**Выпускной вечер «Хогвартс»**

**Музыка(слова за сценой)**

 1.Июньский вечер, синь без края…

И школьных дней уж не вернуть

Сегодня школа провожает

Выпускников в нелегкий , долгий путь.

2.В историю Енотаевского края

Уверенно мы впишем этот день,

Ведь в жизнь большую школа выпускает

Умнейших и талантливых детей!

3.Опять июнь на белом свете

На школьной радостной планете

Природа снова оживает

Звенит! Цветет! Благоухает!

1.Какое чудо в нашем зале,

Каких людей мы здесь собрали!

Здесь море умных, чистых глаз,

Здесь молодость чарует нас!

2.Здесь души полны ожиданьем,

Любви нечаянным признаньем,

Царит торжественно волненье.

3.Звучит привычное вступленье,

Для всех, кто миг сей долго ждал,

Да грянет бал, прощальный бал!

**(выход выпускников под музыку «Полонез» Огинского)**

**(выпускники стоят на сцене, голоса за сценой)**

1.взрослыми уж стали наши дети,

Их умения и триумфа времечко пришло!

2.Взгляните на эти знакомые лица,

Которые вдруг повзрослели за один день…

3.54 выпускника сегодня переступают грань детства

**(уходят со сцены)**

**(выход ведущих)**

В-1.Добрый вечер , уважаемые дамы и господа! Учителя, родители, бабушки и дедушки! Мы рады вас приветствовать в нашем зале, на празднике, немного грустном, но все же празднике. 54 выпускника покидают удивительный неповторимый мир, мир детства!

В-2.Мы с вами находимся в старинном замке Хогвартс, где все покрыто таинственностью! Несколько секунд и ...(взмах палочкой) чудеса начинаются! Впереди – торжественный раут, посвященный выпуску школы 2013 г., который называется Хогвартс.

В-1.А вашими проводниками по этому замечательному Замку будем Мы – выпускники 2013 года!

В-2.Посмотрите, вокруг, волшебство окружает нас повсюду. Прямо в воздухе парят зажженные свечи. Неизвестно откуда, звучит музыка (несколько аккордов- ведущие пугаются, свет-то гаснет, то включается)

В1.Обратите внимание на стены нашего замка. Они тоже волшебные….

(стены начинают танцевать, двигаться в разные стороны)музыка-

В-3.А вы знаете, почему нынешний выпуск получил название Хогвартс?

В-4.Дело в том, что когда наши выпускники пришли в первый класс ,появилась новая замечательная книга для детей «Гарри Поттер»

В-3.И на линейке первоклассников приняли в школу чародейства и волшебства «Хогвартс»,а распределяющая шляпа определила их на самый лучший и престижный факультет- Гриффиндор.

В-4.И в этот день старшеклассники подарили им символические волшебные палочки.

В-3.И вот для малышей началась школьная жизнь…

**(инсцен-ка песни)(**я ложусь в 12 спать силы нет раздеться ,вот бы сразу взрослым стать отдохнуть от детства)

В-4.А за 6 лет до этого**…(сценка Роддом)**

**(песня Шатунова Детство)**

**(уборщица шваброй моет пол , вбегает Гарри Поттер с милицейским жезлом)**

**Уборщица.**Это что еще за Джин школьного разлива? Ты кто?

**Г.П**. Я не Джин. Я – великий Маг и волшебник!

**Уборщица**. А чем же ты докажешь, что ты Маг и волшебник?

**Г.П.** У меня вот волшебная палочка есть!(показывает жезл)

**Убор-ца.** (размахивает шваброй)У меня тоже есть для тебя волшебная шваброчка! Щас как взмахну ей!...

**Г.П.** …И мы перенесемся в 1 класс (убегает, появляются первоклассники с машинками, куклами -сценка первоклассников)

**(танец Папы и Дочки на сцене, Мамы и Сыночки в зале)**

В-5.Учеба, новые друзья, успехи, праздники, радости и проблемы. А герои книг о Г.П. росли вместе с ними.

В-6.Выходили новые серии, и в них мы узнавали себя и свою школьную жизнь.

**(песня Мальчики бывают разные :-дев-поют, а мальчики инсценируют)**

В-7.Кстати, вы помните, как проник Хогвартский призрак надвигающихся экзаменов **(сценка сдача ЕГЭ) и песня о ЕГЭ**

В-8.Оказывается, знаний в области формул, заклинаний, недостаточно, нужна еще решительность, уверенность в себе и умение с юмором преодолевать неприятности.

В-7.Но сейчас можно с уверенностью сказать, что мы справились со всеми тяжелыми испытаниями!

