**Классный час (духовно-нравственный)**

**Тема: «Дорогие мои старики…»**

**Возраст учащихся: 10 клас.**

**Цель:** способствовать формированию уважительного отношения к людям пожилого возраста, умению строить взаимоотношения с пожилыми людьми.

**Образовательный аспект**: способствовать формированию представлений о нормах отношении к пожилым людям в обществе на разных этапах его развития.

**Воспитательный аспект:** содействовать усвоению нравственных норм: уважению к старшим, милосердию, толерантности; воспитание креативности, трудолюбия, целеустремлённости, стремление к самореализации.

**Развивающий аспект:** способствовать развитию исследовательских и коммуникативных компетенций; содействовать развитию умений использовать научные методы познания, самостоятельно планировать, организовывать, контролировать свою деятельность и работу в группе, публично представлять результаты исследования.

**Задача:**разработка программы «Общение»

Время проведения мероприятия 90 минут.

**Ход классного часа.**

**(**на перемене звучит песня «Дорогие мои старики»)

**1Учитель.**

Добрый день, ребята. Сегодня в рамках программы по духовно-нравственному воспитанию мы проводим классный час , начать который я хочу с притчи.

Однажды старик, став слабым и немощным, решил  переехал жить к своему сыну, невестке и пятилетнему внуку. Его руки постоянно дрожали, глаза плохо видели, походка была медленной и ковыляющей.

Семья обычно садилась есть  вместе за один стол, но старые, трясущиеся руки дедушки и ослабленное  зрение затрудняли этот процесс. Крупа падала с ложки на пол, когда он брал в руку кружку, молоко проливалось на скатерть. Все это вызывало сильное раздражение у Сына и невестки.  
— Нам необходимо что-то предпринять, — сказал сын. — Мне надоело каждый день смотреть, как он проливает  молока, и рассыпает пищу на пол.

Муж с женой  решили поставить ему отдельный маленький столик в углу комнаты, за которым старик  стал есть в полном одиночестве, в то время как остальные члены семьи вместе наслаждались трапезой.  После того, как старик  дважды разбил тарелки, ему стали подавать еду в деревянной миске. Иногда  кто-нибудь из семьи мельком кидал взгляд на старика и замечал у него слезы в глазах, но они не вызывали у них жалости и сочувствия. Единственными словами, которые старый отец  слышал в свой адрес, были колкие замечания, если  он ронял вилку или рассыпал еду.

Маленький мальчик  молча наблюдал за всем происходящим.  Однажды вечером, перед ужином, отец заметил, что сын  играет с деревянной щепкой на полу. Он ласково спросил малыша:  
— Чем ты занимаешься?  
Мальчик ответил:  
— Я делаю из деревяшки маленькую миску для тебя и мамы, из которой вы будете кушать, когда я вырасту.        Мальчик улыбнулся и вернулся к своему занятию.

Его слова так потрясли  родителей, что они потеряли на некоторое время  дар речи. Потом слезы потекли у них из глаз. Ни одного слова не было произнесено вслух, но  оба поняли, что нужно сделать.  
В тот вечер сын подошел  к своему старому отцу, взял его за руку и нежно проводил его обратно к семейному столу. Все оставшиеся дни старик  ел вместе с семьей. И уже ни у мужа, ни у жены не возникало раздражения при виде упавшей вилки, разлитого молока и испачканной скатерти

-Сейчас, учитывая содержание притчи и песни, звучавшей на перемене, попробуйте сформулировать **тему** классного часа словами из песни

«ДОРОГИЕ МОИ СТАРИКИ»

-Давайте попробуем наметить цели нашего мероприятия**(1.выявить проблемы пожилых людей,2. найти пути их решения)**

**Как легко обидеть старика…**

**Как легко обидеть старика!**

**Скажешь ему что-то неуклюже -**

**Сразу взгляд бездомного щенка:**

**Никому-то я теперь не нужен!**

**Ты уж позабыл, что ты сказал,**

**А у него горит на сердце рана,**

**Слезы набегают на глаза,**

**Словно у ребенка от обмана.**

**Жизнь ушла. И завтра будет ночь.**

**Заберет. Ни встать, ни оглянуться.**

**А ведь так легко ему помочь -**

**Только, как ребенку, улыбнуться!**

Можно поговорить о проблемах пожилых людей вообще, но мы сегодня поговорим о наших близких, о тех, кто живет рядом с нами, о тех, с кем мы сталкиваемся ежедневно. Вами было проведено небольшое исследование. Давайте познакомимся с его результатами.

