но только мой брат на одну не согласен!»

 **Сценка №3**.

 Расселись ребята на брёвнышке в ряд

 И тихо о школе втроём говорят.

 «Мне нравится школа, - Татьяна сказала.

 - Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала».

 «Учитель мне нравится, - Саша сказал.

 - Он строгий, каких я ещё не видал».

 «А мне, - чуть подумав, промолвил вдруг Женя.

 -Мне нравится больше всего перемена.

 **Учитель: Ставьте ушки на макушки, на нашей перемене мы споём**

 **для вас частушки!**

 **ЧАСТУШКИ**

1. Форма новая надета,

Белая рубашечка.

Посмотрите на меня,

Какой я - первоклашечка!

1. Ранец, прописи, тетрадки –

Всё давным - давно в порядке!

Я сегодня в первый раз

Отправляюсь в первый класс!

1. В школу я иду с цветами,

Маму за руку держу.

Из-за пышного букета

Я дверей не нахожу.

1. Мама косу заплела,

Бантики расправила,

Ранец новенький дала –

В первый класс отправила!

1. Ранец – чудо! Только вот,

Милые подружки,

Не влезают в ранец тот

Все мои игрушки!

 6. У меня теперь забота,

 Уж не знаю, как мне быть:

 Папа с мамой на работе,

 А кому портфель носить?

7. Поскорей звени, звонок,

Мы тебя заждались.

Ведь на первый наш урок

Год мы собирались.

**Новая школа**

Всем своим знакомым
Всё я рассказала:
Как мы шли под музыку
Из большого зала,
Как потом мы в классе
Хорошо сидели,
Как на класс нарядный
Девочки глядели,
Как своему учителю
Хором отвечали,
Как мы наши парты
Путали вначале,
Как писали палочки,
Рисовали вазу
И стихи про школу
Выучили сразу.
Рады все родные,
И друзья довольны,
И самой мне нравится
В нашей новой школе.

 **Учитель: Ребята, к вам на праздник пришли герои ваших любимых детских книг. Встречайте их.**

**Входит Мальвина**

**Мальвина** Здравствуйте, ребята!

 Я сегодня встала рано,

 Я портфель свой собирала.

 У меня тут всё в порядке:

 Книжки, ручки и тетрадки.

 *(Выкладывает содержимое на стол)*

 И линейку не забыла,

 Её тоже прихватила.

**Учитель:** Ребята! Мальвина пришла к нам не одна. А кто ещё к нам пожаловал, вы узнаете, отгадав загадку.

 Что за странный

 Человечек деревянный.

 На земле и под водой

 Ищет ключик золотой?

 Всюду нос суёт свой длинный.

 Кто же это?

**Вбегает Буратино. За спиной у него болтается портфель на одной лямке.**

**Буратино**

 Здравствуйте, ребята!

 Нос мой острый,

 Нос мой длинный,

 Я – весёлый Буратино.

 Я ведь тоже не зевал,

 Всё скорей в портфель кидал:

 Кубики, тарелки, чашки.

 Разноцветные бумажки.

 Пирамидки, погремушки –

 В общем, все свои игрушки!

 **Буратино выкладывает игрушки на стол рядом со школьными принадлежностями**

 **Мальвины.**

**Мальвина**

 Что ты, что ты, Буратино!

 Что за странная картина?

 Ну зачем тебе игрушки:

 Пирамидки, погремушки?

 В школу ты пойдешь учиться,

 Не шалить и не лениться,

 Много нового узнаешь,

 Много книжек прочитаешь.

**Буратино:** А что у меня есть! Вот, полюбуйтесь: это- чтобы после ответа на вопрос учителя в горле не пересохло! *(Достаёт из портфеля бутылку с лимонадом.)* Это - чтобы сладенького на весь день хватило! *(Достаёт пакет с конфетами.)* Самое главное чуть не забыл! *(Достаёт подушку.)* Это мне понадобится, когда я устану на уроке и захочу спать. Подложу подушечку под голову, чтобы мягче было. Вот какой я молодец!

**Мальвина:** Да уж, «молодец», ничего не скажешь! А в чём же ты учебники носить собираешься?

**Учитель:** Ребята, давайте подскажем Буратино, что надо брать с собой в школу.

**Буратино**. Ну, как, первоклашки, поможете мне? Тогда скажите, ручку мне брать в школу? А пенал? А игрушки? А книги? А бутылку с лимонадом? Вот спасибо, теперь я знаю, что возьму с собой в школу. Ну а вы-то сами не путаетесь? А вот это мы с Мальвиной сейчас и проверим!