В-8.Как замечательно, что в школе есть ребята,

Чьи ум и знания приносят славу ей,

Ведь именно о них произнесут когда-то:

Вы –гордость и надежда наших дней!

**(номер отличников)**

**(громкая музыка – вбегают пацаны)**

1.Не в заграницу, не в Бонн, не в Ниццу

Я выпускаюсь навсегда

Из школы милой , где учился

Учился ведь неплохо иногда!

Не сдал к/р и 3 зачета завалил

Пересдавать мне неохота,

Кому я должен – всем простил,

2.Последний прозвенел звонок,

Последний кончился урок,

И будем завтра выбирать мы

Одну из тысячи дорог!

3.Я сдал экзамены прекрасно,

Поставил в аттестат печать

Но ведь 11 лет отказывал себе во всеми:

В лишней прогулке, в дискотеке, в лишней интересной книжке!

И вот она, эта торжественная минута настала…

**(появляется Г.П. с жезлом)**

**Г.П.**Пацаны! У вас только 2 дороги: или снова за парту на 5-6 лет в университет, или в армию

**(пацаны танцуют песню –Агутин Паровоз умчится)**

!.Ой, чего –то мне снова в школу захотелось!...

2**.( стучит в дверь**) Эй, пустите нас обратно!!!

**(появл.уборщица**) Ну, чего колотишься, чего колотишься? Только вчера ты че кричал?

2.Школа - это тюрьма народов!

**Уборщ**. А сегодня что?

**Г.П.** А сегодня для них школа – это пир ума!

**(появляются директор и кл.рук-и)**

**Кл.рук.** Так, Л.Ю.! я тысячу раз говорила, что у входа надо посадить охранника…

**Уборщ.** Вон, опять в школу прорвался какой-то Гарик Попов с дубинкой и угрожает безопасности детей.

**Кл.рук**. Да не с дубинкой, а с волшебной палочкой !…

**Л.Ю**.Ну, подумаешь, пацаны пришли проведать любимую девушку. А вы такого насочиняли: дубинка, волшебная палочка

**Кл.рук.** Ну Л.Ю!

**Уборщ.** Нет, нет!, я все поняла, никакой это не хулиган, не Гарик Попов, а самый обыкновенный американский шпиен!

**Г.П.** Да не Гарик я Попов! И не шпион. Маг и волшебник я! Смотри! (**взмах палочкой и номер)**

**Песня**

(**Сценка кл.рук. Входят кл.рук.,стоит группа мальчиков и девушек с наушниками, музыка играет….)**

**Кл.рук.** вместе Ага! Попались?! Где это вы были вчера на контрольной? Ну, мы ждем: адреса, явки, шифры, позывные, кабинеты , коридоры…

**Уч-ся 1**.покойно, Т.И.,Т.Н.,Т.М. У нас на все есть справки

**Уч-ся 2.** Иобъяснительные (показывает ворох бумаг)

(**Песня 5 причин И.Николаева)**

**Т.Н.**Как же это так произошло:

**Т.И**.На урок полкласса не пришло,

**Т.М**.В школу не явился не один!

**Ученики вместе** А у нас на это 100 причин!

 Первая причина был мороз!

 А вторая ухо, горло, нос!

**Мальчик:** Третья причина – я не виноват!

 Посылали нас в военкомат! (**марширует)**

**Девочки, машут цветами :**

 Четвертая причина – это весна,

 Не пускает в школу нас она.

**Все:** пятая причина - аппендицит ,

 А шестая – просто зуб болит,

 Седьмая и восьмая – упадок сил

 Никто меня с утра не накормил!

 Девятая причина – это склероз,

 А Десятая - простой авитаминоз

 Одиннадцатая**….(резко прерывается музыка)**

**Т.И.** Стоп, стоп, стоп! Вы что думаете , мы все ваши, 100 причин будем слушать? Значит так: по каждой причине пишите мне эссе о влиянии на нее географического положения…

**Т.Н.** А мне, о влиянии Силы тяжести на сотую причину…

**Т.М.** Ну , а мне, составьте диалог на каждую причину на анг. и нем. языке

 **(номер )**

**(на сцену выходят 4 ученика, ведут Г.П.)**

**1.Л.Ю**.! Мы шпиона поймали!

2.Передавал секретную информацию о нашей школе .

3.Вот: Досье на девочек…

4. Досье на пацанов…

1.Информация для размышления об учителях…

**Л.Ю.** Так, колитесь быстрее, что это все значит?

**Г.П.**А это значит, что я, властелин колец, по заданию ООН составил матрицу вашей школы и создал сайт!

**Все**: Ну и что???

**Г.П.** Я обнаружил, что ваши выпускники на уровне мировых стандартов, а у меня есть волшебный знак!

**Все**: Знак качества?

**Г.П.** Нет!

**Все:** Сертификат?

**Г.П**.Конечно! Но волшебство продолжается (свет гаснет, только свечи, -фанфары-) Вот она – продюссер нашего волшебного вечера – директор школы Воронова Л.Ю.