1.Д.Рожко. Тема: «Дома престарелых в Калининградской области»

-Назовите две основные причины, по которым люди оказываются в домах престарелых( совершенно одинокие престарелые, сдали родственники)

2.Ефимова. тема: «Соотношение возрастных групп жителей поселка Чкаловск»

(Сколько жителей в Чкаловске, из них пожилых(60-75лет), престарелых (75-89лет), долгожителей (старше 90 лет)

3.Бергман Д. Тема: «Количество пожилых, престарелых людей и долгожителей в семьях нашего класса»

**II Работа с документами.**

Сейчас в течение 7 минут вы поработаете с документами, ответите не сформулированный вопрос и попытаетесь наглядно изобразить жизненный путь человека.

**1 группа.**

**Христианское отношение к старикам.**

Библия рассматривает долголетие (Быт. 15:15; Ис. 65:20; Зх. 8:4 и другие) как благословение. Долголетие считается наградой за выполнение определенных заповедей (Исх. 20:12; Втор. 22:7; 25:15;  [Десять заповедей](http://www.eleven.co.il/article/11412): «Чти отца твоего и мать твою...»).

Библия требует уважительного отношения к старости: “И перед лицом седого вставай и почитай старца, и бойся Бога твоего” (Лев. 19:32). Непочтение к старости рассматривается как грех (Ис. 3:5), а беспощадность к старикам — как выражение крайней жестокости врага (Втор. 28:50; Ис. 47:6 и другие). «Не пренебрегай человека в старости его, ибо и мы стареем».

 Плод всей жизни обнаруживается в обогащенной жизненным опытом мудрости стариков *(Пс 36:25)*. Апостол Павел учил Тимофея относиться к старикам, как к отцам и матерям *(1Тим 5:1 и след.)*.

Многочисленное потомство до третьего и четвертого поколений *(Быт 50:23; Иов 42:16)*восхваляется как благословение С. *(Притч 17:6)*и даруется в обетованиях (Пс. 127:6). От внуков и правнуков ожидают помощи и заботы в С. *(Руфь 4:15; 1Тим 5:4,8,16)*.

***Вопрос: как молодые люди должны относиться к старшим согласно христианской вере?***

**2 группа.**

**Поучение детям» Владимира Мономаха (1053–1125гг).**

О, дети мои! Хвалите Бога! Любите также человечество.

Не забывайте бедных; кормите их, и мыслите, что всякое достояние есть Божие и поручено вам только на время. Будьте отцами сирот: судите вдовиц сами; не давайте сильным губить слабых. Не убивайте ни правого, ни виновного: жизнь и душа христианина священна. Не оставляйте больных; не страшитесь видеть мертвых: ибо все умрем. Принимайте с любовию благословение духовных; не удаляйтесь от них; творите им добро, да молятся за вас Всевышнему. Не имейте гордости ни в уме, ни в сердце, и думайте: мы тленны; ныне живем, а завтра во гробе. – Бойтесь всякой лжи, пиянства и любострастия, равно гибельного для тела и души. – Чтите старых людей, как отцов, любите юных, как братьев.

**«Юности честное зерцало или показание к житейскому обхождению». Пётр I (1717г).**

Во-первых, прежде всего должны дети отца и мать в великой почести держать. И когда от родителей им приказано бывает шляпу в руках держать и возле них не садиться, и немного стоять их в стороне, подобно слугам.

Дети не имеют без приказа родителей ничего бранить и в доме своим именем повелевать, они должны вести разговоры вежливо и учтиво.

Когда говорят родители, речей перебивать не надлежит, надо ожидать, когда они выговорятся. Стоять при родителях должны прямо.

Без спросу не говорить, а когда говоришь, то должно они благоприятно, не криком, и что говорить, должна быть правда истинная.

Когда родители спросят, то должны они отозваться и отвечать тотчас, как услышат голос родителей и не дерзновенно отвечать.

