**Сценарий спортивного праздника**

**«Весёлые старты» для 8-11 классов**

**Автор: Асланян Светлана Сергеевна**

**учитель истории и обществознания МБОУ «Путинская СОШ»**

**Сценарий спортивного праздника**

**«Весёлые старты»**

**Цель:** Пропаганда здорового, активного образа жизни.

**Задачи:**

1. Привлекать ребят к систематическим занятиям физической культурой.
2. Укреплять здоровье учащихся.
3. Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки,

«здоровый дух соперничества».

**Место проведения:** спортивный зал.

**Оборудование и инвентарь:**

Секундомер, свисток, стойки, палочки эстафетные, мячи (баскетбольные, волейбольные), обручи, ласты, штаны, малые мячи, корзины, повязки на глаза/

**Состав команды:** 6 участников (3 мальчика, 3 девочки).

**Ход мероприятия**

Под звуки спортивного марша участники заходят в спортивный зал и строятся.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Рады приветствовать вас на нашем спортивном празднике «Весёлые старты».

**Ведущий**: Праздник ловкости и воли,  
 Торжествует в нашей школе.

Все хотят соревноваться,  
 Пошутить и посмеяться,  
 Силу, ловкость показать,  
 И сноровку доказать.  
 Этой встрече все мы рады,  
 Собрались не для награды.  
 Нам встречаться чаще нужно,  
 Чтобы все мы жили дружно!  
**Ведущий:** Ни одно соревнование не обходится без судей. Сегодня судить наши команды будут…. (представление членов жюри).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:** Итак,начинаем соревнования. Как говорится: "На старт, внимание!".

***Первый конкурс****:* **«Представление команд»**

Каждая команда представляет себя в любой творческой форме (название, девиз, эмблема и т. д.)  
**Ведущий:** Чтоб проворным стать атлетом,  
 Проведем мы эстафету.  
 Будем бегать быстро, дружно,  
 Победить всем очень нужно!

***Второй конкурс:* «Палочки** - **выручалочки»**

**(Ориентир, палки эстафетные)**

У первого участника в руках две палочки – выручалочки, по команде он бежит до ориентира (обходит его), возвращается в команду, передаёт палочки следующему участнику.

**Ведущий:** Пусть не сразу все дается,  
 Поработать вам придется!  
 Ждут вас обручи, мячи,   
 Ловкость всем ты покажи!

***Третий конкурс:*****«Бег с мячом»**

**(6 мячей, 2 обруча)**

Первый участник бежит с двумя мячами до первого обруча, кладет в обруч один мяч, бежит до второго обруча, кладет в обруч второй мяч. Обегает стойку, возвращается назад, передает эстафету следующему участнику, который бежит, собирает мячи, обегает стойку, возвращается назад, передает мячи следующему и т.д. Побеждает команда, первой пришедшая к финишу.

**Ведущий:** Эй, ребятки не робейте,

Ласту вы скорей оденьте.

«Лягушиные бега» ждут вас,

Крикнем все ква, ква!!!

***Четвёртый конкурс:*****«Лягушиные бега»**

**(пакеты)**

По команде, одевают «пакет» на ноги прыгают до стойки. Так же возвращаются в команду и передают эстафету следующему участнику.

**Ведущий:** А теперь ребятки, отгадайте**-**ка загадки. Команды по очереди отгадывают загадки:

Я за лето сил набрался

И значительно подрос,

Спортом много занимался,

Пробежал легко я... (Кросс)

Рядом идут по снежным горам,

Быстрей помогают двигаться нам.

С ними помощницы рядом шагают,

Нас они тоже вперед продвигают. (Лыжи и лыжные палки)

Соревнуемся в сноровке,

Мяч кидаем, скачем ловко,

Кувыркаемся при этом.

Так проходят... (Эстафеты)

Ноги в них быстры и ловки.

То спортивные... (Кроссовки)

Подтянуться мне непросто,

Я же небольшого роста.

Знает каждый ученик,

Что подтянет нас... (Турник)

Не похож я на коня,

А седло есть у меня.

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

А звоню я, то и знай. (Велосипед)

***Пятый конкурс****:*  **“Самый меткий”**

***Инвентарь: обручи, воздушные шары***

Капитаны команд стоят на расстоянии от своих команд, лицом к ним, в руках у каждого обруч. Игроки по очереди пытаются попасть в обруч воздушным шаром.

**Ведущий:** Взглянуть хотим мы поскорей,

Чьи капитаны пошустрей.