**(выходит директор с поздравительным словом)**

**Г.П.** Вот что значит моя волшебная палочка!

**(Позови меня – Любэ - девочки поют)**

Прозвучали аккорды прощальные,

Наступает минута прощальная ,

И сквозь слезы с улыбкой веселою

Навсегда мы простимся со школою

Скажем школе мы «Ваше Высочество,

Вы лекарство от одиночества!»

Может главное в мире богатство

Нерушимое школьное братство

 И спасибо вам, всем учителя/2 раза/

 Вспомянем не раз

 Добрым словом мы вас!

**Г.П.** Кто научил наших выпускников основам магических наук? Кто помог постичь тайны мироздания?!

Конечно вы , мудрые и опытные педагоги. Милые волшебники , учителя Енотаевской средней школы

**(к девочкам выходят юноши с цветами и вместе поют «Давай за» Любэ)**

Долго экзамены черною тучею

Атаковали нас тьмой неминучею,

Но прорвались мы по всем направлениям

Даже без танков, огня, артиллерии

 Вот , наконец-то, экзамены сдадены

 Все теоремы успешно доказаны

 Все единицы в журналах исправлены,

 И в протокол все пятерки поставлены.

Давай дойдем до школьного крыльца,

Давай споем мы песню до конца,

Давай присядем, друг мой, помолчим,

Давай в глаза друг другу поглядим!

 Не надо нам по юности грустить

 Не надо слез перед разлукой лить

 Ведь нам сдавать, держись браток, держись

 Экзамен сложный, под названьем Жизнь!

**Стих-е для учителей:**

1.Наш любимый учитель

Устает от забот и от школы

Может надо сменить вам вашу школу

На что – то еще?

2.Есть множество работ:

Он может процветать в рекламе,

На вилле отдыхать в Майами,

А мог бы банком управлять,

Зарплату в баксах получать.

3.А он все здесь, с указкой , мелом,

Нелегким просвещенья делом

С утра до ночи занят был

4.Учил! Учил! Учил! Учил!

И этим даже наслаждался

Короче, в школе он остался

5.Не бойся, выпускник, ведь твой учитель

Тебя не бросит никогда

Он не слабак и не мучитель-

Сей путь избрал он навсегда!

6.Он равнодушным не бывает,

Он все за нас переживает

Над двойками он слезы льет

И часто валерьянку пьет,

7.Когда ты дерзок, зол, не сдержан,

Когда не тянешь ты на пять,

Когда не выучил опять,

Когда он на тебя рассержен.

8.Но все же скажем без прикрас

Учитель трудится для нас

Хотим сказать , выпускники, в ваш важный час

9.Чтоб вспомнив юности мгновенья,

Не забывали тех, кто нас

Учил, воспитывал, старался,

10.Кто верен школе оставался,

С кем мы успели все сродниться,

Им в пояс всем хотим мы поклониться**(поклон)**

**(юноши вручают цветы учителям)**

**(песня Александра)**

**Г.П.**Скажите, смогли бы наши волшебники достичь таких успехов, если бы о них не заботились их родители?

В-9.Кто бы помог чинить волшебные палочки и писать ровные буковки?

В-10. Кто бы гладил плащ –невидимку и чистил сапоги –скороходы?

В-9.Кто с гордостью бы рассказывал, что в их семье родился Волшебник!

В-10.Наши любимые мамы и папы, бабушки и дедушки!

**Стих-е родителям**

 Кто знал волненья и заботы

 Своих родителей, когда

 Нас несмышленых, желторотых

 Впервые привели сюда?

 Они нам выбрали , откуда

 Черпать нам мудрость и тепло…

 Они надеялись на чудо

 И вот оно произошло.

 Нередко мы заботы их не принимаем,

 А хлопоты излишними нам кажутся подчас.

 Но о родителях мы сразу вспоминаем,

 Когда проблемы настигают нас.

 Незримо следуют родители за нами

 И в радости ,и в час, когда пришла беда,

 Они стремятся оградить нас от печалей.

 Но мы, увы, их понимаем иногда!

 Вы нас простите, милые, родные,

 У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.

 Как говорится , дети – радость в жизни.

 А вы для нас – опора в ней!