 - Итак, дети, если мы назовём предмет, который нужно взять в школу, вы громко хлопайте в ладоши, а если не нужно брать в школу, то сидите тихо-тихо, как мышки!

 Учебники и книжки,

 Игрушечная мышка,

 Паровозик заводной,

 Пластилин цветной,

 Кисточки и краски,

 Новогодние маски,

 Ластик и закладки,

 Пенал и тетрадки,

 Расписание, дневник.

 Собран в школу ученик!

 Мальвина: Молодцы, ребята, как вы отлично справились с заданием!!!

**Учитель:** **Проведём игру « Собери портфель» (команда Мальвины и Буратино)**

 **Спасибо, Буратино, Мальвина! А сейчас наши первоклашки расскажут, как они будут учиться в школе.**

 ***Первоклассники читают стихи.***

 1. Осторожно мы вступили

 В этот чудный школьный дом.

 И со временем привыкнем,

 Будет нам уютно в нём.

 2. Будем мы всегда стараться

 Лишь пятёрки получать.

 Педагогам обещаем

 Только радость доставлять.

 3. И по русскому научат

 Скоро нас писать диктант.

 В хоре петь мы будем дружно,

 Развивая свой талант.

 4. И пусть не будет рядом мамы-

 Учить уроки будем сами.

 И где бы не пришлось нам жить-

 Мы школой будем дорожить.

 5. Книжки будут у нас всех

 Толстые- претолстые.

 Прочитаем, будем знать

 Всё, что знают взрослые!

 6. Будем мы усидчивы,

 Прилежны и старательны.

 И пойдёт у нас учёба

 Просто замечательно.

 7. Чем же школа хороша?

 Всем, чего пожелает душа:

 Можно выбрать, чему поучиться:

 В математику можно влюбиться…

 8. В школе учатся всему:

 Счету, грамоте, письму.

 Мы узнаем здесь немало,

 Школа- это лишь начало.

 9. Цифры и артикулы
 изучает класс.
 Первые каникулы
 в ноябре у нас.

**Пора нам проводить наших героев, они спешат вернуться в свою сказку.**

**Учитель: Ребята, скажите честно, а кто из вас сам просыпается в школу? Все? Молодцы! А я думала, вас мамы будят в школу. А вот что случилось недавно с вашим одноклассником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Аким**

Кровать вцепилась мне в плечо:

 - Не пущу, поспи ещё!

Я вырвался, но простыня

Схватила за ногу меня:

-Постой, дружок, не убежишь!

Ещё немножко полежи

 - Вставанье – дело неприятное –

 Шепнуло одеяло ватное,

 Подушки слышен голосок:

 - Не торопись, поспи часок!

 Хоть полчаса, хоть пол минутки,

 Но я вскочил и крикнул:

 - Дудки!!!

 Я победил сегодня лень,

 И это будет каждый день.

**Учитель: Молодец, Аким! А если кто из вас ещё не научился вставать сам, берите пример с этого мальчика. Но порой мы опаздываем на уроки. И вот почему.**

**Егор Щербаков**

Во вторник подвела постель –
Не смог я вовремя проснуться.
Позавчера забыл портфель,
В нём был банан – пришлось вернуться.
В своих ошибках разобрался,
Сегодня в срок прийти хотел,
Но слишком сильно разогнался
И мимо школы пролетел.

**Ученик**: А я нашёл, нашёл!!!

**Учитель:** **Что же ты Толик нашёл?**

**Ученик:** Нашёл я папин школьный
 Потрёпанный дневник
 С таблицею футбольной,
 С певицею гастрольной,
 Страницею с контрольной,
 Где жирный кол возник.
 И я ходил довольный –
 Дневник такой приКОЛьный!

.

**Учитель: Хорошая находка**

**Учитель: Спасибо, Толя. А теперь мы поиграем и проверим, насколько вы внимательны. Я прочитаю двустишия, а вы продолжите. Говорить нужно или «девчонки» или «мальчишки».**

 Играют в куколки и мишки
Конечно, только лишь… (девчонки)
Болты, шурупы, шестерёнки
Найдёшь в кармане у… (мальчишки)
Себе завязывают бантики
Из разных лент, конечно… (девчонки)
При всех померяться силёнкой
Конечно, любят лишь… (мальчишки)
Болтают час без передышки
В цветных платьицах… (девчонки)
Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только… (девчонки)

**Учитель: Умнички, ребята!**

 **Какое-то странное чувство у меня, как будто сейчас кто-то к нам придёт….**

**Включаю музыку для бабы Яги**

 **Раздаётся шум, свист, рёв. На площадку выезжает на метле Баба Яга.**

 Баба Яга. Чую, первоклассниками запахло! Ох, не нравится мне всё это! Не люблю я людишек,

 особенно малых ребятишек. Ой, тут и постарше есть! Опять что – то празднуют! Мне прямо худо делается, когда они улыбаются. Ну, ничего, пока вы тут сюсюкались да выступали, я ваш звоночек-то…того…тю-тю. Так что праздничка не будет! Можете по домам расходиться! Мне покой нужен, я женщина пожилая, слабонервная…

 **(Раскладывает спальный мешок, вынимает колоду карт, гадает)**

 Ага, дальняя дорога мне выпадает. Видать полечу, наконец, на свой любимый остров!