***Вопрос: как молодые люди должны относиться к старшим по советам Владимира Мономах и Петра I?***

**3 группа.**

**Празднование Дня пожилых людей в разных странах**

14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

Во многих странах День пожилых людей празднуется с большим размахом. Теле- и радиокомпании составляют свои программы с учётом вкусов пожилых людей. Проводятся фестивали, устраивают в этот день различные благотворительные акции.

Сначала День пожилых людей стали отмечать в Европе, затем в Америке, а в конце 90-х годов уже во всем мире. А вот в Японии, где ежегодный День почитания пожилых людей существует уже давно, его не стали переносить – он по-прежнему отмечается в третий понедельник сентября.

Сегодня неоспоримым фактом является то, что на планете Земля дольше всех живут японцы. Средняя продолжительность жизни мужчин - японцев составляет 78 лет, а японок — 85 с половиной лет — рекордное значение среди всех стран.

Причинами такого долгожительства являются не только здоровый образ жизни. Но большую роль играет и особый душевный климат, всеобщее доброе отношение к людям старшего поколения, в Японии существует целый культ пожилых людей, есть особые традиции, особые ритуалы в их почитании.

***Вопрос: как относятся к пожилым людям в Чкаловске?***

**III Формулировка проблем пожилых людей.**

Давайте попробуем сформулировать основные проблемы, с которыми сталкиваются пожилые люди

-***здоровье***

***-материальное положение***

***-недостаток общения***

-В решении какой проблемы можем попытаться реально помочь пожилым людям?

-НЕДОСТАТОК ОБЩЕНИЯ

- В классе, согласно исследованию, семь семей, в которых живут бабушки и дедушки, т.е. соблюдается русская традиция совместного проживания родителей с детьми и внуками.

В многодетных русских семьях старики присматривали за домом и детьми, пока их дети были заняты на работе. Традиционно младший сын оставался жить с родителями. Сейчас всего два вопроса для тех, кто проживает вместе с бабушками и дедушками.

-**Когда и куда за последние два месяца вы ходили с бабушками и дедушками?**

**-Как проводят свободное время бабушки и дедушки?**

**-** Вспомните и запишите увлечения бабушек и дедушек, чем они любят заниматься, чему хотели бы научиться?(результаты вывешиваются на доске)

**IV Выработка программы «Общение»**

-Мы выяснили, что довольно серьезно для пожилых людей стоит проблема общения. Но от того, что мы выяснили, проблема не перестает быть актуальной. Поэтому мы попробуем выработать программу «Общение». В поселке основными социальными объектами являются школа и Дом культуры. Еще есть масса пустующих помещений. Исходя из увлечений бабушек и дедушек, попробуйте решить проблему общения на базе школы, ДК и пустующих помещений.

-Представление программ. Спасибо за вашу работу, все программы очень интересны, но кому это надо, если все останется на бумаге. Что дальше делать с этими программами. Я могу просто их выбросить в корзину. Ваши предложения? (через администрацию школы передать нашему депутату)

Примерные результаты:

1.На базе школы можно организовать:

-группу здоровья;

-школу компьютерной грамотности;

-клуб «Хозяюшка» и т.д.

2.На базе ДК можно организовать:

-бесплатный воскресный просмотр старых кинофильмов;

-вокальную группу, хор ветеранов труда;

-клуб «Кому за…» и т.д.

3.на базе пустующих помещений можно организовать:

-интернет кафе для пенсионеров;

-клуб любителей шахмат;

-клуб «Рыболов»

-вышиваем-вяжем и т.д.

**V.**Завершая нашу работу, сформулируем правила взаимоотношений с пожилыми людьми.

Продолжите каждую фразу со слова ПОЭТОМУ

Правила взаимоотношений с пожилыми людьми

1. Старики слабые -

2. Старики одиноки -

3. Старики мудрые -

4. Старики нас поучают -

5. Старики много пережили -

**Рефлексия**

Мне важно узнать ваше впечатление о нашей беседе.

Продолжите фразу:

Во время занятия я чувствовал…

Сегодня я научился….

Для пожилых людей я могу …

Придя домой я, сделаю….

Итак, цели мы достигли, рефлексию провели, по всем методическим рекомендациям я должна вас поблагодарить, и отпустить. Но я нарушу рекомендации. Сейчас мы посмотрим фильм. Мы не будем его комментировать. Вы просто встанете и уйдете. Фильм каждый обсудит наедине с собой

Показ социального ролика «Брошенные»( 9 минут)