 **(песня для родителей)**

 **( вручение цветов)**

 **(песня Чумаковых )**

1.Как в каждом государстве есть правитель

Как в каждой сказке есть своя царевна

У нас есть наши кл.руководители,

Которые Татьянами зовутся

 На длинном школьном жизненном пути,

 Семь лет из наших 11,

 Ивановна с Михайловной были нам классными мамами

 И любимыми самыми, добрыми самыми

 2.Потом пришла и Николаевна

 Душа и радость наша светлая.

 А до этого были Ольга с Ириной ,

 Александровны обе

 Которые тоже нас очень любили

 И в нас не мало хорошего вложили.

3.Вот так поэма просто сочиняется

Про трех Татьян и про детей, конечно,

Которых на сегодня много.

 Они наукам нас учили

 И на субботники водили,

 Они нам праздники дарили,

 Где мы и пели , и плясали,

 Где мы стихи взахлеб читали,

 Да мы почти артисты стали!

4.Они же режиссеры вдохновители.

Они как ангелы наши хранители,

За нашими оценками следили,

И на поклон к учителям ходили.

Мы знаем, что никто на свете,

Не защищал нас так на педсовете!

5.Они, бывало,раскричатся,

Засуетятся, потом давай смеяться.

Но разве можно на них сердиться?

6.А если спросите вы нас,

Ответим вам наперебой,

Что мы за Танечек наших горой (выходят)

7.Теперь минуточку вниманья,

Даем торжественное обещанье

Вас будем помнить и любить

К вам в гости будем заходить

И, навсегда, из школы не уйдем-

Сюда детей и внуков приведем!

8.Нас все года они оберегали,

Надежно защищали от невзгод,

И, как заботливые няньки, вы скрывали,

Что жизнь полна печали и забот.

9.Настало время нам проститься с вами,

И, классы, обойдя в последний раз,

Сказать Татьянам нашим «До свиданья!

Храни вас бог, как вы хранили нас!»

**(песня Мечта)**

Г.П. И опять без волшебства не обойтись.

Вот миг! Взмах палочкой!

И чудо!... Наступает самый волнующий момент в нашем Хогвартсе – вручение аттестатов о среднем полном образовании .

Нам аттестаты отдадут сейчас и жизнь продолжится и понесется дальше,

Но в данный миг, а именно сейчас

Торжественную церемонию вручения аттестатов проведут директор В.Л.Ю. и завуч

**(Аттестаты вручаются по номинациям)**

**1.Гран –при школы (золотые и серебряные медалисты).**

Пусть не иссякнет твой задор на добрые дела,

Похвал, восторгов дружный хор не улестит тебя.

Стоишь на правильном пути-

Не дай себя с него свести!

**(фамилии детей)**

**2.Умницы –разумницы(участницы олимпиад и конкурсов)**

Ученым стать, труды издать,

Прославиться на всю планету-

И школу нашу прославлять:

Ведь в ней нашли вы ключ к успеху.

**(фамилии детей)**

**3.Молодцы – красавцы(участники олимпиад и конкурсов)**

Вы стремитесь за порог,

Вас там манят сто дорог.

Но школьный дом – навеки твой,

Возьми тепло его с собой!

**(фамилии детей)**

**4.Первые шаги в журналистике.**

По утрам за чашкой чая

Мы газеты почитаем

Из содержательных статей

Будем знать о жизни всей:

О проишествиях вокруг,

Как устроить свой досуг,

Где дает концерт артист-

Все расскажет журналист.

**(фамилии детей)**

**5.Баловни судьбы**

Жизнь не покажется задачей

Тому, кто госпожу Удачу

Упорством может покорить

А ты упрямым можешь быть.

Еще есть плюсик у тебя:

Готов ты все отдать друзьям.

**(фамилии детей)**

**6.Браво , артист!**

С подмостков театральных иль с экрана,

Мы верим, радовать нас будешь неустанно

А если вдруг такого не случится-

Твой артистизм и в жизни пригодится.

**(фамилии детей)**

**7.Золотое сердце.**

Не красота, а доброта

Спасет весь мир от зла.

А главная твоя черта

Нас всех не раз спасала…

**(фамилии детей)**

**8.Сила – есть, ума –палата!( за спортивные достижения)**

Голова с ногами в лад-

Кто тому не будет рад?

И улыбка в пол-лица

У спортсмена молодца.

Гибкость стана и ума,

Обаянья – закрома…

На великие дела.

**(фамилии детей)**

**9.Нераскрытый талант**

«И жить торопится и чувствовать спешит»,-

Как будто Вяземский предупредить велит:

Ведь главное промчаться может мимо-

И шанс уйдет, увы, невозвратимо.

На старте ты, не растеряй себя-

Возможности боль –шие у тебя

**(фамилии детей)**

**(Заключительная песня)**