**Учитель: А что за остров-то?**

**Баба Яга**: Да ты что, не знаешь? Это ж мой любимый остров – «Остров бездельников» называется!

**Баба Яга поёт песню на мотив песни «Остров невезения» из к/ф «Бриллиантовая рука»**

**Баба Яга**. Остров для бездельников на планете есть.

 Там этих бездельников прям-таки не счесть.

 Им всё здесь позволяется, для них запретов нет,

 Наук они не знают, едят много конфет.

 Живут там необычные ребята-бунтари,

 Снаружи симпатичные и скучные внутри.

 И всё там непривычное: горят днём фонари,

 Погода там отличная, грызут все сухари…

 Понятно вам теперь, что это за остров такой? Кто со мной туда желает полететь?

**Учитель: Ну уж нет! Я думаю, что ребята со мной согласны.**

 **Никто не хочет лететь на этот злосчастный остров для бездельников!**

**Баба Яга**: Фи, так вы учиться хотите? Здесь, в школе остаётесь? Уроков ждёте? Не дождётесь**! Хватает звонок со стола учителя!**

 Щас я Кощея Бессмертного позову. Он вас в камень превратит!

 **Баба Яга набирает номер по сотовому телефону.**

**Баба Яга**: Кеша, есть работа, прилетай в школу!

 **Учитель:** Ну что, ребята, не страшно?

 Какие смелые первоклассники. Если мы с вами выполним условия Бабы Яги, то ей придётся вернуть наш школьный звонок. Ведь так, бабуля?

**Баба Яга:**  Щас, я просто так звоночек не верну. И не надейтесь! Пусть твои детишечки покажут на что способны. Где тут мой заветный сундучок? Ага, вот он! Здесь, в этомсундучке и находятся все мои испытания для детей. Открываю сундучок…закрываю глаза…выбираю, какое попадётся… Ага, вот!

 Первое вам испытание – загадки отгадать!

 **Баба Яга загадывает загадки.**

Я всех знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (Книга)

Чёрные, кривые,

От рождения немые,

А как только встанут в ряд-

Сразу все заговорят. (Буквы)

То я в клетку, то в линейку,

 Написать во мне сумей-ка!

 Можешь и нарисовать.

 Что такое я? (Тетрадь)

**Баба Яга.** Ну подумаешь… Отгадали и радуются! У меня в сундучке и потяжелее испытания найдутся. Достаю! Вот, про сказки.. Наверняка, не читали, ничего не знаете! Угадала?

**Учитель: И ничего ты не угадала, Баба Яга. Ребята много сказок знают. Задавай свои вопросы!**

**Баба Яга:** Ладно – ладно, проверим!

Герой какой сказки ушёл и от бабушки, и от дедушки? (Колобок)

Кто подговорил волка ловить рыбу хвостом в проруби? (Лиса)

Как звали мальчика, который побывал во дворце Снежной Королевы? (Кай)

Как звали мальчика с длинным носом из сказки «Золотой ключик»? (Буратино)

Ах, умные такие! Сейчас вот Змея Горыныча позову – от вас только пепел останется!

**Учитель: Не боятся ребята твоего Змея, ты лучше давай дальше испытывай ребят.**

**Баба Яга:** Ну, хорошо, есть ещё испытание.

 **ИГРА №2. «УЗНАЙ ПРЕДМЕТ»**

Для игры приглашаются 4 человека. Перед ними на столе лежат разные

 школьные принадлежности. Учитель загадывает загадку, дети должны

 отгадать её и успеть быстро ( кто быстрее) взять со стола предмет, который

 и будет «отгадкой».

Кто я, если прямота -

Главная моя черта? (Линейка)

Коль ему работу дашь,

Зря трудился карандаш. (Ластик)

Ты беседуй чаще с ней,

Будешь - вчетверо умней. ( Книга)

Листы у неё белые-белые,

Они не падают с веток.

