*Ильясова Гульмира Ахмаровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области*

**Эссе «Я учитель 21 века»**

Не секрет, что к профессии учителя относятся в наше время по – разному. Кто – то считает, что учителем быть не престижно, не модно, что в учителя идут те, кто не попал в другие университеты, словом, в учителя идут неудачники. Впрочем, такое отношение некоторых существовало и раньше. Вспомните фразу из любимой в детстве книжки «Приключения Гекльберри Финна»: «Посещение школы мешает моему образованию». Улыбнулись? Давайте подумаем, как возразить скептикам, не верящим, что профессия учителя – одна из благороднейших и интереснейших. Может быть, так, как это делает участница приведённого ниже диалога? Итак, представим себе встречу двух одноклассниц, которые не видели друг друга со времени окончания школы. Одна из них, как вы догадались, стала учителем.

- Привет, одноклассница! Рада увидеть.

С тобой мы не виделись так много лет!

Как жизнь? Удалось ли учёбу осилить?

Кем стала, работаешь? Счастлива? Нет?

- И я рада встрече. Работаю в школе учителем русского языка

Да, всё хорошо, есть любимые дети,

Коллеги хорошие, дом и друзья.

- Так ты педагог? И давно в этой роли?

- Да, двадцать шесть лет мой учительский стаж.

- И все двадцать шесть ты работаешь в школе?

И не надоел тебе тот ералаш?

- Бывает по – разному: весело, грустно,

Легко и не очень. Не в этом же суть.

Ты знаешь, учительство – это искусство!

Здесь нужно любить! Здесь нельзя как – нибудь.

- Так в чём же искусство? И кто им владеет?

Что может вам эта профессия дать?

Болезней букет, глаза очень грустные,

Усталость и стрессы опять и опять!

- Да, в чём – то права ты, конечно, не скрою,

Работа учителя очень трудна,

Однако в другом не согласна с тобою:

Немало для счастья даёт мне она.

Мне нравится видеть ребячьи улыбки,

Смотреть в их распахнутые глаза,

Учить находить орфограммы, ошибки,

На звуки и буквы делить все слова.

Люблю вместе с ними поспорить о книге,

Задать им вопрос и услышать ответ.

Учусь вместе с ними прощать все обиды,

Ценить тех, кто рядом, беречь их от бед.

Люблю совершать вместе с ними открытия,

Пусть даже совсем небольшие они,

Учу рассуждать, разбираться в событии,

Вот так и проходят у нас наши дни.

- И всё же, подруга, признайся, ведь было,

Желанье всё бросить, из школы уйти,

Устроиться так, чтоб спокойнее было,

Ведь можно и должность получше найти.

- Да, были когда – то тревоги, сомненья

Права ли? И тот ли я выбрала путь?

Но всё – таки я приходила к решенью

Остаться учителем - здесь меня ждут.

Давно уж привычною стала работа:

Уроки, заданья, отчёт, классный час.

Всё те же проблемы, о детях забота,

За выпуском выпуск, и вот, новый класс.

Но знаешь, мне всё это интересно:

Готовить уроки, работать с детьми.

Что может быть лучше наивного детства!

Как много улыбок дарят они.

В наш век двадцать первый, век техники, роста,

Когда технологий пришло торжество,

Учителем быть, конечно, непросто.

И может, не каждому это дано.

Сейчас ученик – не просто ребёнок –

продвинутый пользователь Интернет!

Он знает по разным вопросам так много,

Легко и свободно находит ответ.

Да, детям таким соответствовать трудно,

Соперником стала Всемирная сеть!

Ребёнок во власти этого чуда,

Не может порой за уроки он сесть.

Хороший учитель и тут найдёт выход:

Помощником сделает сеть Интернет,

Направит детей он спокойно и тихо,

И с пользой для дела даст он совет.

А самое главное в нашей работе –

возможность общаться, возможность творить!

Учить и учиться, к успеху стремиться

Любить свой предмет и детишек любить!

Ну что, как вы думаете, убедили мы скептика или нет? Как бы то ни было, важно одно: если ты выбрал профессию учителя, ты не имеешь права работать плохо. Как сказал кто-то из великих: «Педагоги, словно архитекторы, проектируют будущее своей страны через своих учеников» Помни: ты – учитель, учитель 21 века! И от тебя зависит будущее нашей страны.