**«Патриотическое воспитание**

**в детском саду»**

**Вечер-развлечений на тему гражданско-патриотического воспитания дошкольников**

**«Наша Родина – Россия. Символика»**

Автор: Бобряшова Лариса Григорьевна

воспитатель МБДОУ д/с «Солнечный круг»

комбинированного вида д/c № 108

комбинированного вида

г. Нижний Тагил, Свердловская область

**Вечер-развлечений на тему гражданско-патриотического воспитания дошкольников**

**«Наша Родина – Россия. Символика»**

**(старший дошкольный возраст)**

**Цель.**  Воспитывать любовь к Родине, желание защищать ее.

**Задачи:**

• Закрепить знания детей о государственных символах России. Развивать познавательные интересы. Закрепить правила поведения во время прослушивания гимна;

• Совершенствование художественно - речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений. Привитие чуткости к поэтическому слову. Учить выразительно читать стихи о Родине и ее защитниках;

*(Дети под музыку входят в зал и садятся*)

**Ведущий.** Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя. Давайте вспомним его.

**Дети.** Россия!

**Ведущий.** Правильно, Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

**Ребенок.** За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали – Россия.

**Ведущий.** Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна. И наши ребята знают стихотворение о Родине.

**Дети**. Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки – березка-скромница

И ромашковый бугор.

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор…

Или степь, от маков красная,

Золотая целина,

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

**Ведущий.** Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Давайте послушаем некоторые из них.

**Дети.**

1. Нет земли краше, чем Родина наша.

2. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

3. Одна у человека мать – одна и Родина!

4. Родина любимая, что мать родная.

5. Человек без Родины, что соловей без песни.

6. На чужой стороне и весна не красна.

7. Жить - Родине служить.

8. Родина – мать, умей за нее постоять.

**Ведущий.** Все они учат нас добру, любви к Родине.

***Песня о Родине.***

**Ведущий.** Наша страна большая и красивая. У каждой страны, и у России тоже, есть свой флаг ***(показ флага***). Флаг – это государственный символ страны. Посмотрите внимательно на наш флаг и скажите, какого цвета полоски на флаге. Правильно, белого, синего и красного. А что же обозначают цвета флага? Как думают ребята старшей группы?

***Дети старшей группы.***

1. Белая полоса напоминает нам о белоствольных березах, о русской зиме с бескрайними снежными просторами, о легких летних облачках, о белых ромашках на лугу.
2. Синяя полоса похожа на синее небо, синие реки и моря России.
3. Красный цвет на Руси всегда считался самым красивым. Это цвет цветущих цветов, тепла и радости.

**Ведущий.**  Давайте послушаем ребят подготовительной группы.

***Дети подготовительной группы.***

1. На Руси всегда считалось, что красный цвет символизирует отвагу, героизм и великодушие.
2. Синий – небо, верность.
3. Белый – мир, чистоту, благородство.

**Ведущий**. Давайте внимательно посмотрим, как располагаются полоски на нашем флаге. Сверху белая полоса, потом синяя, потом красная.

**Ведущий.**  Но у каждой страны есть еще один государственный символ – герб. На гербе мы видим изображение какого-то важного символа страны, животного или предмета. Изображение герба подчеркивает самое главное в этой стране, то, чем она отличается от других стран ***(показ герба).*** Это герб нашей страны. Посмотрим, что на нем изображено. Это двуглавый орел. Неслучайно на нашем гербе изображен орел – это смелая, гордая птица, которая летает высоко-высоко, видит все вокруг. У нашего орла две головы, значит он не пропустит ни одного врага.

**Ребенок.** У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он — России дух свободный.

В. Степанов

**Ведущая**. Ребята, где можно встретить герб России? (На пограничных столбах, милицейских машинах, паспорте, монетах, документах, печатях, медалях и пр.)

А на защите Родины стоит наша армия. И давайте споем песню о наших славных защитниках Родины.

***Песня.***

**Ведущий.** Над орлом – золотая корона, значит этот орел – самый главный! В лапах орла символ власти – скипетр и держава, такие в старину были у русских царей. Рисунок герба помогает понять самое главное об этой стране. Ребята вместе с воспитателями придумали герб (символ) для своих групп. На них мы сможем увидеть, что в группе является главным и чем одна группа отличается от другой.

***(Представляют)***

**Ведущий.** Спасибо за представленные символы ваших групп. Мы увидели, что у каждой группы есть своя особенность и отличия. Но главным, тем, что объединяет обе группы, все же является – дружба!

***Игра (любая п/и)***

**Ведущий.** Ребята, кроме главных символов у каждой страны и каждого народа есть своя самая главная песня! Песня, которая рассказывает об истории этой страны, ее людях, их мечтах, ее богатстве и красоте! Эта самая главная песня называется – гимн страны. У нашей страны, России, тоже есть гимн. Он звучит торжественно, величественно. Когда звучит гимн страны, все перестают разговаривать, встают, мужчины снимают головные уборы и слушают гимн. Вот какая это важная песня! Многие из вас уже слышали гимн нашей страны по телевизору. Гимн звучит только в особенных, очень торжественных случаях.

Р**ебенок.** Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия — любимая наша страна».

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны!

Гимн слушаем стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества!

Т. Попова

**Ведущая**. Мы рассмотрели с вами флаг и герб. Сейчас прозвучит гимн России, который мы будем слушать стоя.

**(Звучит фрагмент «Гимна» в записи, все слушают стоя)**.

**Ведущая**. Флаг, герб и гимн — это символы каждого государства. Но у России есть еще один символ, очень красивый и нежный. Это — красавица русская березка.

**Ребенок.** На лугу зеленом

Березка стояла,

И ветвями детям

Березка кивала.

Мы стоим внизу,

Подставляя ладошки,

Брось скорее, березка,

Всем детям сережки!

Мы березке белой

Платочком помашем,

У березки белой

Сегодня мы спляшем!

С. Насауленко

**(Дети исполняют русский народный хоровод «Во поле береза стояла)».**

**Ведущая**. Ребята, кто скажет, какой город в нашей стране самый главный? Как называется столица нашей Родины? А теперь послушаем еще одно стихотворение. Оно называется «Моя Москва».

Р**ебенок.** Россия — необъятная страна.

Но ты, столица, у нее одна.

Хоть я ни разу не была в Москве,

Но очень много знаю о тебе.

На башне у Кремля горит звезда,

Которая не гаснет никогда.

Течет прекрасная Москва-река,

И мост через нее, как радуга-дуга.

Тебя, Москва, люблю я всей душой,

Ты покорила всех своею красотой!

**Ведущая**. Сегодня мы познакомились с символами нашей Родины.

А сейчас мы сделаем модель нашего государственного флага. Подойдите к столам, на них вы найдете все необходимое для работы.

(Дети подходят к столам, на которых лежат листки картона размером 18x9 см, полосы цветной бумаги красного, голубого и белого цвета размером 18x3 см; клей, салфетки. Дети наклеивают в нужной последовательности полосы на картон, соединяют их деревянной палочкой).

**Ведущая**. Вот и подошло к концу наш праздник, и давайте на прощание исполним песню, посвященную нашей Родине – России.

**Дети исполняют песню «Россия**» ( слова Т. Прописновой)