На них я ошибки делаю

Среди полосок и клеток. (Тетрадь)

Свою косичку без опаски,

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (Кисточка)

**ИГРА №3 (С РОДИТЕЛЯМИ).**

 **«КАК СКАЖУ Я СЛОВО «ТРИ», КЕГЛЮ БЫСТРО ТЫ**

 **ВОЗЬМИ».**

**(Для игры приглашаются две пары (родитель и ребёнок).**

**Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз,**

**Лишь скажу я слово «три», кеглю быстро ты возьми.**

1. Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри –

Рыбёшек мелких увидали

И не одну, а целых…две.

1. Мечтает мальчик закалённый

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команды: «Раз, два, …марш.

1. Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до полной ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше …пять.

1. Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать.

Ну, что же кеглю вы не взяли,

Когда была возможность взять.

**Баба Яга:** Ну хватит! Расшумелись тут, распелись! Ах вы мои… у-тю-тю-тюшечки! Ах вы мои негодники. Ах, вы! Вы меня до инфаркту доведете своей учебой, своей настоящей дружбой! С кем я связалась? Поеду лучше в другую школу. Где мой транспорт?

 **Подходит к метле, садится. Пытается уехать.**

**Учитель: Эй, Бабуся Ягуся, а ты ничего не забыла? А!**

**Баба Яга:** А чего? Я ничего!

**Учитель: А звоночек обещанный?**

**Баба Яга:** А, звоночек! Да пожалуйста, забирайте свой звоночек. Подумаешь – первоклассники! К вам я больше ни ногой!

**Учитель: Вот и замечательно. Иди своей дорогой, бабуся!**

 **Ребята! Справились вы со всеми заданиями. Считаю, что всех вас можно принять в школьное братство и присвоить гордое звание ПЕРВОКЛАССНИК.**

**А сейчас настал момент для торжественного произнесения клятвы первоклассника, после которой вы станете членами большой и дружной школьной семьи!** Клянусь перед всеми старательным быть,
И в класс наш всегда исправно ходить.
**Клянусь**! (Все дети повторяют хором.)

Клянусь и писать, и читать я прилично,
А в ранце носить "хорошо" и "отлично".
**Клянусь!**

Клянусь в том, что буду я очень стараться
С друзьями моими впредь больше не драться!
**Клянусь!**

Клянусь я ребенком воспитанным быть,
Не бегать по школе, а шагом ходить.
**Клянусь!**

Клянусь не бояться дороги тернистой
И званьем школьник клянусь дорожить.
**Клянусь!**

А если нарушу я клятву свою,
Тогда я молочный свой зуб отдаю,
**Клянусь!**

Ребенком всегда настоящим я буду,
И клятвы моей никогда не забуду.
**Клянусь!**

**Учитель:** Теперь вы не просто школьники. Вы – настоящие ученики, первоклассники. Гордитесь этим званием.

**НАГРАЖДЕНИЕ! Вручение свидетельств, медалек и бочонка мёда!**

 **Уважаемые мамы и папы, а вы готовы дать родительскую клятву? Тогда встаньте, пожалуйста. Если вы согласны со словами клятвы, говорите «Клянусь».**

Клянусь (будь я мать или будь я отец)
Ребенку всегда говорить: "Молодец!"
**Клянусь!**

Клянусь я в учебе ребенка не "строить",
А мысли Учителя понять и освоить.
**Клянусь!**

За двойки клянусь я его не ругать
И делать уроки ему помогать.
**Клянусь!**

А если нарушу я клятву мою,

Тогда моего обещаю ребёнка

Кормить ежедневно варёной сгущёнкой!

**Клянусь!**

Тогда настоящим родителем буду
И клятвы моей никогда не забуду.
**Клянусь!**

 **Советы учеников!!!**

**Первый ученик**.

Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

**Второй ученик.**

Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки.
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.

**Третий ученик.**

Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно.
На уроках не хихикай,
Стул туда-сюда не двигай.

**Четвертый ученик.**

Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей –
И найдешь себе друзей.

**Пятый ученик.**

Всем о школе расскажи,
Честью школы дорожи,
Учись писать, читать, считать,
И на уроке не зевать

**Шестой ученик.**

Вот и все наши советы,
Их мудрей и проще нету.
Если выполнишь наказ,
Во второй готовься класс!

**Учитель:  Вот и завершается наш праздник**

 **Все мы рады вас сегодня**

 **В первоклассники принять,**

 **От души вас всех поздравить**

 **И успехов пожелать.**

 **Теперь вы стали настоящими первоклассниками**

**Ученик 1:**

В праздник солнечный веселый
Сердце радостно стучит.
«Ученик начальной школы» –
Это здорово звучит!

**Ученик 2:**А за праздник этот классный
Всем «спасибо» говорим.