***Шестой конкурс:* «Конкурс капитанов»**

**(шарфы, пробки)**

Каждому капитану команды завязывают глаза.   
На полу разбросаны пробки. По команде капитаны в течение 20 секунд с завязанными глазами собирают пробки. Побеждает участник, быстрее справившийся с заданием и собравший большее количество пробок.

**Ведущий:** В руки обруч мы берём,

И тихонько мяч ведем.

Ты катись, катись дружок,

Точно прямо, а не вбок.

***Седьмой конкурс.*** ***«*Перекати поле».**

***(воздушные шары)***

Первый участник встаёт спиной вперёд в руках у него обруч, на полу лежит воздушный шар. Идти вперед быстрым шагом и с помощью обруча катить воздушный шар до стойки и обратно, затем передать эстафету следующему игроку и т.д.

**Ведущий: Пусть наши участники немного отдохнут и продолжат отгадывать загадки.** Команды по очереди отгадывают загадки:

Сижу верхом не на коне,

А у туриста на спине. (Рюкзак)

По пустому животу

Бьют меня — невмоготу!

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумаки. (Футбольный мяч)

Не пойму, ребята, кто вы?

Птицеловы, рыболовы?

Что за невод во дворе?

Не мешал бы ты игре!

Ты бы лучше отошел,

Мы играем в... (Волейбол).

Когда весна берет свое

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через нее,

Ну, а она — через меня. (Скакалка)

Зеленый луг,

Сто скамеек вокруг,

От ворот до ворот

Бойко бегает народ... (Стадион)

Просыпаюсь утром рано,

Вместе с солнышком румяным,   
Заправляю сам кроватку,   
Быстро делаю … (Зарядку)

***Восьмой конкурс.* «Двойной цепной паровозик»**

В эстафете принимают участие все участники команды,  начиная с первого, который бежит до ориентира и обратно, цепляет второго,  бегут до ориентира и обратно оставляя первого и цепляя третьего и т.д.

***Девятый конкурс. «Водоносы»***

***(пластиковые стаканы)***

Каждой команде выдается пластиковый стакан с водой. Задача - пронести бегом стакан до отметки и назад, передать следующему. Выиграла та команда, у которой в стакане осталось больше воды.

**Десятый конкурс.** **Комбинированная эстафета.**

Участвуют все члены команды, каждый выполняет свое задание:

1. передвижение «тачкой» до фишки, назад – бегом, держась за руки

(1 дев.+ юн.);

1. участница держит за руки девочку, бегущую в полуприседе лицом вперед до фишки, назад – бегом, держась за руки (1 дев.+ 1дев.);
2. первый опирается на ноги и руки (лицом вверх), второй кладет ноги на плечи товарища и опирается только на руки и вместе перемещаются до фишки, назад – бегом, держась за руки (1 юн. +1 юн.);

**Ведущий:** И вот подводим мы итоги,

                    Какие б ни были они.

Со спортом будем мы дружить,

И нашей дружбой дорожить.

И станем сильными тогда.

Здоровыми, умелыми,

И ловкими, и смелыми.

Жюри объявляет результаты соревнований, награждение команд (грамотами и медалями).

**Ведущий:** Вот и узнали мы победителей.

Скажем спасибо жюри и зрителям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11класс |
| 1.«Представление команд» |  |  |  |  |
| 2. «Палочки - выручалочки» |  |  |  |  |
| 3. «Бег с мячом» |  |  |  |  |
| 4. «Лягушиные бега» |  |  |  |  |
| 5. «Самый меткий» |  |  |  |  |
| 6. «Конкурс капитанов» |  |  |  |  |
| 7. «Перекати поле» |  |  |  |  |
| 8. «Двойной цепной паровозик» |  |  |  |  |
| 9. «Водоносы» |  |  |  |  |
| 10 Комбинированная эстафета |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |

**Протокол**

Жюри:

**Список литературы**

1. Баль Л. В. Педагогу о здоровом образе жизни детей: кн. для учителя/ Л. В. Баль, С. В. Барканов, С. А. Горбатенко; под ред. Л. В. Баль. - М.: Просвещение, 2005.

2. Добротворский И. Как развить свои физические возможности.// Воспитание школьников, №4, 2006.

3. Селуянов В. Н. Технология оздоровительной физической культуры. – М.: СпортАкадемПресс, 2001.

4. Современные технологии оздоровления детей и подростков в образовательных учреждениях. М., 2002

5. Видякин М. В.Внеклассные мероприятия по физической культуре в средней школе. Волгоград. Учитель,2006.

6. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. Москва.ВАКО,2007.